

กระบวนวิชา 050113

**ท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์**

**Localism and Globalization**

---

---

---

---

---

---

---

---

พื้นฐานที่เรียนมาแล้ว : มนุษย์กับการแสวงหาความรู้

---

---

---

---

---

---

---

---

สิ่งที่ได้จากกระบวนวิชามนุษย์กับการแสวงหาความรู้

1. *ความรู้* สำคัญและจำเป็นอย่างไรต่อสังคมมนุษย์

---

---

---

---

---

---

---

---

**สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการวิภาษนุษย์กับการแสวงหาความรู้**

2. วิธีการแสวงหาความรู้

ศาสนา	ปรัชญา	วิทยาศาสตร์
-------	--------	-------------

↓                      ↓                      ↓

แยกออกเป็นศาสตร์ต่าง ๆ

↙

ทฤษฎี

↘

ปฏิบัติ

หลักทั่วไป  
มีคำถาม ⇒ หาข้อมูล ⇒ ประเมินข้อมูล (สังเคราะห์, วิเคราะห์) ⇒ สรุป

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการวิภาษนุษย์กับการแสวงหาความรู้**

3. องค์ความรู้สำคัญที่เกี่ยวกับมนุษย์ ซึ่งมนุษย์จากอดีต - ปัจจุบัน  
ให้ความสนใจและแสวงหา

ชีวิต, โลก, จักรวาล, เวลา, พื้นที่, ชานี้ - ชาติหน้า,  
จุดมุ่งหมายสูงสุดของชีวิตจากมุมมองต่าง ๆ,  
เกณฑ์ทางจริยศาสตร์ในการประเมิน ซึ่งจะมีผลต่อทิศทาง  
ของความรู้และหลักการดำรงชีวิตของบุคคล / สังคม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการวิภาษนุษย์กับการแสวงหาความรู้**

4. เครื่องมือสำคัญในการแสวงหาและถ่ายทอดองค์ความรู้

ภาษา ทั้งในความหมายกว้างและแคบ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### สิ่งที่ได้รับจากกระบวนการวิชามุ่งเน้นกับการแสวงหาความรู้

#### 5. ทำดีในการแสวงหาความรู้

- เตรียมความพร้อมด้านกายและสมอง
- มีสมาธิในการเรียน ทำความเข้าใจ โดยรู้จักวิธีสรุปประเด็นสำคัญ
- รักในความรู้, ใฝ่หา, บูรณาการ, ประเมินได้เมื่อเกิดความขัดแย้ง, นำมาใช้และถ่ายทอดเป็น

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ความคาดหวังต่อนักศึกษา

เรียนรู้ตลอดชีวิต

รู้เท่า รู้ทัน และรู้ทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### การเตรียมตัวในการเรียน

1. ทำความเข้าใจภาพโครงสร้างของกระบวนการวิชา
2. อ่านบทอ่านตามหัวข้อที่กำหนด
3. ทบทวนแต่ละคาบ และทำบทสรุปของตัวเอง
4. เรียนอย่างตั้งใจ มีสติ สมาธิ และมารยาท ไม่พูดคุยรบกวนผู้อื่น

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

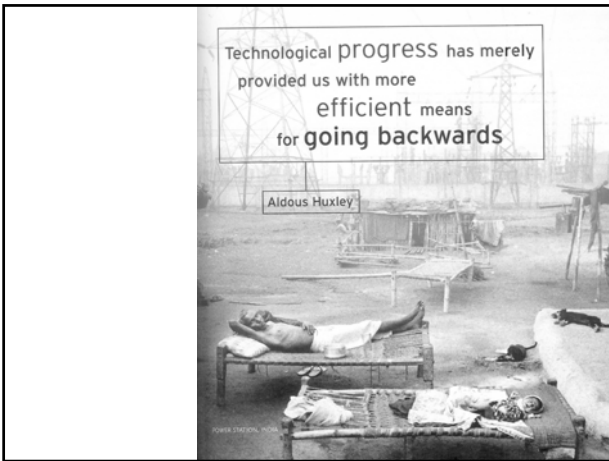
---

---

---

---

---



---

---

---

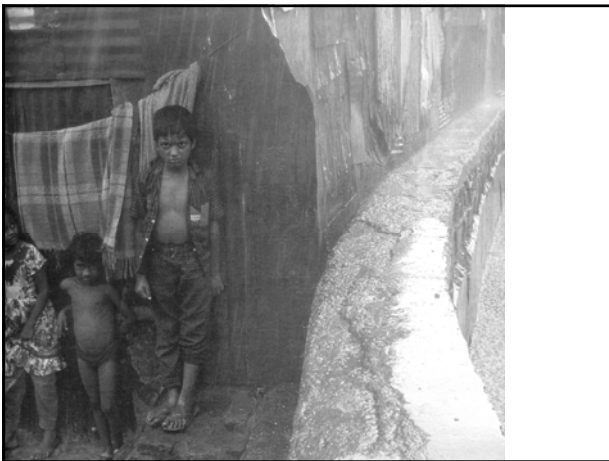
---

---

---

---

---



---

---

---

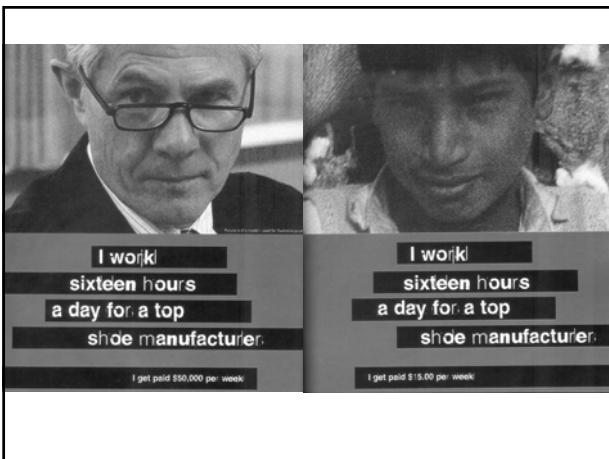
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

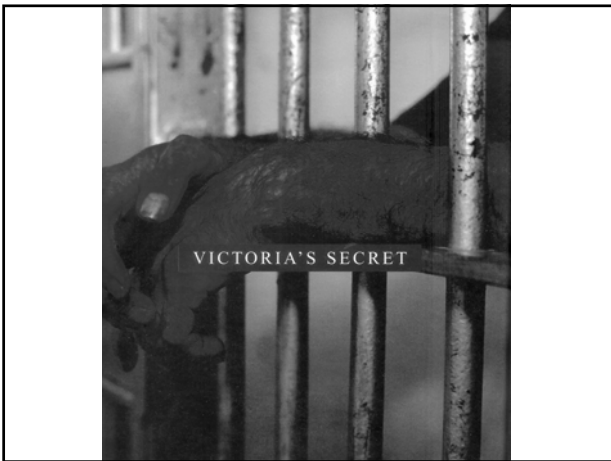
---

---

---

---

---



---

---

---

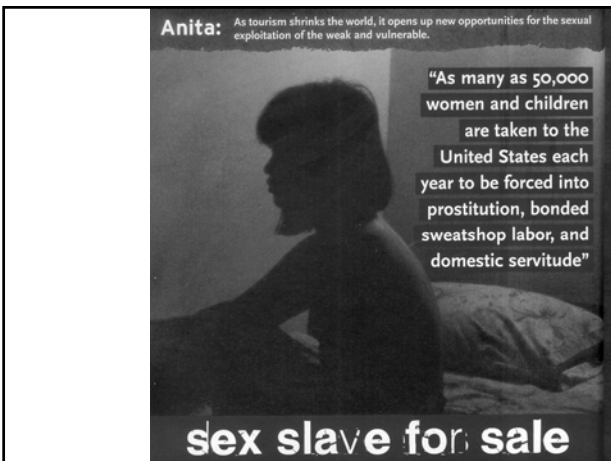
---

---

---

---

---



---

---

---

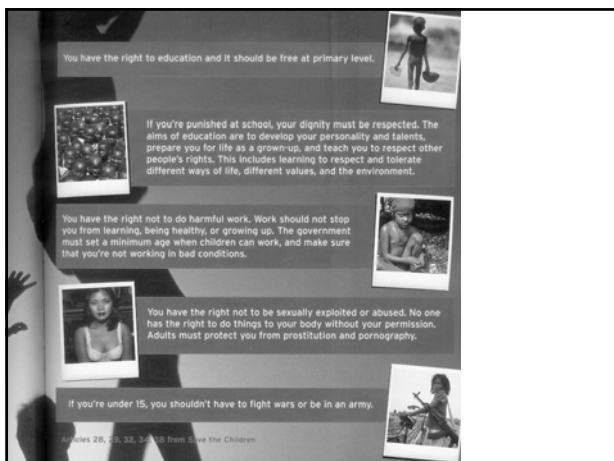
---

---

---

---

---



This infographic lists four key rights for children, each accompanied by a small photograph. The rights are: 1) The right to free primary education. 2) The right to education that respects dignity and prepares for life as a grown-up. 3) The right to be protected from harmful work. 4) The right to be protected from sexual exploitation and abuse. At the bottom, it states that children under 15 should not be in wars or armies, and cites Articles 28, 29, 32, 33, and 34 of the UN Convention on the Rights of the Child.

You have the right to education and it should be free at primary level.

If you're punished at school, your dignity must be respected. The aims of education are to develop your personality and talents, prepare you for life as a grown-up, and teach you to respect other people's rights. This includes learning to respect and tolerate different ways of life, different values, and the environment.

You have the right not to do harmful work. Work should not stop you from learning, being healthy, or growing up. The government must set a minimum age when children can work, and make sure that you're not working in bad conditions.

You have the right not to be sexually exploited or abused. No one has the right to do things to your body without your permission. Adults must protect you from prostitution and pornography.

If you're under 15, you shouldn't have to fight wars or be in an army.

Articles 28, 29, 32, 33, 34 from Save the Children

---

---

---

---

---

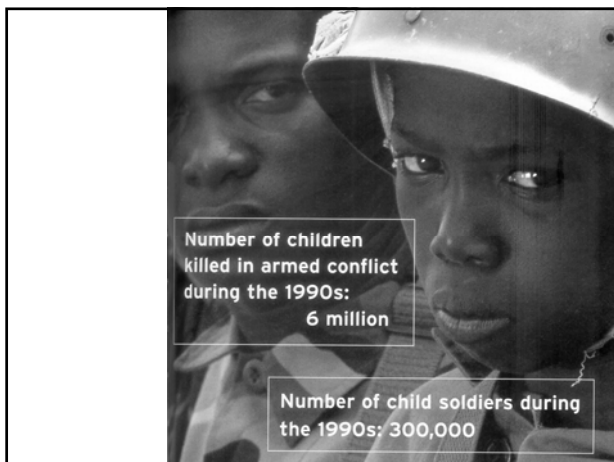
---

---

---

---

---



This infographic features a background image of a soldier in a helmet and a young child. It provides statistics for the 1990s: 6 million children were killed in armed conflict, and 300,000 children were used as child soldiers.

Number of children killed in armed conflict during the 1990s:  
6 million

Number of child soldiers during the 1990s: 300,000

---

---

---

---

---

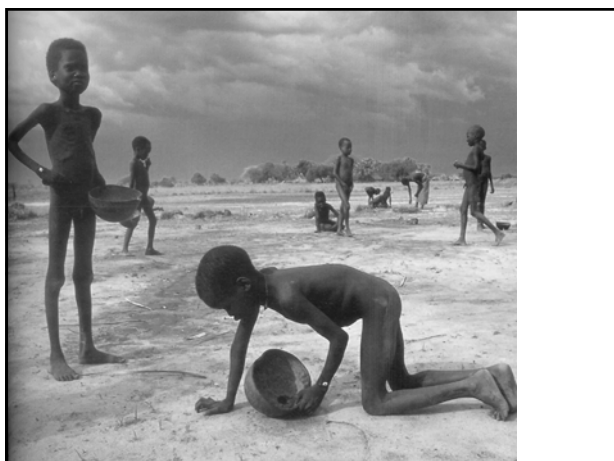
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

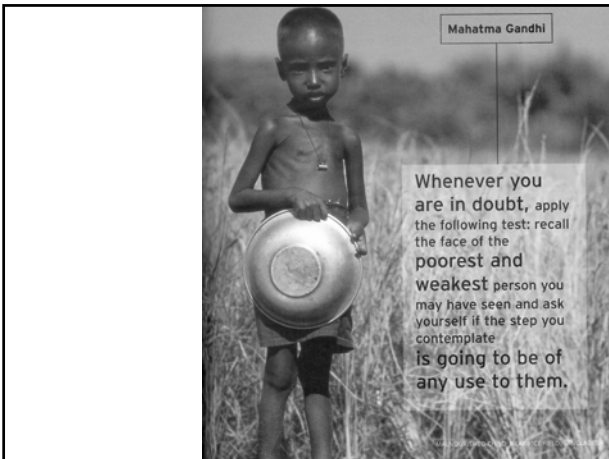
---

---

---

---

---



---

---

---

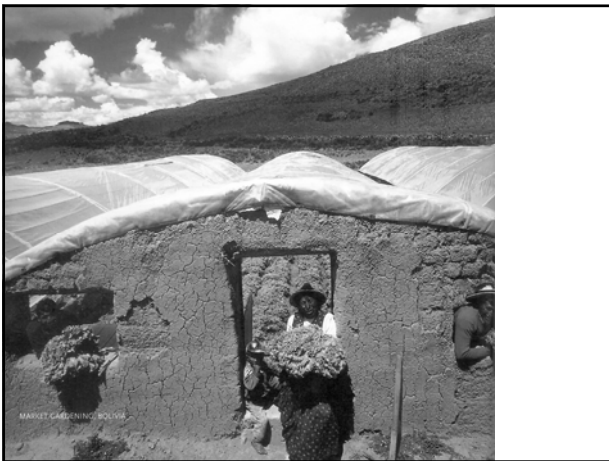
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

โครงสร้างกระบวนการวิชาท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์

เป็น 1 ใน 3 ของกระบวนการวิชาศึกษาทั่วไป  
สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์

050111

- 050112
- 050113

เข้าใจโลกและสังคมที่ตนอยู่  
โดยเห็นพัฒนาการตามแนวประวัติศาสตร์

---

---

---

---

---

---

---

---

**กระบวนวิชา 050113**

การศึกษากระแสโลกาภิวัตน์และผลกระทบที่มีต่อชีวิตและสังคม  
ความสามารถในการรับมือและตอบโต้ต่อกระแสต่าง ๆ  
การแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์

---

---

---

---

---

---

---

---

**วัตถุประสงค์**

1. เข้าใจพัฒนาการของโลกปัจจุบัน

---

---

---

---

---

---

---

---

**วัตถุประสงค์**

2. ตระหนักถึงผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมในภูมิภาคต่าง ๆ  
และสามารถเชื่อมโยงถึงมนุษย์ในระดับปัจเจกบุคคล

---

---

---

---

---

---

---

---

## วัตถุประสงค์

- วิเคราะห์และเปรียบเทียบความรู้ที่ได้รับกับความรู้และประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้สามารถมีส่วนร่วมในการรับมือและตอบโต้ต่อกระแสต่าง ๆ และในการแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์

---



---



---



---



---



---



---



---

## เนื้อหากระบวนวิชา

- ท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ในโลกปัจจุบัน

---



---



---



---



---



---



---



---

## เนื้อหากระบวนวิชา

- ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม พร้อมกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการจนถึงปัจจุบัน

---



---



---



---



---



---



---



---

## เนื้อหากระบวนวิชา

3. ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์

---



---



---



---



---



---



---

## เนื้อหากระบวนวิชา

4. ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบโลกาภิวัตน์ :  
การลดคุณค่าของความเป็นมนุษย์

---



---



---



---



---



---



---

## เนื้อหากระบวนวิชา

5. ปัจเจกบุคคล ชุมชน กับทางเลือกของชีวิตปัจจุบัน

---



---



---



---



---



---



---

### ความหวังของผู้สอน

1. นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในสังคมได้
2. นักศึกษามีแนวคิดและแนวทางการดำรงชีวิตที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

---

---

---

---

---

---

---

---

### เอกสารประกอบการเรียน

#### บทอ่าน

เป็นบทความเรียงเรียงหรือเอกสารตัดตอน  
สำหรับช่วยให้เข้าใจบทบรรยายเพิ่มขึ้น

#### ลำดับเหตุการณ์

เอกสารเพิ่มเติมในบางคาบ

---

---

---

---

---

---

---

---

### การวัดผลและประเมินผล

จิตพิสัย	5 คะแนน
บทอ่านและกิจกรรม	10 คะแนน
โครงการกลุ่ม	20 คะแนน
สอบกลางภาค	35 คะแนน
สอบปลายภาค	30 คะแนน

---

---

---

---

---

---

---

---

**การวัดผลและประเมินผล**

**จิตพิสัย 5 คะแนน**

- ก. เข้าชั้นเรียน
- ข. ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - ชมภาพยนตร์ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - จัดบอร์ดนิทรรศการ
  - วันกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป

---

---

---

---

---

---

---

---

**การวัดผลและประเมินผล**

**บทอ่านและกิจกรรม 10 คะแนน**

- ก. ทดสอบความรู้จากบทอ่าน
- ข. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนตามที่กำหนด

---

---

---

---

---

---

---

---

**การวัดผลและประเมินผล**

**กิจกรรมกลุ่ม 20 คะแนน**

- กลุ่มละประมาณ 20 - 25 คน (ผู้สอนจัดให้)
- กิจกรรมมี 2 อย่างให้เลือก
  - ก. ศึกษาปรากฏการณ์สังคมรอบตัว
  - ข. ศึกษาปรากฏการณ์จากภาพยนตร์

---

---

---

---

---

---

---

---

**กำหนดวันสอบ**

สอบกลางภาค (35 คะแนน)

วันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2554

เวลา 12:00 - 15:00 น.

---

---

---

---

---

---

---

---

**กำหนดวันสอบ**

สอบปลายภาค (30 คะแนน)

วันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555

เวลา 12:00 - 15:00 น.

---

---

---

---

---

---

---

---