

. . .


กระบวนวิชา 050113

ท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์

Localism and Globalization

โครงสร้างกระบวนวิชาท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์

เป็น 1 ใน 3 ของกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป
สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์

050111 

050112

050113

เข้าใจโลกและสังคมที่ตนอยู่
โดยเห็นพัฒนาการตามแนวประวัติศาสตร์

กระบวนวิชา 050113

การศึกษากระแสโลกาภิวัตน์และผลกระทบที่มีต่อชีวิตและสังคม
ความสามารถในการรับมือและตอบโต้ต่อกระแสต่าง ๆ
การแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เข้าใจพัฒนาการของโลกปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

2. ตระหนักถึงผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมในภูมิภาคต่าง ๆ และสามารถเชื่อมโยงถึงมนุษย์ในระดับปัจเจกบุคคล

วัตถุประสงค์

3. วิเคราะห์และเปรียบเทียบความรู้ที่ได้รับกับความรู้และประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้สามารถมีส่วนร่วมในการรับมือและตอบโต้ต่อกระแสต่าง ๆ และในการแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์

เนื้อหากระบวนวิชา

1. ท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ในโลกปัจจุบัน

เนื้อหากระบวนวิชา

2. ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม พร้อมกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการจนถึงปัจจุบัน

เนื้อหากระบวนวิชา

3. ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์

เนื้อหากระบวนวิชา

4. ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบโลกาภิวัตน์ :
- การลดทอนคุณค่าของความเป็นมนุษย์
- 4.1 การแย่งชิงทรัพยากร
 - 4.2 การล่มสลายของชุมชน
 - 4.3 การเหยียดผิว
 - 4.4 การครอบงำของสื่อและเทคโนโลยี

เนื้อหากระบวนวิชา

5. ปัจเจกบุคคล ชุมชน กับทางเลือกของชีวิตปัจจุบัน
- 5.1 ปัจเจกบุคคล ชุมชน และทางเลือก
 - 5.2 การจัดการกับสังคมโลกาภิวัตน์อย่างเลือกสรร
 - 5.3 การตระหนักในคุณค่าและการฟื้นฟูวัฒนธรรมเดิม
 - 5.4 การตอบโต้ ตอบสนอง การปรับเปลี่ยน
และการสร้างสรรค์ในลักษณะต่าง ๆ ของบุคคล
และชุมชน

ความหวังของผู้สอน

1. นักศึกษาสามารถอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในสังคมได้
2. นักศึกษามีแนวคิดและแนวทางการดำรงชีวิตที่เป็นประโยชน์
แก่ตนเองและส่วนรวม

เอกสารประกอบการเรียน

บทอ่าน

เป็นบทความหรือเอกสารตัดตอน

เอกสารประกอบการเรียน

บทอ่าน

4.2 การแย่งชิงทรัพยากร

"Water น้ำกับชะตากรรมมนุษยชาติ"

เอกสารประกอบการเรียน

บทอ่าน

4.3 การเหยียดผิว

"มหาตมา คานธีกับการต่อสู้เพื่ออิสรภาพของอินเดีย"

เอกสารประกอบการเรียน

บทอ่าน

5.1 ปัจเจกบุคคล ชุมชน และทางเลือก

"I"

"บ้านน้อยดูแลป่าใหญ่"

"ความสุขไม่เคยหายไปไหน"

"โลกาภิวัตน์แบบศรีอาริยะ" (วิถีมุขยในศตวรรษที่ 21)

เอกสารประกอบการเรียน

บทอ่าน

5.4 การตอบโต้ ตอบสนอง การปรับเปลี่ยน

และการสร้างสรรค์ในลักษณะต่าง ๆ ของบุคคลและชุมชน

"บทที่ 15 บูรณาการระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์"

การวัดผลและประเมินผล

จิตพิสัย	15 คะแนน
กิจกรรมกลุ่ม	20 คะแนน
สอบกลางภาค	35 คะแนน
สอบปลายภาค	30 คะแนน

กำหนดวันสอบ

สอบปลายภาค (30 คะแนน)

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554

เวลา 12:00 - 14:00 น.

(2 ชั่วโมง)

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554

เวลา 12:00 - 14:00 น.

ตอนที่ 001 (ลงทะเบียนเรียนวันจันทร์ / วันพฤหัสบดี)

4801535 - 530110176	HB 7305
530110183 - 530110383	HB 7306
530110384 - 530110470	HB 7307
530110471 - 530110548	HB 7401

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554

เวลา 12:00 - 14:00 น.

ตอนที่ 002 (ลงทะเบียนเรียนวันอังคาร / วันศุกร์)

4601490 - 530110087	HB 7402
530110090 - 530110207	HB 7501
530110208 - 530110302	HB 7502
530110303 - 530110547	HB 7503

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554

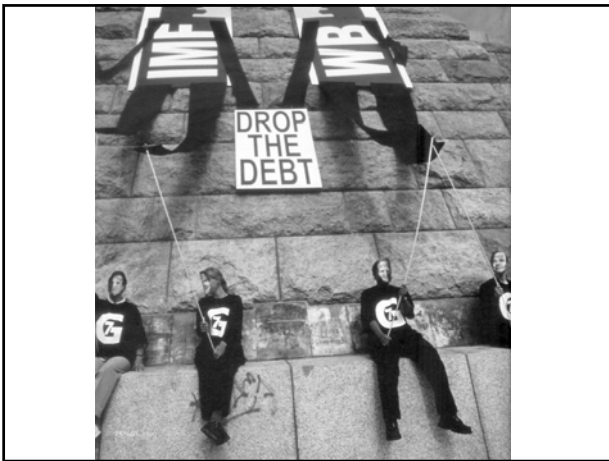
เวลา 12:00 - 14:00 น.

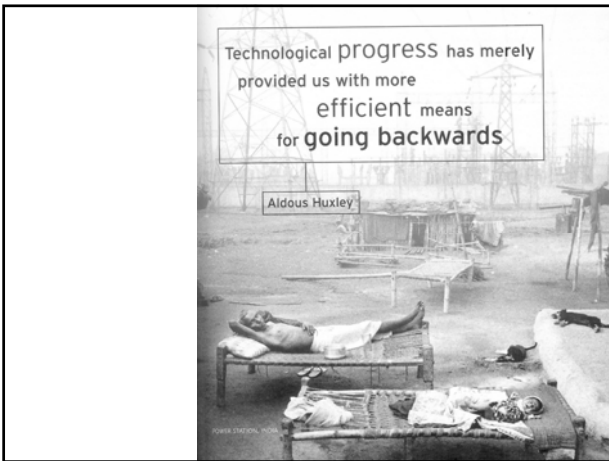
ตอนที่ 801 (ภาษาญี่ปุ่น ภาคพิเศษ)

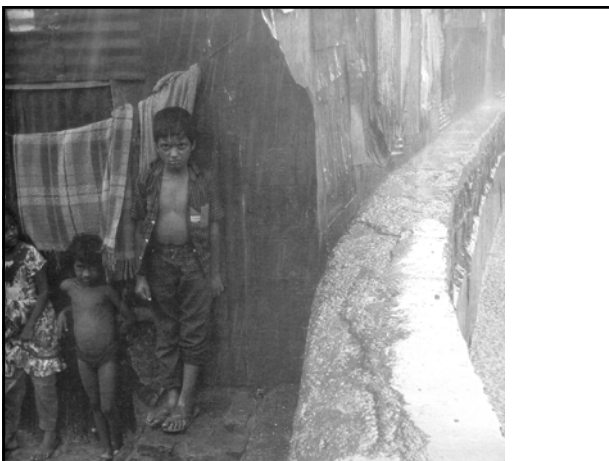
สอบที่ห้อง HB 7503

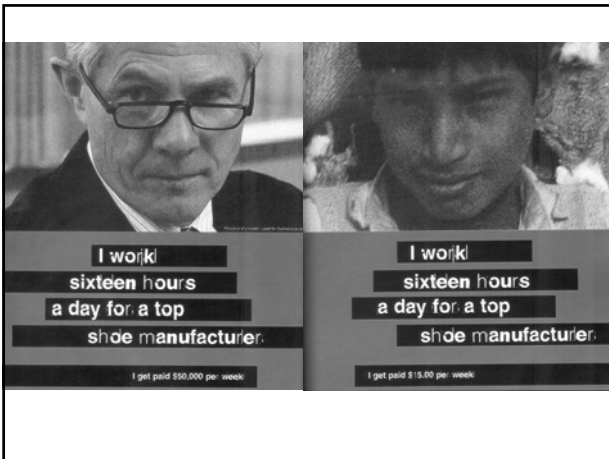




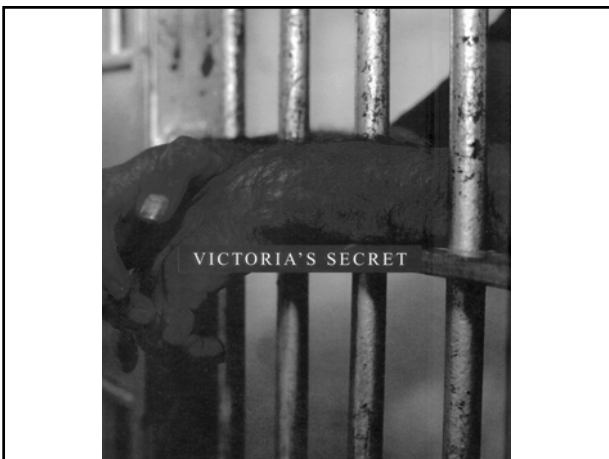




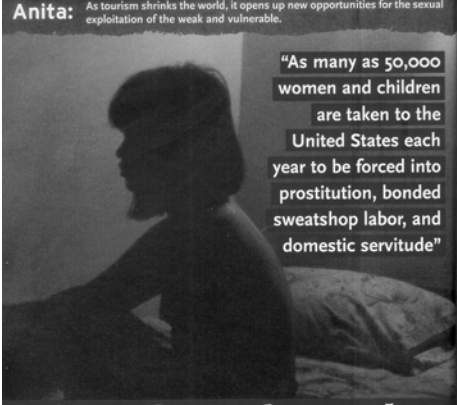









Anita: As tourism shrinks the world, it opens up new opportunities for the sexual exploitation of the weak and vulnerable.



"As many as 50,000 women and children are taken to the United States each year to be forced into prostitution, bonded sweatshop labor, and domestic servitude"


sex slave for sale

You have the right to education and it should be free at primary level.




If you're punished at school, your dignity must be respected. The aims of education are to develop your personality and talents, prepare you for life as a grown-up, and teach you to respect other people's rights. This includes learning to respect and tolerate different ways of life, different values, and the environment.


You have the right not to do harmful work. Work should not stop you from learning, being healthy, or growing up. The government must set a minimum age when children can work, and make sure that you're not working in bad conditions.



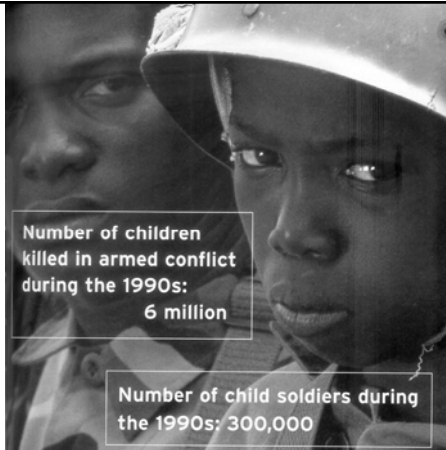
You have the right not to be sexually exploited or abused. No one has the right to do things to your body without your permission. Adults must protect you from prostitution and pornography.



If you're under 15, you shouldn't have to fight wars or be in an army.



Articles 28, 31, 32, 33, 34 from *Save the Children*



**Number of children killed in armed conflict during the 1990s:
6 million**

Number of child soldiers during the 1990s: 300,000

