

# 050113

## ระบบการศึกษา

### พศ. ศรีวณิชย์ สุขุมวาท

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์

- 3.1 รากฐานของท้องถิ่น – เศรษฐกิจแบบเกษตรกรรม  
กับการพัฒนาชุมชน
- 3.2 ระบบการศึกษา
- 3.3 ค่านิยมของสังคม ความเชื่อ และศาสนา
- 3.4 ระบบทุนและการเคลื่อนย้ายทุนสู่ท้องถิ่น
- 3.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร

---

---

---

---

---

---

---

---

### ระบบการศึกษาไทยกับขบวนการปรับสู่ความทันสมัย ในสมัยรัชกาลที่ 5

- เดิมการศึกษามีศูนย์กลางอยู่ที่วัด – พระ/เณร – ชาย
- การขยายอาณาภิคมของตะวันตก กกับการตั้งรับ




---

---

---

---

---

---

---

---

**ความจำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาเปิดรับแนวคิดตะวันตกเพื่อ  
รับมือกับการขยายอาณานิคม**

- การส่งพระโอรสและลูกขุนนางไปเรียนวิทยาการต่างๆ  
การทหาร, แพทย์, วิศวกร - การช่าง, กฎหมาย, รัฐศาสตร์
- ความจำเป็นต้องเรียนภาษาอังกฤษ




---

---

---

---

---

---

---

---

จากบทความ “การวางรากฐานการศึกษาในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ” โดยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธร เทพรัตนสุดาฯ (พระยศขณะนั้น พ.ศ. 2530) ทรงสรุปเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อ

1. การฝึกคนเพื่อรับราชการ
2. การจัดการศึกษาเพื่อคุณประโยชน์ของประชาชน
3. เพื่อบำรุงรักษาพระศาสนา

---

---

---

---

---

---

---

---

จากเป้าหมายทั้ง 3 เห็นได้อย่างชัดเจนถึงการที่ทรงเตรียมการรับมือ  
กับกระแสโลกาภิวัตน์ของยุคนั้น (ครั้งหลังปลายศตวรรษ 18)

- การศึกษาจะพาไปสู่การปฏิรูปปรับปรุงบ้านเมืองทุกด้าน
- ทรงเห็นความสำคัญของการสร้างคนเพราะขาดคนผู้มีความรู้  
ความสามารถ

---

---

---

---

---

---

---

---

พระราชหัตถเลขาถึงพระยาวิสุทธิสุริยศักดิ์  
เมื่อวันที่ 21 มกราคม ร.ศ. 117

“ในบ้านเมืองเวลานี้ไม่ขัดสนอันใดยิ่งกว่าคน  
การเจริญอันใดเป็นไปไม่ได้เร็วก็เพราะ  
เรื่องคนนี่อย่างเดียว เพราะเหตุขัดสนเช่นนี้  
จึงต้องจำใช้ฝรั่ง ในที่ซึ่งคนเรายังมีความรู้  
ความสามารถไม่พอ”




---

---

---

---

---

---

---

---

ขั้นตอนการวางรากฐานการศึกษา

ก. บุตรขุนนาง

- พ.ศ.     โรงเรียน
- 2414     โรงเรียนสอนภาษาไทยในวัง
- 2415     โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษในวัง
- ส่งบุตรเจ้านายที่เรียนดีไปศึกษาภาษาอังกฤษที่สิงคโปร์
- 2423     โรงเรียนสุนันทาลัย (สตรี)

---

---

---

---

---

---

---

---



เจ้านายที่ไปศึกษาภาษาอังกฤษที่สิงคโปร์



โรงเรียนสุนันทาลัย (สตรี)



โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษในวัง

---

---

---

---

---

---

---

---

2425 โรงเรียนทหารมหาดเล็ก (วิชาทหาร การแผนที่)  
เพื่อแก้ปัญหาพรมแดนและการขยายอำนาจ  
ของจักรวรรดินิยม



---

---

---

---

---

---

---

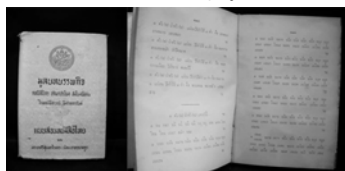
---

ข. รายชื่อทั่วไป

พ.ศ. โรงเรียน  
2427 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์พาราม กรุงเทพฯ  
(ระดับประถมศึกษาแห่งแรก)  
ต่อมาตั้ง โรงเรียนประถมตามจังหวัดต่าง ๆ



โรงเรียนวัดมเหยงคณ์พาราม



หนังสือชุดมูลบทบรรพกิจ

---

---

---

---

---

---

---

---

การตั้งกระทรวงธรรมการ

อุดมศึกษา



มัธยมศึกษา



ประถมศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนเรียนดี ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวง  
ไปศึกษาต่อต่างประเทศ

---

---

---

---

---

---

---

---

ข้อสังเกตจากหน้า 34 ข้อ 4

“...ความจำเป็นต้องทำให้บ้านเมืองให้ทันสมัย  
มีลักษณะเป็นการทำบ้านเมืองให้เข้าระบบตะวันตก...  
ผลกระทบมาถึงปัจจุบัน”

---

---

---

---

---

---

---

---

อุปสรรคในการจัดการศึกษาสมัยรัชกาลที่ 5

การรักษาโรคกับคนที่ละทิ้งโรค

---

---

---

---

---

---

---

---

### ผลของการศึกษาแบบตะวันตกกับสังคมไทย

- โรงเรียนของมิชชันสร้างค่านิยมแบบตะวันตก
- วิชาคณิตศาสตร์ที่ทันต่อวิชาการแบบตะวันตก
- วัฒนธรรมทบตาทสำหรับการศึกษาระดับสูง
- ปัญญาชนไทยที่เรียนต่อต่างประเทศต้องการเปลี่ยนระบบการปกครองเพื่อความทันสมัย

---

---

---

---

---

---

---

---

### การศึกษาช่วง 2475 – จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

- การศึกษาชายผู้ราษฎรมากขึ้น
- จอมพล ป. ใช้การศึกษาสร้างวัฒนธรรม และลัทธิชาตินิยม
- การศึกษาสร้างชนชั้นกลางที่ตอบสนองระบบทุนนิยม




---

---

---

---

---

---

---

---

### สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์

สงครามเย็น และบทบาทในการพัฒนาประเทศโดยความช่วยเหลือของอเมริกา ( IMF WTO แผนพัฒนาเศรษฐกิจไทย)

“งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข”

= บริโภคนิยม วัตถุนิยม

---

---

---

---

---

---

---

---

**ค่านิยมแบบตะวันตก**

- การเห่อฝรั่ง
- ลอกเลียนแบบโดยทิ้งรากของตน
- บริบททางสังคมและวัฒนธรรม

---

---

---

---

---

---

---

---

**ระบบการศึกษาที่ทิ้งท้องถิ่นและวัฒนธรรมดั้งเดิม เนื่องจาก**

- ศูนย์กลางสำคัญเหนือท้องถิ่น
- การไต่เต้าผ่านการศึกษาโดยท้องถิ่น
- ค่านิยม “การเป็นเจ้าของคน”
- รับใช้ระบบทุนนิยมเต็มตัว = ผลผลิตสู่วิชาชีพที่อาศัย  
ความชำนาญเฉพาะด้าน

---

---

---

---

---

---

---

---

**แนวคิด Social Darwinism ที่แฝงอยู่ในระบบ  
การศึกษา**

- การต่อสู้เพื่อเอาตัวรอด (Struggle for Survival)
- ชัยชนะของผู้แข็งแรง (Survival for the Fittest)
- การเลือกสรรของธรรมชาติ (Natural Selection)  
(การแข่งขัน, การได้เปรียบเสียเปรียบ, การแบ่งแยก)

---

---

---

---

---

---

---

---

**ระบบการศึกษาแบบแยกส่วน เช่น วิทยาศาสตร์และศิลปะ**

- ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน
- การแยกย่อยตามรายวิชา
- การเรียนภาษาแบ่งเป็น 4 ทักษะ

Reading Writing Speaking Listening

---

---

---

---

---

---

---

---

**คูตารางของหลักสูตรปริญญาตรีทั่วไป**

เทอม 1

ชั้นปี						
4						
3						
2						
1						
วิชา	1	2	3	4	5	6

เทอม 2

ชั้นปี						
4						
3						
2						
1						
วิชา	1	2	3	4	5	6

---

---

---

---

---

---

---

---

**2530 – ปัจจุบัน**

- ความเป็นอุตสาหกรรม
- โลกาภิวัตน์ โลกไร้พรมแดน
- การแบ่งแยก / แปรลกแยก

---

---

---

---

---

---

---

---



**ตรวจสอบคุณภาพการเรียนการศึกษา  
(คูบริบททางสังคม – ชนชั้น ร่ำรวย/ยากจน)**

โรงเรียน

รัฐบาล

เอกชน

ระดับ

อนุบาล

ประถม

มัธยม

อุดม

สายอาชีพต่างๆ

---

---

---

---

---

---

---

---

**จุดมุ่งหมายสูงสุด “งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลความสุข”**

- การเตรียมตัว กวดวิชา เพื่อสอบเข้าในทุกระดับ
- ระบบเครือข่าย / อุปถัมภ์





---

---

---

---

---

---

---

---

**การศึกษา เพื่อ** ตอบสนองสังคมบริ โลกนิยม / วัตถุนิยม

อุดมการณ์ ขับเคลื่อนอยู่บนวิถีคิดที่ดูความสำเร็จจากวัตถุ /  
รูปแบบ / เปลือกนอก

---

---

---

---

---

---

---

---

เปรียบเทียบ จุดมุ่งหมายการศึกษา  
ของยุคเก่ากับยุคปัจจุบัน

สภาพชุดภาษาที่ใช้เรียก    ครู       -    ลูกศิษย์  
                                                 ผู้สอน    -    นักศึกษา  
                                                 (ลูกจ้าง)    -    (ลูกค้า)

(บทความ “บริษัท มหาวิทยาลัย...จำกัด”)

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---