



FACULTY OF
HUMANITIES,
CHIANG MAI
UNIVERSITY

แผนพัฒนาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ระยะที่ 13 พ.ศ.2566-2570 (ทบทวน กรกฎาคม 2567)

วิสัยทัศน์ (VISION)

สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์
ที่มุ่งผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นพลเมืองโลก

เป้าหมายองค์กร (CORPORATE GOALS)

Goal 1



ลำดับที่ 1 ของสถาบันด้าน
มนุษยศาสตร์ที่มีความ
เป็นนานาชาติ
(international outlook)

Goal 2



ลำดับที่ 1 ของสถาบันด้าน
มนุษยศาสตร์ที่บัณฑิตได้งาน
ทำในต่างประเทศหรือองค์กร
ระดับนานาชาติ

Goal 3



ลำดับที่ 1 ของสถาบันด้าน
มนุษยศาสตร์ที่นักศึกษาไปฝึก
ประสบการณ์อาชีพในต่าง
ประเทศหรือองค์กรระดับ
นานาชาติ

พันธกิจ

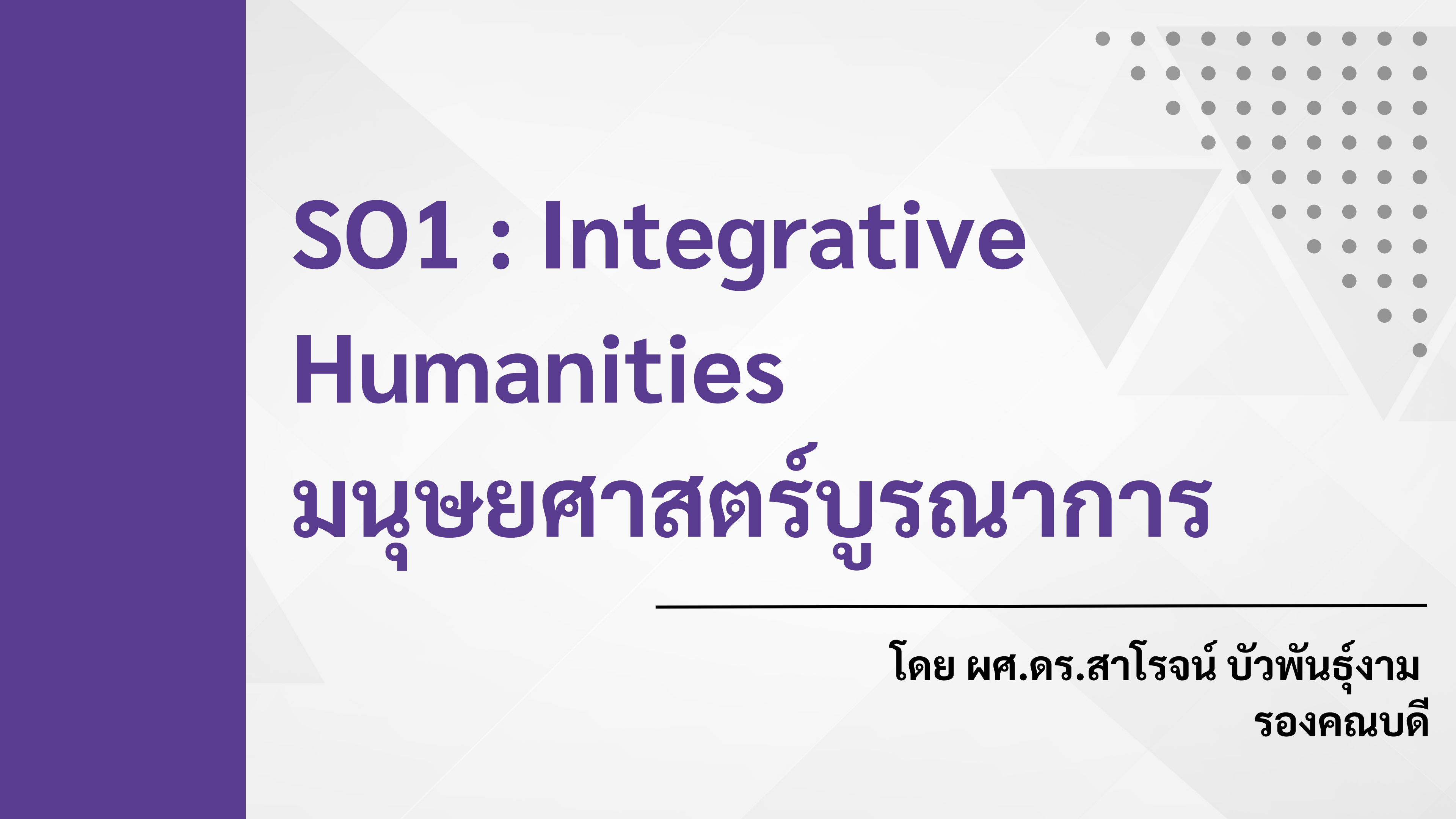
1) จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งศาสตร์
ด้านมนุษยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ให้ได้คุณภาพมาตรฐาน

2) ผลิตผลงานวิจัยที่มีความเป็นเลิศด้าน
มนุษยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์
ต่อผู้เรียน สังคม และชุมชน

3) ให้การบริการวิชาการเพื่อประโยชน์แก่สังคม
และชุมชน

4) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย
และท้องถิ่นล้านนา





S01 : Integrative

Humanities

มนุษยศาสตร์บูรณาการ

โดย ผศ.ดร.สาโรจน์ บัวพันธุ์งาม
รองคณบดี



S01 : Integrative Humanities มนุษยศาสตร์บูรณาการ

S01 : Integrative Humanities	2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน	โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนและชุมชน				
	โครงการหมู่บ้านมนุษยศาสตร์				
	โครงการมนุษยศาสตร์ดิจิทัลสู่สากล				



Key Results (2566-2570)

SO1 : Integrative Humanities
มนุษยศาสตร์บูรณาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
มนุษยศาสตร์บูรณาการ						
1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	15	15	20	20	20	90
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการด้านจิตวิทยา	500	550	600	650	700	3,000
3. จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน ที่ได้รับพัฒนาองค์ความรู้	4	10	10	10	10	44
4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านมนุษยศาสตร์ (ร้อยละ)		5	10	15	20	20
5. จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ หรือระบบฐานข้อมูลด้านล้านนา ที่เป็นผู้ใช้งานจากต่างประเทศ	50	50	50	50	50	250



Key Results (2566-2570)

SO1 : Integrative Humanities
มนุษยศาสตร์บูรณาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
6. จำนวนเนื้อหาที่มีการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ หรือระบบฐานข้อมูล	2	4	4	6	6	22
การมีรายได้พึ่งพาตนเองได้						
7. จำนวนเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการมนุษยศาสตร์	2 ล.	2 ล.	3 ล.	3 ล.	3.5 ล.	13.5 ล.



S02 : Academic Excellence

พัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการ

โดย ผศ.ดร.พศุทธิ์ ลาสุขะ
รองคณบดี



SO2 : Academic Excellence พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

SO2 : Academic excellence

2566

2567

2568

2569

2570

สร้างประสบการณ์
วิชาการแบบ
นานาชาติ

International diversity

“In-faculty” international academic environment

International academic and life opportunity for students

ยกระดับความรู้ทาง
วิชาการเพื่อโอกาส
ในการประกอบอาชีพ
ในระดับสากล

กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพและให้ความรู้เกี่ยวกับเส้นทางอาชีพในต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพและให้ความรู้เกี่ยวกับเส้นทางอาชีพในหน่วยงานนานาชาติ
หรือข้ามชาติในประเทศ



Key Results (2566-2570)

SO2 : Academic excellence
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. จำนวนนักศึกษาต่างชาติในคณะ						
1.1 จำนวน นศ. inbound exchange ที่มาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา		21	22	22	24	113
1.2 จำนวน นศ. inbound exchange ที่มากับโครงการ Short Course		185	200	220	240	1105
1.3 สัดส่วน นศ. ต่างชาติในหลักสูตรของคณะ		1:20	1:18	1:18	1:17	1:18
2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติของนักศึกษา						
2.1 จำนวนกิจกรรม online เสริมประสบการณ์ความเป็นนานาชาติ		8	8	10	10	48
2.2 จำนวนกิจกรรมแบบ on-campus ที่สร้างเสริมประสบการณ์แบบนานาชาติ		6	10	12	14	58



Key Results (2566-2570)

SO2 : Academic excellence
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในต่างประเทศที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของนักศึกษา						
3.1 จำนวน นศ. outbound exchange ที่ไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในความร่วมมือในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา		12	14	16	18	60
3.2 จำนวน นศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรมในต่างประเทศหรือระดับนานาชาติอื่น ๆ		65	70	70	80	285
4. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศที่สามารถนำไปสู่ข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ		3	3	3	3	12
5. จำนวน MoU ร่วมมือด้านการฝึกทักษะอาชีพหรือเส้นทางอาชีพกับหน่วยงานต่างชาติหรือนานาชาติ		2	2	2	2	8

Key Results SO2 : Academic excellence	2566	2567	2568	2569	2570	Total
6. ประสบการณ์อาชีพในต่างประเทศและกับหน่วยงานระดับนานาชาติ						
6.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้ไปร่วมโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพในต่างประเทศ		10	12	13	15	50
6.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้ไปร่วมโครงการฝึกทักษะด้านอาชีพในหน่วยงานระดับนานาชาติ		20	30	40	50	140
7. การพัฒนาทักษะสำหรับทำงานในต่างประเทศและในองค์กรระดับนานาชาติ						
7.1 จำนวนโครงการกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและให้ความรู้เส้นทางอาชีพในต่างประเทศหรือระดับนานาชาติ		3	4	5	6	18
7.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและให้ความรู้เส้นทางอาชีพในต่างประเทศหรือระดับนานาชาติ		100	120	150	180	550
7.3 จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารสากลหรือข้ามวัฒนธรรม และทักษะการเป็นพลเมืองโลก		100	120	120	140	480



S03 : Research Platform

พัฒนาระบบงานวิจัย

โดย ผศ.ดร.ธีรนุช ศิริวิทยากร
รองคณบดี



SO3 : Research Platform พัฒนาระบบงานวิจัย

SO3 : Research Platform	2566	2567	2568	2569	2570
Interdisciplinary research	Integrative cluster				
	Frontier research				
Global Partnership	International Partnership				



Key Results (2566-2570)

SO3 : Research Platform
พัฒนาระบบงานวิจัย

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. โครงการวิจัยที่เกิดจาก Integrative Cluster		1	2	2	2	7
2. โครงการวิจัย ผลงาน หรือ กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือกับต่างประเทศ		2	2	2	2	8
3. ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือในต่างประเทศ		30	35	40	40	150



S04 : Integrative

Management

บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

โดย ผศ.ดร.ธีรนุช ศิริวิทยากร และ ผศ.ทรงพันธ์ ตันตระกูล
รองคณบดี



S04 : Integrative Management บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

SO4 : Integrative management

2566

2567

2568

2569

2570

Manpower
development

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสู่ความเป็นนานาชาติ

Intelligent
Organization

พัฒนางานให้ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า



Key Results (2566-2570)

SO4 : Integrative management
บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนานาชาติ		10	15	20	25	70
2. จำนวนกิจกรรมที่จัดเพื่อเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ	2	2	2	2	2	10
3. โครงการพัฒนางานให้ง่ายกว่า เร็วกว่า ดีกว่า	5	5	5	5	5	25

ความรู้และความเข้าใจ(Knowledge and understanding)	ทักษะ(Skills)	คุณค่าและทัศนคติ(Values and attitudes)
ความยุติธรรมทางสังคมและความเสมอภาค Social justice and equity	การคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์Critical and creative thinking	ความรู้สึกรักของตัวเองและความนับถือตนเองSense of identity and self – esteem
อัตลักษณ์และความหลากหลายIdentity and diversity	ความเข้าอกเข้าใจEmpathy	ความมุ่งมั่นต่อความยุติธรรมทางสังคมและความเสมอภาคCommitment to social justice and equity
โลกวิวัฒน์และการพึ่งพาอาศัยกันGlobalization and interdependence	การตระหนักรู้ในตนเองและการสะท้อนSelf – awareness and reflection	เคารพผู้คนและสิทธิมนุษยชนRespect for people and human rights
การพัฒนาที่ยั่งยืนSustainable development	การสื่อสารCommunication	ความหลากหลายของคุณค่าvalue diversity
สันติภาพและความขัดแย้งPeace and conflict	ความร่วมมือและการแก้ไขความขัดแย้งcooperation and conflict resolution	การใส่ใจสิ่งแวดล้อมและการมุ่งมั่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนConcern for environment and commitment to sustainable development
สิทธิมนุษยชนHuman rights	ความสามารถที่จะจัดการความซับซ้อนและความไม่แน่นอนability to manage complexity and uncertainty	การเข้าไปเป็นมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งcommitment to participation and inclusion
อำนาจและการปกครองPower and governance	การกระทำที่อยู่บนข้อมูลและการไตร่ตรองinformed and reflective action	ความเชื่อว่าผู้คนสามารถนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงได้Belief that people can bring about change