



รายงานผลการจัดโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2
ประจำปี พ.ศ. 2566 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ระหว่างวันจันทร์ที่ 3 เมษายน ถึงวันพฤหัสบดีที่ 6 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์ เป็นหนึ่งในสามคณะที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นในระยะเริ่มแรกของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ ทั้งสามคณะนี้ได้เปิดสอนวิชาชั้นพื้นฐานทั้ง 3 หมวด คือ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้เพราะนักการศึกษาสมัยนั้นเชื่อว่าบัณฑิตที่สมบูรณ์แบบควรจะมีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับ สังคมของมนุษย์ เกี่ยวกับจิตใจและคุณสมบัติต่าง ๆ ของมนุษย์เอง ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์ได้เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีหลักสูตรปริญญาตรีจำนวนทั้งสิ้น 17 หลักสูตร มีนักศึกษากว่า 3,000 คน ศึกษาเล่าเรียนจนกระทั่งจบเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ

อย่างไรก็ดี พรหมแดนความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์นั้นมีความหลากหลาย และแตกต่างกันในหลายด้านการมุ่งเน้นเพื่อศึกษาทำความเข้าใจ โดยอาศัยการตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานความเป็นมนุษย์นั้นจึงสำคัญ การนำเอาองค์ความรู้เหล่านี้ไปพัฒนาตนเอง ประกอบอาชีพ จนกระทั่งสามารถขึ้นนำสังคมได้นั้นก็จำเป็นด้วยเช่นเดียวกัน ในทุกปีมีผู้สนใจที่จะเข้ามาศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์เป็นจำนวนมาก เพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้น และเตรียมความพร้อมของผู้ที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทางคณะมนุษยศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรม ค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ในปีพ.ศ. 2566 นี้ขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์คือ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ ได้เข้ามาเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ในการศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งเรียนรู้หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์ และภายในค่ายยังมีกิจกรรมที่ให้ผู้เข้าร่วมนั้นได้สัมผัสถึงบรรยากาศของการเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัว จนเกิดแรงบันดาลใจที่จะศึกษาต่อ และได้รับทักษะกระบวนการทางด้านมนุษยศาสตร์ต่อไป

ค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 นี้เป็นค่ายที่อุดมไปด้วยความรู้ในศาสตร์และศิลป์ของแต่ละสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนในระบบการคัดเลือก และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมนุษยศาสตร์ ได้เรียนรู้หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็นหนึ่งในทางเลือกให้แก่ นักเรียนต่อไปในอนาคต

คณะมนุษยศาสตร์ ได้ร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 ซึ่งสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างดี ซึ่งได้รับผลตอบรับจากผู้เข้าร่วมสมัครเป็นจำนวนมาก จากกระแสดตอบรับจากผู้สนใจ จึงเป็นเหตุให้ทางคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ขึ้นอีกเป็นครั้งที่ 2 เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้เกิดความตื่นตัว และความสนใจในกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความรู้ รวมถึงทักษะทางด้านมนุษยศาสตร์ต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่สนใจได้รับความรู้ และทราบถึงความสำคัญ และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ศาสตร์ที่แตกต่างหลากหลาย ของคณะมนุษยศาสตร์ รวมถึงนักเรียนได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียนที่เสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนันทนาการ ด้านการทำงานร่วมกัน ด้านความเป็นผู้นำและผู้ตาม อีกทั้งคณะ

มนุษยศาสตร์ยังได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนนำทักษะความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะของตนเองเพื่อใช้ต่อยอดในการเรียน รวมถึงการทำงานในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ยังคงอยู่ภายใต้ Concept ที่ว่า “Into the World of Human Diversity : หลากหลายแตกต่าง อย่างมนุษย์”

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจทางด้านมนุษยศาสตร์ได้มาทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2) เพื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
- 4) เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเรียนรู้ และทักษะทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจทางด้านมนุษยศาสตร์ได้ภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถปรับตัวในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) นักเรียนมีความตระหนักรู้ และเกิดแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์
- 3) นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
- 4) อาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มีทักษะในการจัดกิจกรรมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 4 – 5 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน
- 2) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่ร่วมจัดกิจกรรม จำนวน 100 คน
- 3) คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 50 คน

5. แผนการดำเนินโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการดำเนินโครงการ ระหว่างวันอังคารที่ 3 – 6 เมษายน 2566

วัน	รายละเอียด
5 ม.ค. 66	ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook
16 ม.ค. 66	เปิดรับสมัคร
24 ก.พ. 66	ปิดรับสมัคร
25 ก.พ. – 1 มี.ค. 66	คัดเลือกผู้เข้าสมัคร (อาจารย์ 2 คน และพี่สโม 5 คน)
3 มี.ค. 66	ประกาศรายชื่อ
3 – 10 มี.ค. 66	ยืนยันสิทธิ์ (โดยแนบหลักฐานการโอนเงิน)
10 มี.ค. 66	หมดเขตยืนยันสิทธิ์
11 – 12 มี.ค. 66	ในกรณีที่จำนวนนักเรียนยืนยันสิทธิ์ไม่ครบตามเป้าหมาย เรียกรายชื่อสำรอง
12 – 13 มี.ค. 66	หมดเขตยืนยันสิทธิ์รายชื่อสำรอง (โดยแนบหลักฐานการโอนเงิน)
14 – 27 มี.ค. 66	ผู้เข้าร่วมประเมินสุขภาพตนเองล่วงหน้า 14 วัน
2 เม.ย. 66	ส่งผล ATK
3 – 6 เม.ย. 66	วันค่าย Human Camp

6. รายละเอียดของงาน

6.1 ชื่อหลัก Human Camp

6.2 คำโปรยของงาน “Into the World of Human Diversity : หลากหลาย แตกต่าง อย่างมนุษย์”

6.3 ธีมงาน อวกาศ

7. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม

วันจันทร์ที่ 3 - วันพฤหัสบดีที่ 6 เมษายน 2566

8. สถานที่ในการจัดกิจกรรม

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9. สถานที่พักในการร่วมกิจกรรม

โรงแรม R2 Hotel Chiangmai

10. รูปแบบกิจกรรม

10.1 แนะนำคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชา/สาขาวิชาการ ต่าง ๆ ทั้ง 18 สาขาวิชา

10.2 กิจกรรมวิชาการ และกิจกรรม Work Shop ภาควิชา/สาขาวิชาการ โดยคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์

10.3 กิจกรรมแนะนำอาชีพสุดปัง ! และการเรียนรู้วัฒนธรรมภาษาจากเพื่อนต่างภาค จาก Guest พิเศษ (ศิษย์เก่าชื่อดังคณะมนุษยศาสตร์)

10.4 แนะนำการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงแนะนำการทำ Portfolio การเขียนเรียงความ จาก พี่ๆ ศิษย์ปัจจุบัน มากความสามารถ

10.5 กิจกรรมสนทนากาสุด Exclusive จากพี่ๆ สโมสรมักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์

11. สรุปภาพรวมในการจัดกิจกรรม

11.1 การจัดโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)

การจัดโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565 ซึ่งมีกำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันอังคารที่ 29 มีนาคม - วันพฤหัสบดีที่ 1 เมษายน 2565 มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั่วประเทศไทยที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 63 ราย โดยโครงการค่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์นั้นได้รับความร่วมมือในการดำเนินโครงการจาก คณะมนุษยศาสตร์ คณาจารย์ สโมสรนักศึกษาปี 2564 และ 2565 รวมถึงบุคลากรทุกฝ่าย ซึ่งตลอดช่วงก่อนการดำเนินโครงการได้มีการประชุม และวางแผนเตรียมงานร่วมกับคณาจารย์ เพื่อเตรียมความพร้อมในฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับเนื้อหา สื่อ รูปแบบ และการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้แก่น้องนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา 3 คืน 4 วัน นอกจากนี้ได้มีการประชุม และเตรียมงานร่วมกับสโมสรนักศึกษา ปี 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านกิจกรรมสนทนากา และด้านอุปกรณ์ การจัดสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ เพิ่มพูนทักษะ เข้าใจความเป็นมนุษย์ รวมถึงได้จำลองการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่แบบเต็มรูปแบบ ซึ่งพบว่า การจัดในโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 ส่งผลให้น้องเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าสู่การเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 คน และมีรายชื่อในรอบสัมภาษณ์ TCAS รอบ Portfolio รอบที่ 1 จำนวน 10 คน ซึ่งถือเป็นร้อยละ 19.05 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งที่ 1 จึงทำให้เกิดผลตอบรับจากน้อง ๆ นักเรียนเป็นจำนวนมากเพื่อต้องการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566

ในส่วนของการจัดกิจกรรมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้มีการเตรียมงานมาเป็นระยะเวลากว่า 5 เดือน ในการเตรียมความพร้อม โดยมีการประชุมหารือรูปแบบการจัดกิจกรรมในครั้งนี้อย่างถี่ถ้วน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพี แสงสาคร และสโมสรนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2565 เมื่อได้มีการวางแผนร่างกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเรียนให้ร่างกิจกรรมให้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พศุทธิ์ ลาสุชะ ซึ่งเป็นประธานในการดำเนินโครงการได้รับทราบ และได้มีการประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อการดำเนินงานในส่วนวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา รวมถึงคณาจารย์ของแต่ละสาขาวิชา ในการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

โดยการประชุมรายละเอียดใบรับสมัคร กำหนดวันรับสมัคร กำหนดวันจัดกิจกรรม ด้วยความเห็นชอบจากมติของที่ประชุมได้กำหนดให้นักเรียนที่เข้าร่วมสมัครต้องเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 5 ประจำปีการศึกษา 2565 ทั่วประเทศ และคณะกรรมการจะเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 70 คน รวมถึงมีมติในการกำหนดวันรับสมัครระหว่างวันที่ 5 มกราคม - วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 และวันจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 3 เมษายน - วันที่ 6 เมษายน 2566 และเงื่อนไขในการสมัครในครั้งนี้คือ ในผู้ส่งใบสมัครตอบคำถามตามที่คณะกรรมการกำหนด พร้อมทั้งชำระค่าใบสมัครจำนวน 100 บาท ซึ่งมี กำหนดการโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 3 – 6 เมษายน 2566 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2566		
07.00 – 08.45 น.	รายงานตัว/ลงทะเบียน	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
08.45 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี จันทรส่อง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ห้องประชุม 50 ปี
09.00 – 10.00 น.	กิจกรรมละลายพฤติกรรม/กิจกรรมทำความรู้จักชาวค่าย	ห้องประชุม 50 ปี
10.00 – 12.00 น.	เสวนาภาษามนุษย์ ในหัวข้อ “Let's Celebrate Diversity!”	ห้องประชุม 50 ปี
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
13.00 – 16.30 น.	กิจกรรม "Into the World of Humanities"	ห้องเรียนอาคาร HB7
16.30 – 17.00 น.	สรุปกิจกรรม	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
17.00 – 17.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
17.30 – 18.30 น.	รับประทานอาหารเย็น	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
18.30 – 20.30 น.	กิจกรรม Teambuilding and Leader	ห้องประชุม 50 ปี
20.30 – 20.45 น.	เข้าที่พัก/เก็บสัมภาระ/พักผ่อนตามอัธยาศัย	โรงแรม R2 Hotel Chiang Mai
วันอังคารที่ 4 เมษายน 2566		
07.45 – 09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
09.00 – 09.30 น.	อธิบายกิจกรรม/จัดกลุ่มเตรียมเข้ากิจกรรม	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
09.30 – 12.30 น.	Humanities Workshop: Self & Sightseeing	ห้องเรียนประจำสาขาวิชา
12.30 – 13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
13.30 – 16.30 น.	Humanities Workshop: Info & Inspire	ห้องเรียนประจำสาขาวิชา
16.30 – 17.00 น.	กิจกรรม “Snap of the Memory”	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
17.00 – 18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
18.00 – 20.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม “มนุษย์การแสดง”	ห้องประชุม 50 ปี

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
20.30 – 20.45 น.	เข้าที่พัก/พักผ่อนตามอัธยาศัย	โรงแรม R2 Hotel Chiang Mai
วันพุธที่ 5 เมษายน 2566		
07.45 – 09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
09.00 – 10.45 น.	กิจกรรม “มนุษยศาสตร์ มนุ่ใจ ไปกับพีโอรีนี” โดย พีโอรีนี (คุณวัชรวิทย์ ไชยยานต์)	ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรม Q&A และ กิจกรรม Teambuilding โดย พีโอรีนี (คุณวัชรวิทย์ ไชยยานต์)	ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรม Workshop “เตรียมตัวอย่างไรก่อนศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา”	ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย
14.30 – 16.30	กิจกรรม Teambuilding	ห้องเรียนประจำสาขาวิชา
17.00 – 18.30 น.	กิจกรรม “Check-in CMU”	อ่างตาดชมพู และ อ่างแก้ว
18.30 – 21.30 น.	รับประทานอาหารเย็นร่วมกัน และกิจกรรมกลุ่ม “Human Talent - ชวามมนุษย์มีของ”	ลานกิจกรรม อาคาร HB6
21.30 – 21.45 น.	เข้าที่พัก/พักผ่อนตามอัธยาศัย	โรงแรม R2 Hotel Chiang Mai
วันพฤหัสบดีที่ 6 เมษายน 2566		
08.00 – 09.30 น.	เดินทางมาคณะพร้อมสัมภาระ/รับประทานอาหารเช้า	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
09.30 – 11.00 น.	การนำเสนอ ประกวดผลงานกลุ่ม และกิจกรรมแนะ แนว จากคณะอาจารย์	ห้องประชุม 50 ปี
11.00 – 12.00 น.	สรุปกิจกรรม/มอบรางวัล/มอบประกาศนียบัตร/ ถ่ายภาพร่วมกัน/พิธีปิดกิจกรรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี จันทร์ส่อง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ห้องประชุม 50 ปี
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7
13.00 – 14.00 น.	กิจกรรมอำลาค่าย โดย สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7

ซึ่งการดำเนินงานขั้นตอนการรับสมัครนั้นคณะผู้จัดได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1) ส่งจดหมายขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนประจำจังหวัด ประจำอำเภอทั่วภาคเหนือ 2) ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนประจำจังหวัดของภาคกลาง ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ 3) ประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook Tiktok Twitter <https://www.camphub.in.th/> และ <https://www.dek-d.com/> 4) ตัวแทนสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยตรงให้แก่คุณครูแนะแนว ซึ่งผลการรับสมัครพบว่ามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 – 5 ส่งใบสมัครเพื่อร่วมคัดเลือกจำนวน 331 คน โดยแบ่งตามภูมิภาคได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผู้ส่งใบสมัครแยกตามภูมิภาค

ภาค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคเหนือ	203	61.33
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24	7.25
ภาคตะวันตก	5	1.51
ภาคกลาง	79	23.87
ภาคตะวันออก	4	1.21
ภาคใต้	16	4.83
รวม	331	100

ซึ่งนักเรียนผู้ร่วมส่งใบสมัครส่วนใหญ่มาจากภาคเหนือ โดยมีนักเรียนส่งใบสมัคร จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 61.33 และภาคกลาง โดยมีนักเรียนส่งใบสมัคร จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 23.87 ซึ่งสอดคล้องจากใบสมัครที่ว่านักเรียนที่ส่งใบสมัครทั้ง 2 ภาคทราบผลการรับสมัครจากทั้ง Facebook และจากทางการประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนจึงเป็นการเพิ่มความสนใจการสมัครเพื่อมาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ ในครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 นี้ เป็นจำนวนมาก

เมื่อคณะกรรมการได้ทำการคัดเลือกจากการให้คะแนนใบสมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้วได้มีการประชุมร่วมกับคณะทำงานอีกครั้งเพื่อพิจารณารับรองผลการคัดเลือกนักเรียนจำนวน 70 คน และได้ทำการออกหนังสือประกาศแต่งตั้ง พร้อมทั้งให้ผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวน 70 ยืนยันสิทธิ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 3 – 10 มีนาคม 2566 ในลำดับต่อไป

ตารางที่ 2 รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	โรงเรียน
1	นางสาวธัญชนก	รอดภัย	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง
2	นายเนติภูมิ	ชายเกตุ	โรงเรียนสตรีพัทลุง
3	นายชนวีร์	ภูตระกูล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
4	นางสาวพิชญาวี	ธงชัย	โรงเรียนดาราวิทยาลัย
5	นางสาวสิริภัทร	ไชยวงศ์	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
6	นางสาวกิ่งค้อ	แสงคำกุล	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม
7	นางสาวชญานิศ	มุตยะ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8	นางสาวฤทัยสุข	สุขทัย	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
9	นางสาวชนิสรา	ดวงเนตร	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
10	นางสาวชนันท์ธิพัฒน์	อาธิพรหม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11	นางสาวอัจฉราพร	คำสิงห์	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
12	นางสาวลักขิกา	บัวแสง	โรงเรียนสตรีพัทลุง
13	นางสาวพิมพ์สุภา	หมอกคำ	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
14	นางสาวพรชวีศา	บุพันธ์	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
15	นายภิชเดช	เชื่อนสาร	โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	โรงเรียน
16	นางสาวเพชรไพรณ	กิจวิกุล	โรงเรียนมัธยมวิทยา
17	นางสาวชนกนันท์	นันทปาลียอง	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
18	นางสาวปานรวี	ชูไกรทอง	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
19	นางสาวนภาภรณ์	อินทร์หวาน	โรงเรียนนครสวรรค์
20	นางสาวพิมพ์แพรวา	นกน้อย	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลวิทยาลัย
21	นางสาวซาร่า	ราโซล	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
22	นางสาวแพรววา	จรรยา	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
23	นางสาวณัฐวณิช	เกตุกันท์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
24	นายณฐนน	ชัยชนะบุตร	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
25	นางสาวพลอยชมพู	ทุมมาลี	โรงเรียนชนแดนวิทยาคม
26	นายกรฤต	เดชรัตน์	โรงเรียนเบญจมาศวิทยาสถิต
27	นางสาวณิชา	เกษมสุขไพศาล	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
28	นางสาวกัญญาวิริ	มันหมาย	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
29	นายธีรไนย	มาหังหว่า	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต
30	นางสาวศิริทรัพย์	หื้อชัยวงศ์	โรงเรียนโรงเรียนเถินวิทยา
31	นางสาวปภาวรินทร์	อภัยโส	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล
32	นายปรัชญา	ก้างออนตา	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
33	นายวิรัชิต	ยมจันทร์	โรงเรียนนครสวรรค์
34	นางสาวนิชนันท์	สมแพง	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
35	นางสาวโชติกา	แสงเพชร	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
36	นางสาวรติมา	ด้านตระกูล	โรงเรียนวาริชเชียงใหม่
37	นางสาวพฤกษา	ดอนคำไพร	โรงเรียนโกวิทอรัณยเชียงใหม่
38	นายณัฐวุฒิ	แก้ววิเศษ	โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ
39	นางสาวอนันตรา	ละอินทร์	โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่
40	นายสุเทพ	กรทอง	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม
41	นางสาวภคนันท์	โพธิยอด	โรงเรียนเทพดินทรวิทยาเชียงใหม่
42	นางสาวชลธรรม	ขุนสันเทียะ	โรงเรียนสาธิตพัฒนาฝ่ายมัธยม
43	นางสาวณัฐกฤตา	โสธกวัฒน	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย
44	นางสาวอริษา	พลแหลม	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย
45	นางสาวอภิภาวดี	บุญวิเศษ	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
46	นางสาวปพิชญา	แก้วน้ามา	โรงเรียนมัธยมวิทยา
47	นายดนัยนัฐ	เป็งมล	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม
48	นายธีรพันธ์	ภาคสุโพธิ์	โรงเรียนอุดรดิตถ์
49	นางสาวภัทราพร	ภูมั่ง	โรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี
50	นายธนกรฤต	พิพัฒน์รัตนกุล	โรงเรียนสันกำแพง
51	นางสาวกิตติวรา	อร่ามเรือง	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
52	นางสาวกนกพร	ชัยวิริยะปรีชา	โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	โรงเรียน
53	นางสาวกมลชนก	ใจแก้วทิ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม
54	นางสาวนิจิวิภา	วิไชย	โรงเรียนสตรีศรีน่าน
55	นางสาวกชกร	ขจรจิตต์	โรงเรียนมัธยมวิทยา
56	นางสาวธรรณ	สาระไชย	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒
57	นางสาวธัญชนก	รอดภัย	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง
58	นายชัชณัฐ	จริยณัฐภัทร	โรงเรียนแมริมวิทยาคม
59	นางสาวนารี	แจ้คำ	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
60	นางสาวประภาวัลย์	บัวจันทร์	โรงเรียนแมริมวิทยาคม
61	นางสาวMana	Sato	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่
62	นางสาวยุววรรณดา	จันตา	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
63	นางสาวณิชา	มีเจริญ	โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
64	นางสาวรัตนาวดี	เข้าโต	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
65	นายธนกร	กฤตยาธนโชติ	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒
66	นางสาวพิชชาภา	วงศ์มี	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
67	นางสาวภัทรพร	ทันทวิสัย	โรงเรียนลำปางกัลยาณี
68	นายธนโชติ	จันทร์ศรี	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
69	นายพีรภัทร	สืบศิริโชติกุล	โรงเรียนปริมัยร้อยแยลส์วิทยาลัย
70	นางสาวกชกร	กาญจนาพันธ์บุญ	โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

ตารางที่ 3 รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 (สำรอง)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	โรงเรียน
1	นางสาวณปภา	เงินสูงเนิน	โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)
2	นางสาววิภาวรรณ	ปิงบุญทา	โรงเรียนสวนบุญไญยอุปถัมภ์ ลำพูน
3	นางสาวพัชรา	ชมภูลาว	โรงเรียนโรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง
4	นางสาวณัฐารวี	พลโต	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
5	นางสาวนฤวรรณ	ปิ่นเจริญ	โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย
6	นางสาวนันท์พินิตา	นวลเอี่ยม	โรงเรียนอุดมดรุณี
7	นางสาวพระพร	ชาววิวัฒน์	โรงเรียนแมริมวิทยาคม
8	นางสาวนันท์นภัส	แพทย์ไชโย	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9	นายณรภัทร	นพจิรากุล	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
10	นายจารุภัทร	เกิดสาสน์	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต
11	นายธนภัทร	กำเหนิด	โรงเรียนจักรคำคณาทร
12	นายณัฐรัตน์	ผ่องผุด	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
13	นายกนกพล	พิพัฒน์ทวีสิน	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
14	นายเดชาวัต	สุภาศรี	โรงเรียนแมริมวิทยาคม
15	นายอิสระ	ยศพล	โรงเรียนสารคามพิทยาคม

ซึ่งในระหว่างการรายงานตัวของนักเรียนผู้ผ่านการเข้ารอบ ฝ่ายคณะผู้จัดกิจกรรม และสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้มีการวางแผนการจัดตั้งกลุ่มแอปพลิเคชัน Line เพื่อทำการประสานงาน และแจ้งกำหนดต่าง ๆ ผ่านทางกลุ่มแอปพลิเคชัน Line และ Facebook ซึ่งทำให้เกิดการเตรียมตัว และการติดต่อกันระหว่างผู้จัดและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างรวดเร็ว โดยทางพี่ๆ นักศึกษาได้มีการนัดประชุมทำความเข้าใจ และ นัดแนะกำหนดการร่วมกันน้อง ๆ พร้อมทั้งแจ้งรายชื่อ สมาชิกกลุ่ม ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม และ โจทย์การบ้านที่น้องๆ จะต้องร่วมกันจัดทำคลิปวิดีโอสรุปในหัวข้อ “Humanities Exploration – มื้ออะไรในโลกมนุษยศาสตร์” และสิ่งนี้จะเป็นตัวกำหนดรางวัลพิเศษที่น้อง ๆ จำนวน 2 กลุ่มจะได้รับกลับไป หลังจากการประชุม น้องๆ มีความกระตือรือร้นในการแบ่งหน้าที่กันทำคลิปเป็นอย่างมาก โดยมีการถามข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อจัดเตรียมการในการทำคลิปวิดีโอในครั้งนี้

11.2 สรุปกิจกรรมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2

โครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 เริ่มจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2566 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนหนึ่ง เริ่มเดินทางมาที่จุดลงทะเบียน ตั้งแต่ 07.00 น. เพื่อลงทะเบียน ติดแท็กกระเป๋า และรับของที่ระลึกที่ทางคณะผู้จัดได้จัดเตรียมไว้ ณ ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคาร HB7 คณะมนุษยศาสตร์ หลังจากนั้นเมื่อถึงเวลา 08.30 น. นักศึกษาที่เป็นผู้จัดกิจกรรมได้นำพานักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไปยังห้องประชุม 50 ปี อาคาร HB 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในพิธีเปิด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพี แสง-สาคร เป็นผู้กล่าวรายงานการจัดกิจกรรมโครงการฯ และได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี จันทร์ส่อง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เป็นประธานกล่าวเปิดงาน เวลา 08.45 น. โดยได้กล่าวต้อนรับนักเรียน และกล่าวให้โอวาทข้อคิดแก่นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก รวมถึงนักศึกษาที่เป็นผู้ดูแลนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมดให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

เมื่อเสร็จสิ้นพิธีเปิดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำหรับกิจกรรมในช่วงเช้านั้น นักศึกษาที่ได้เป็นพี่ดูแลในการจัดกิจกรรมนั้นได้จัดเตรียมกิจกรรมละลายพฤติกรรม/กิจกรรมทำความรู้จักชาวค่าย โดยการให้นักเรียนที่เข้าร่วมทุกคนได้มีส่วนร่วม ซึ่งประกอบไปด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ “กิจกรรมรู้จักฉัน รู้จักเธอ” วิธีการเล่นคือ ให้น้อง ๆ จะต้องตามหาคนที่ มี “สิ่งใดสิ่งหนึ่ง” เหมือนกับตัวเรา ตามโจทย์ที่พี่ๆ ได้แจ้ง และกิจกรรมภาษาไทยง่ายนิดเดียว แบ่งน้องเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 11-12 คน วิธีการเล่น หัวแฉจะได้รับประโยคภาษาไทย 1 ประโยค โดยจะได้รับข้อความ ที่ไม่เหมือนกันในแต่ละแฉ แล้วหัวแฉต้องส่งต่อไปเรื่อย ๆ จนถึงคนสุดท้ายของแฉจะออกมาพูดสารที่ตัวเองได้รับว่าถูกต้องตามสารที่คนแรกได้รับหรือไม่ โดยกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมนี้ เป็นวิธีการที่ทำให้ น้อง ๆ ได้รู้จักกันอย่างรวบเร็วในระยะเวลานั้น อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี การช่วยเหลือกัน และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการทำกิจกรรม

เข้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ เพื่อค้นหาข้อมูลที่จะต้องใช้ในการตอบคำถาม จำนวน 12 คำถาม ที่อาจารย์ได้เตรียมไว้ และ 3) กิจกรรม "คิดต่างอย่างหลากหลาย" โดยให้น้อง ๆ จากกลุ่มเดิมที่จัดเบื้องต้น ได้ดูคลิป 1 เรื่อง โดยทาง อาจารย์ได้เตรียมไว้ 3 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

- แต่ทุกการเติบโต = <https://youtu.be/XxU6YVLhgMo>
- รวมญาติ Family gathering = <https://youtu.be/DKYATp0M9f8>
- คำนำหน้านาม คนข้ามเพศ การแต่งงาน Gender recognition Transgender & Marriage = <https://youtu.be/qZ-tabzpgnU>

จากกิจกรรมในช่วงต้นได้ให้น้องๆ นักเรียน ปรึกษาร่วมกันว่าคลิปที่กลุ่มได้รับนั้น สะท้อนความหลากหลาย แตกต่าง อย่างมนุษย์ ได้อย่างไรโดยกิจกรรมทั้งหมดนี้จะช่วยให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ในการทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงความกล้าแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งยังได้รับ

ทักษะการคิดวิเคราะห์ถึงความหลากหลายของมนุษย์ได้ โดยกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ให้ทั้งความรู้และความสนุกแก่นักเรียนผู้เข้าร่วมเป็นอย่างมาก

ในช่วงบ่ายของวันเดียวกันนี้ ตั้งแต่เวลา 13.00 -16.30 น. เป็นกิจกรรมที่มีการแบ่งออกเป็นฐานชื่อว่า กิจกรรม "Into the world of Humanities" พร้อมกับแบ่งกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 16 – 17 คน เพื่อทำกิจกรรม ทว่าในค่ายครั้งนี้ใช้คำว่า “จักรวาล” แทนฐานเพื่อให้ตรงกับธีมงานที่เกี่ยวข้องกับอวกาศ โดยได้มีการแบ่งออกเป็น 4 จักรวาลได้แก่

จักรวาลที่ 1 Into the unknown ซึ่งจัดกิจกรรมขึ้นโดยมีภาควิชาอังกฤษ ภาควิชาตะวันตก และภาควิชาตะวันออกเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมหลัก และได้รับเกียรติจาก ผศ. ดร.มณฑิญา พ่วงทรัพย์, ผศ. ดร.ชวลิต เกตุแก้ว, ผศ. ไพโรจน์ โลโท, อ.ดร.ศุภรักษ์ เตชะเจริญรุ่งเรือง ผศ. ,ดร.ศยามล ศรสุวรรณศรี ,อมฤตา บุญญาภรณ์ และอ.อุดมลักษณ์ ปันทอง มาเป็นวิทยากรประจำฐาน ในแต่ละภาควิชาที่มีกิจกรรมย่อยลงไปอีก เริ่มจากภาควิชาภาษาอังกฤษที่มีกิจกรรมที่ชื่อว่า “World Englishes” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กที่เข้าร่วมจะได้เห็นถึงความแตกต่างของภาษาอังกฤษ ที่แม้ว่าจะเป็นภาษาเดียวกันก็ยังคงมีความแตกต่างในเรื่องของสำเนียงทั้ง สำเนียงบริติช ออสเตรเลีย และ อเมริกัน เป็นต้น ต่อมาเป็นในส่วนของภาควิชาภาษาตะวันตกดำเนินกิจกรรมภายใต้ชื่อ “Bon appétit !” โดยมีสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้มีการทำกิจกรรมที่มีการเรียนรู้วัฒนธรรมของฝรั่งเศสอย่างการกินขนมปัง เป็นต้น และสุดท้ายของจักรวาลนี้ก็คือภาควิชาภาษาตะวันออกที่ดำเนินกิจกรรมภายใต้ชื่อว่า “Culture of Beauty” ซึ่งแต่ละสาขาวิชาที่ดึงเอาวัฒนธรรมของประเทศต้นกำเนิดภาษานั้นมา อาทิ สาขาวิชาภาษาจีนที่ให้นักเรียนได้มีการเขียนคำอวยพรเป็นภาษาจีนลงบนกระดาษ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นก็ได้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่อยู่ในมังงะว่าแต่ละช่องของมังงะนั้นประกอบไปด้วยอะไรบ้าง และมีความหมายอย่างไรบ้าง สาขาวิชาภาษาเกาหลีที่มีการพับกระดาษเป็นตุ๊กตากระดาษในชุดฮันบก และสาขาวิชาภาษาพม่าได้มีการให้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการทาทานาคา ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมก็ได้ทดลองเป็นการทาลงบนหน้าด้วย

จากกิจกรรมทั้งหมดในจักรวาลนี้ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทั้งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขานั้น ๆ รวมถึงได้เรียนรู้วัฒนธรรมของต้นกำเนิดของภาษานั้น ๆ ด้วย จากรูปแบบของกิจกรรมก็ยังทำให้เห็นว่าในคณะมนุษยศาสตร์มีความหลากหลายอย่างมาก โดยเฉพาะในด้านภาษา เป็นต้น

จักรวาลที่ 2 (Con)Text ? ผู้ดำเนินกิจกรรมนำโดยภาควิชาประวัติศาสตร์ และภาควิชาปรัชญาและศาสนา ได้รับเกียรติจากอ.ดร.ทินกฤต สิริรัตน์ และอาจารย์ ดร.อานวยพร กิจพรมมาเป็นวิทยากรประจำฐาน ซึ่งกิจกรรมในช่วงต้นเป็นการแนะนำว่าแท้จริงแล้วประวัติศาสตร์ และปรัชญานั้นเรียนอะไรบ้าง มีความแตกต่างจากที่เคยเรียนมาก่อนหน้าอย่างไร รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างประวัติศาสตร์ กับปรัชญาด้วย โดยกิจกรรมนี้ได้มีการแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็น 2 กลุ่มแบ่งฝั่งเป็นประวัติศาสตร์ ส่วนอีกฝั่งเป็นปรัชญา เมื่อแบ่งเรียบร้อยแล้ว อาจารย์แต่ละภาควิชาก็ได้ให้ผู้เข้าร่วมเลือกรูปภาพ และทำการวิเคราะห์รูปภาพนั้น ๆ ซึ่งมีทั้งที่เป็นภาพวาดและภาพถ่าย โดยให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอธิบายบริบทของเหตุการณ์ว่าเป็นอย่างไร คาดว่ารูปภาพนี้ควรที่จะเกิดขึ้นในช่วงเวลาไหน ระหว่างนี้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้นก็มีการระดมความคิดกันว่าเรื่องราวควรจะเป็นอย่างไร และในช่วงท้ายก็มีการออกมานำเสนอกระบวนการคิดรวมถึงข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นว่าจริง ๆ แล้วรูปนั้นเกี่ยวข้องกับอะไรและมีบริบทของเหตุการณ์คืออะไร อาทิ การนำเอารูปที่มีการวาดตอบโต้กันในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ระหว่างรัสเซีย และญี่ปุ่นมาวิเคราะห์กันจากรูป ผู้เข้าร่วมกิจกรรมก็จะพยายามหารายละเอียดที่ซ่อนอยู่ เป็นต้น จากกิจกรรมนี้สิ่งที่ผู้เข้าร่วมจะได้รับเลยก็คือกระบวนการคิดอย่างเป็นประวัติศาสตร์ ซึ่งปรัชญาเองก็ไม่ได้มีกระบวนการที่แตกต่างกันมาเท่าใด เนื่องจากกิจกรรมนี้มีจุดประสงค์หลักคือต้องอ่านเป็นและตีความได้ กล่าวคือเป็นกระบวนการคิดที่มีลำดับขั้น มีการอ่านหลักฐานที่แม้ว่าหลักฐานนั้นจะเป็นรูปภาพก็ตามแต่ก็สามารถทำให้เราเข้าข้อเท็จจริงของบริบทในช่วงนั้นได้

เช่นเดียวกัน รวมถึงการให้ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นของตัวเอง ผ่านชุดความรู้ที่มี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก สำหรับในเรียนในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

จักรวาลที่ 3 รู้จิต-เข้าใจมนุษย์ เป็นการนำโดยภาควิชาจิตวิทยา ได้รับเกียรติจาก ผศ. ดร.พิมพ์ชนก เครือสุคนธ์และ อ.ดร.ณิ จันทรหาล้า มาเป็นวิทยากรประจำฐาน ซึ่งกิจกรรมในช่วงต้นได้มีการให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการอารมณ์ของตนเอง และในช่วงท้ายก็เป็นการแนะนำเกี่ยวกับสาขาวิชาจิตวิทยา จากกิจกรรมนี้นักเรียนที่เข้าร่วมนั้นได้รับทั้งความรู้ ความเข้าใจในสาขาจิตวิทยาของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากขึ้น อย่างการที่ได้รู้ว่าในสาขาได้มีการแบ่งย่อยออกเป็น 2 สายได้แก่ จิตวิทยาคลินิก และจิตวิทยาอุตสาหกรรม เป็นต้น ส่วนในกิจกรรมเรื่องการเรียนรู้และการจัดการอารมณ์ก็ทำให้ผู้เข้าร่วมหลายคนเกิดการเข้าใจผู้อื่นผ่านการรับฟังอย่างตั้งใจ และจดจ่อให้ความสำคัญเมื่อผู้พูดกำลังพูดอยู่ด้วย เป็นต้น

จักรวาลที่ 4 สารสนเทศ ท่องเที่ยว บ้านและชุมชน ดำเนินกิจกรรมโดยภาควิชาสารสนเทศ ภาควิชาท่องเที่ยว และภาควิชามนุษยสัมพันธ์ โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.ปิยาภัสร์ จารุสวัสดิ์ ผศ.ดร. นันทวรรณ ม่วงใหญ่ และผศ. ดร.ณภัทร วิสวะกุล มาเป็นวิทยากรประจำฐาน กิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นการให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้น แบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม โดยที่บูรณาการกันระหว่างทั้ง 3 สาขาวิชานี้ กล่าวคือให้นักเรียนทำร่างโครงการมา 1 โครงการ และอาศัยการสืบค้นข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในชุมชน แต่ละกลุ่มก็ได้มีการระดมความคิดเห็นกันว่าชุมชนไหนมีจุดเด่นอะไรบ้าง ในช่วงท้ายก็เป็นการนำเสนอ สรุปกิจกรรม พร้อมแจกของรางวัล จากกิจกรรมนี้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้นก็ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนว่ามีที่ไหนเป็นจุดเด่นอย่างไรบ้าง พร้อมกับหาวิธีการนำเสนอจุดเด่นของชุมชนนั้น ๆ ว่าต้องทำอย่างไร และทั้งหมดนี้จะต้องอาศัยทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม จากตรงนี้ก็สะท้อนให้เห็นถึงว่าทั้ง 3 สาขาวิชานี้จำเป็นที่จะต้องใช้ทักษะของการทำงานเป็นกลุ่ม เพราะเป็นสาขาที่ในการทำงานจะต้องไปสัมพันธ์กับคนจำนวนมาก นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมก็ได้รับรู้ในส่วนนี้

เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมในช่วงเช้าและบ่าย ทางสโมสรนักศึกษาปี 2565 และ 2566 ร่วมกับชมรมสันตนาการได้มีการจัดกิจกรรม “Teambuilding and Leader” เริ่มจากในช่วงต้นกิจกรรมสันตนาการได้ทำการแสดงให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ชมก่อน ต่อด้วยการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 11 -12 คน พร้อมกับให้แต่ละกลุ่มสร้างสรรค์จรวดในรูปแบบของตนเองออกมากลุ่มละ 1 อัน โดยมีเงื่อนไขว่า จะต้องสามารถยักได้ และมีความแข็งแรง ในช่วงท้ายก็จะเป็นการนำเสนอผลงานของกลุ่มตัวเองพร้อมกับทดสอบประสิทธิภาพของจรวด จากกิจกรรมนี้ผู้เข้าร่วมจะได้รับทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงเป็นการละลายพฤติกรรม สร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งมาจากต่างสถาบัน สร้างบรรยากาศ สร้างความคุ้นเคยกันให้มากขึ้น เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยคิด และลงมือปฏิบัติ ซึ่งกิจกรรมที่เกิดขึ้นนี้เป็นการจำลองกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในคณะมนุษยศาสตร์ ที่จะมีการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมก็จะได้สัมผัสถึงรูปแบบการทำงานร่วมกันเมื่อเป็นนักศึกษา เป็นต้น

วันที่สองเป็นกิจกรรม Workshop ได้แบ่งกลุ่มน้อง ๆ ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 35 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 ช่วงคือ ช่วงเช้า (09.30 – 12.30 น.) และช่วงบ่าย (13.30 – 16.30 น.) ในช่วงเช้าเป็นกิจกรรมที่มีชื่อว่า **Humanities Workshop: Self & Sightseeing** ดำเนินกิจกรรมโดยภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และภาควิชาจิตวิทยา ในช่วงบ่ายเป็นกิจกรรมที่มีชื่อว่า **Humanities Workshop: Info & Inspire** ดำเนินกิจกรรมโดยภาควิชาสารสนเทศ และบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชามนุษยสัมพันธ์ ซึ่งกิจกรรมในวันนี้ได้แทนแต่ละฐานว่าเป็น “กาแล็คซี่” แบ่งออกเป็น 4 กาแล็คซี่ ดังนี้

กาแล็คซี่ที่ 1 สาขาวิชาท่องเที่ยว Workshop ได้รับเกียรติจาก อ.อนัญญา รัตนประเสริฐ อ.ดร.มานิตา ผิวจันทร์ และอ.ดร.สมยศ โองเคลือบ มาเป็นวิทยากรประจำฐาน ในการworkshop นี้ได้แบ่งออกเป็น 3

ส่วนย่อยได้แก่ Bar, Food & Beverage และแม่บ้าน ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้จะได้ทดลองทำเครื่องดื่มที่เป็นมอค-เทล และอิตาเลียนโซดา รวมถึงได้เรียนรู้วิธีการจัด ปูเตียง และพับผ้าตามแบบฉบับการโรงแรมด้วย

กาแล็กซีที่ 2 สาขาวิชาจิตวิทยา Workshop ได้รับเกียรติจากผศ. ดร. พิมพ์ชนก เครือสุคนธ์

อ.ดร.ณิ จันทรหาล้า อ.ดร.นิตดา ศิริอภัยพันธ์ และอ.ดร.ธนพงศ์ อุทัยรัตน์ มาเป็นวิทยากรประจำฐาน ในการ workshop นี้ เป็นกิจกรรมวาดภาพ และวิเคราะห์ ในหัวข้อ "ความสุขของฉัน" ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละคนก็ได้มีการวาดภาพที่สะท้อนความเป็นตัวเองออกมา อาทิ มีน้องคนหนึ่งวาดภาพหมู่กระทะเพราะตัวเองชอบกินหมู่-กระทะ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดการความเครียดด้วยจากกิจกรรมเหล่านี้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมก็ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาจิตใจทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการได้ทำความเข้าใจและได้รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ของเพื่อน ๆ ในกลุ่มด้วยเช่นเดียวกัน

กาแล็กซีที่ 3 สาขาวิชาสารสนเทศ Workshop ได้รับเกียรติจากผศ. ดร.ชัยวัฒน์ นันทศรี และ ผศ. ดร.ปิยาภัสร์ จารุสวัสดิ์รัตน์ มาเป็นวิทยากรประจำฐาน ในการ workshop นี้ช่วงต้นเป็นการแนะนำเกี่ยวกับสาขาสารสนเทศ ต่อมาได้มีการให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทดลองการใช้โปรแกรม Chat GPT และ Power BI รวมถึงการสอนใช้ AI ในการทำงานด้วย ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมก็ได้ทดลองใช้โปรแกรมเหล่านี้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่จะให้นักเรียนได้นำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีส่วนร่วมช่วยในชีวิตประจำวันมากขึ้นด้วย

กาแล็กซีที่ 4 สาขาวิชาบ้านและชุมชน Workshop ได้รับเกียรติจาก ผศ. ดร.อรยา พรเอี่ยมมงคล

อ.ดร.ปรีวิทย์ ไวยาชีวะ และ อ.ดร.ปรณกร แก้วรากมุก มาเป็นวิทยากรประจำฐาน ในการ workshop นี้ได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่เป็นแลปดอกไม้ และส่วนที่เป็นแลปอาหาร ในส่วนที่เป็นแลปดอกไม้้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนั้นจะได้ทดลองการทำภาพพิมพ์ที่เป็นใบไม้ และดอกไม้ต่าง ๆ ลงบนกระเปาะผ้า ในส่วนที่เป็นแลปอาหาร นักเรียนที่เข้าไปทำกิจกรรมในส่วนนี้จะได้นำมาทำขนมก็คือ คุกกี้รสชาติต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นรสชาติที่แปลกใหม่เป็นอย่างมากอย่างรสชาติถั่วเน่า ลาบ และผักเชียงดา ซึ่งจากกิจกรรมนี้ก็ทำให้เห็นถึงความสร้างสรรค์อย่างมาก เพราะวัตถุดิบเป็นของพื้นเมืองที่หาไม่ได้ทั่วไป อย่างคุกกี้ก็ไม่ใช้รสชาติที่สามารถเห็นได้ตามท้องตลาด ดังนั้นกิจกรรมนี้อาจจะเป็นหนึ่งในแรงบันดาลใจของผู้เข้าร่วมในการมีความคิดสร้างสรรค์ต่อไป

ในช่วงเย็น ถึงกลางคืนของวันที่ 2 ได้มีการแสดงจากชมรมผู้นำเชียร์ และชมรม cover dance จากนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ หลังจากจบการแสดงของทั้งสองชมรม ทางสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ปีการศึกษา 2565 และ 2566 ก็ได้จัดกิจกรรมที่ชื่อว่า **Ma Show** กิจกรรมการเรียนรู้ความเป็นมนุษย์ผ่านการแสดงละคร เพื่อให้เข้าใจถึงความหลากหลายของมนุษย์ ซึ่งใช้เวลาในการซ้อม 30 นาทีและทำการแสดง 5 -7 นาที โดยได้มีการแจกอภัยสำหรับการแสดงทั้งหมด 6 เรื่อง ได้แก่ น้ำตากามเทพ ซินเดอเรลล่า แอเรียล พิน็อคคิโอ พระโขนง โคนัน และไททานิค ซึ่งแต่ละกลุ่มก็จะได้อุปกรณ์เสริมในการแสดงแตกต่างกันด้วย ระหว่างการแสดงละครของนักเรียน ก็ยังมีการแสดงช่วงพักจากตัวแทนของสโมสรนักศึกษา ที่ชื่อว่า **โฆษณา** ออกมาเป็นช่วง ๆ ด้วย ถือได้ว่าสร้างเสียงหัวเราะจากผู้ชมได้เป็นอย่างดี จากกิจกรรมนี้ทำให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มว่าจะสามารถสร้างสรรค์ การแสดงออกมาพร้อมกับใช้อุปกรณ์เสริมได้อย่างน่าทึ่ง ซึ่งจากกิจกรรมนี้สิ่งที่น้อง ๆ จะได้รับก็คือการฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม และการระดมความคิด เพื่อที่จะสามารถทำงานออกให้สำเร็จลุล่วงได้ในเวลาที่มีจำกัด โดยสิ่งเหล่านี้เป็นอีกหนึ่งทักษะที่จะให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจจะต้องประสบในอนาคต

วันที่สามเป็นกิจกรรมที่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้พบกับศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงของคณะมนุษยศาสตร์อย่างพี่โอริณี เจ้าของเพจสี่แสนมิติ ซึ่งได้รับเกียรติจากพี่โอมาเป็นวิทยากรให้กับทางคณะมนุษยศาสตร์ ในกิจกรรมนี้มีชื่อว่า “มนุษยศาสตร์ มนุ่ใจไปกับพี่โอริณี” ซึ่งในส่วนนี้พี่โอเองก็ได้เล่าถึง

ประสบการณ์ที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วัฒนธรรมภาษาร่วมกับเพื่อน ๆ ในภูมิภาค แร้งบันดาลใจในการเป็น influencer และแนะนำทักษะในการสร้างคอนเทนต์ จากกิจกรรมนี้ผู้เข้าร่วมหลายคน ก็ได้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนคณะมนุษยศาสตร์ รวมถึงได้รู้มุมมองการทำงานจากคนที่เรียนจบจากคณะนี้จริง ๆ

ในช่วงบ่าย เป็นกิจกรรม workshop “เตรียมตัวอย่างไรก่อนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา” ในช่วงต้นเป็นการบรรยาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) ทำ portfolio อย่างไรให้ปัง 2) วิธีการเขียนเรียงความ 3) การสัมภาษณ์อย่างไรให้โดนใจกรรมการ ได้รับเกียรติจาก อ.ดร.กวรรณ พรหมแย้ม อ. ดร.ศุภวัจน์ แต่รุ่งเรือง และอ.จิรัช หิรัญรัฐ มาเป็นวิทยากรในการบรรยาย หลังจากการบรรยายเสร็จเรียบร้อย วิทยากรก็ได้ให้นักเรียนผู้เข้าร่วม ได้ทดลองทำ portfolio โดยการรวบรวมผลงาน และเกียรติบัตรที่ผู้เข้าร่วมเคยได้ทำมา ในช่วงระหว่างเรียน นอกจากนี้ ยังมีการยกตัวอย่าง portfolio ของรุ่นพี่ที่ติดคณะมนุษยศาสตร์ใน TCAS รอบ 1 เพื่อเป็นแนวทางให้กับนักเรียนผู้เข้าร่วมด้วย อีกทั้งยังมีการแนะนำหลักสูตรใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์อย่างสาขาวิชามนุษยศาสตร์และความยั่งยืน (BAHs) อีกด้วย

ในช่วงเย็นมีกิจกรรมอย่างกิจกรรม Check - in CMU CM JAI โดยกิจกรรมนี้ มีการแบ่งกลุ่มน้องเป็น 6 กลุ่มเช่นเดิม ไปตามสถานที่ต่างๆ ตามรูปภาพที่แจกให้ และตามหาว่ารูปนั้นคือส่วนไหนของสถานที่ดังกล่าว โดยที่ทุกกลุ่มจะได้รูปกลุ่ม 3 รูป มีอยู่ 3 สถานที่ได้แก่ อ่างแก้ว อ่างตาดชมพู และ และลานกิจกรรม ชั้น 1 อาคาร HB 7 โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องไปถ่ายรูปสมาชิกในกลุ่มพร้อมกับสถานที่นั้น ๆ ด้วย ซึ่งจะให้แต่ละกลุ่มเลือกรูปที่ดีที่สุดของตัวเองมา พร้อมกับตั้งชื่อภาพด้วย เพื่อแข่งขันกันว่าใครจะได้จำนวนถูกใจมากที่สุด โดยการอัปโหลดเพจค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งในการแข่งขันครั้งนี้กลุ่มที่ 6 ก็ได้เป็นกลุ่มที่ชนะไป ภายใต้ภาพถ่ายที่ชื่อว่า “มังกรทองในอ่างแก้ว” เมื่อเสร็จกิจกรรมนี้ก็มีมินิคอนเสิร์ตจาก วงดนตรีของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มาร่วมสร้างความสุขให้กับนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในค่าย ซึ่งกิจกรรมส่วนนี้ถือได้ว่าเป็นการปลดปล่อยความเหนื่อยล้าจากการทำกิจกรรมอัดแน่นไปด้วยความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคณะมนุษยศาสตร์ตลอดตั้งแต่เริ่มเข้ามาในค่ายแห่งนี้

วันที่สี่ช่วงเช้ากิจกรรม การนำเสนอ ประกวดผลงานกลุ่ม ซึ่งเป็นการนำเสนอคลิปวิดีโอที่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตั้งใจสร้างสรรค์ผลงานกันอย่างเต็มที่ ภายใต้หัวข้อ "Humanities Exploration - มีอะไรในโลกมนุษยศาสตร์" โดยการตัดสินการประกวดในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์มาร่วมตัดสิน โดยรางวัลแบ่งออกเป็น 2 รางวัลได้แก่ Best Creative Content Award กลุ่มที่ได้รางวัลก็คือ กลุ่มที่ 6 และ Best Popular Award กลุ่มที่ได้รางวัลก็คือ กลุ่มที่ 3 แม้ว่าจะมีกลุ่มที่ไม่ได้รางวัล แต่ทุกกลุ่มก็ทำผลงานของแต่ละกลุ่มถือได้ว่ายอดเยี่ยมอย่างมาก ซึ่งการจัดทำคลิปวิดีโอของแต่ละกลุ่มนั้น มีการวางแผน การทำงานเป็นทีม รวมถึงการใช้ทักษะที่ดีเยี่ยม โดยสื่อสารเนื้อหาออกมาได้ดี เข้าใจง่าย รวมถึงสามารถเผยแพร่ และนำเสนอได้อย่างน่าสนใจ แม้จะอยู่ภายใต้ข้อจำกัดของเวลาก็ตาม ในส่วนของพิธีปิด ได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร. พศุทธิ์ ลาสุขะรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงรุก เป็นประธานกล่าวพิธีปิด กล่าวชื่นชม การเข้าร่วมกิจกรรมตลอด 4 วัน 3 คืน ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในช่วงบ่ายก่อนที่นักเรียนที่เข้าร่วมจะกลับทางสโมสรนักศึกษา 2565 และ 2566 ได้จัดกิจกรรมอำลาค่าย มีการผูกข้อมือ ตัวแทนนักศึกษากล่าวความประทับใจ และตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมก็กล่าวความประทับใจด้วยเช่นเดียวกันเช่นเดียวกัน ช่วงสุดท้ายของงานมีการถ่ายภาพร่วมกัน

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร รวมถึงนักศึกษาทุกท่าน รวมทั้งการประสานงาน การอำนวยความสะดวกจากฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนากิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในครั้งต่อไป

11.3 สรุปแบบประเมินกิจกรรมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2

ซึ่งได้มีการเก็บข้อมูลแบบประเมินการจัดโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 70 คน ผลการเก็บข้อมูล สรุปได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	56	70.00
ชาย	24	30.00
รวม	70	100

ตารางที่ 2 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4	17	24.29
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5	53	75.71
รวม	70	100

ตารางที่ 3 ภูมิภาคของนักเรียนที่เข้าร่วม

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคเหนือ	44	62.86
ภาคกลาง	16	22.86
ภาคใต้	5	7.14
ภาคตะวันออก	1	1.43
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2	2.86
ภาคตะวันตก	2	2.86
รวม	70	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 ต่อภาพรวมในการจัดกิจกรรม

เกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) 4.204 – 5.000 | พึงพอใจมากที่สุด |
| 2) 3.403 – 4.203 | พึงพอใจมาก |
| 3) 2.602 – 3.402 | พึงพอใจปานกลาง |
| 4) 1.801 – 2.601 | พึงพอใจน้อย |
| 6) 1.000 – 1.800 | พึงพอใจน้อยที่สุด |

ตารางที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)

ลำดับ	กิจกรรม	ความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ก่อนเข้าร่วมโครงการโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์ในระดับใด	3.73	มาก
2	หลังเข้าร่วมโครงการโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์ในระดับใด	4.80	มากที่สุด

ตารางที่ 5 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	ความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมเสวนาภาษามนุษย์ ในหัวข้อ “Let's celebrate diversity!” มากน้อยแค่ไหน	4.70	มากที่สุด
2	นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรมประจำวันการเรียนรู้ "into the world of Humanities" ดังต่อไปนี้ มากน้อยแค่ไหน	4.65	มากที่สุด
	• จักรวาลที่ 1 Into the unknown	4.67	มากที่สุด
	• จักรวาลที่ 2 (Con)Text ?	4.55	มากที่สุด
	• จักรวาลที่ 3 รู้จิต-เข้าใจมนุษย์	4.70	มากที่สุด
	• จักรวาลที่ 4 สารสนเทศ ท่องเที่ยว บ้านและชุมชน	4.68	มากที่สุด
3	นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรม Humanities Workshop: Self & Sightseeing ดังต่อไปนี้ มากน้อยแค่ไหน	4.74	มากที่สุด
	• กาแล็กซี่ที่ 1 สาขาวิชาท่องเที่ยว	4.80	มากที่สุด
	• กาแล็กซี่ที่ 2 สาขาวิชาจิตวิทยา	4.82	มากที่สุด
4	นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรม Humanities Workshop: Info & Inspire ดังต่อไปนี้ มากน้อยแค่ไหน	4.58	มากที่สุด
	• กาแล็กซี่ที่ 3 สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	4.25	มากที่สุด
	• กาแล็กซี่ที่ 4 สาขาวิชาบ้านและชุมชน	4.81	มากที่สุด
5	นักเรียนได้รับความรู้กิจกรรมกิจกรรม “มนุษยศาสตร์ มนุ่ใจ ไปกับพีโอริณี” มากน้อยแค่ไหน	4.54	มากที่สุด
6	นักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรม Workshop “เตรียมตัวอย่างไร ก่อนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา” มากน้อยแค่ไหน	4.82	มากที่สุด

ตารางที่ 6 ความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2

ลำดับ	กิจกรรม	ความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	กิจกรรมวิชาการมีความเหมาะสมต่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจในคณะมนุษยศาสตร์	4.85	มากที่สุด
2	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ และกิจกรรมวิชาการทุกฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	4.81	มากที่สุด
3	รูปแบบในการจัดกิจกรรมวิชาการทุกฐานการเรียนรู้ สามารถเพิ่มความรู้อะไร และทักษะ ของนักเรียนมากขึ้น	4.84	มากที่สุด
4	เวลาในการดำเนินกิจกรรมวิชาการทุกฐานการเรียนรู้ มีความเหมาะสมไม่น้อยเกินไป	4.64	มากที่สุด

ตารางที่ 7 ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)

ลำดับ	กิจกรรม	ความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ มากขึ้น	4.88	มากที่สุด
2	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ไปปรับกับการเรียน และทักษะชีวิตต่อไปในอนาคตได้	4.87	มากที่สุด
3	นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เพื่อน หรือคนอื่น ๆ ที่ต้องการเข้ามาศึกษาใน คณะมนุษยศาสตร์ ได้	4.82	มากที่สุด
4	นักเรียนได้รู้จักเพื่อนใหม่ มีมนุษยสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น	4.58	มากที่สุด
5	นักเรียนได้รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มเพิ่มมากขึ้น	4.88	มากที่สุด

ตารางที่ 8 ความพึงพอใจต่อองค์ประกอบสำคัญของกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)

ลำดับ	กิจกรรม	ความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	นักเรียนมีความประทับใจจากกิจกรรมสั้นๆ มากน้อยเพียงใด	4.94	มากที่สุด
2	ภาพรวมเวลาในการจัดโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) มีความเหมาะสม	4.74	มากที่สุด
3	การประสานงานในการเข้าร่วมโครงการโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)	4.85	มากที่สุด
4	การอำนวยความสะดวกจากพี่ๆ Staff ระหว่างที่นักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)	4.92	มากที่สุด
5	อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสมและเพียงพอหรือไม่	4.78	มากที่สุด

6	สถานที่พักในระหว่างการเข้าร่วมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)	4.62	มากที่สุด
7	สถานที่ในการจัดโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) มีความเหมาะสมหรือไม่	4.92	มากที่สุด
8	การได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกของคณะอาจารย์	4.90	มากที่สุด
9	การได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.93	มากที่สุด
10	การได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกของพี่ ๆ นักศึกษา	4.96	มากที่สุด
11	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรมโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ของคณะมนุษยศาสตร์ มากน้อยเพียงใด	4.91	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 – 3 พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน แบ่งออกเป็น เพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และเพศชาย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนระดับการศึกษาของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 มากที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 75.71 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 24.29 และส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ มากกว่าจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 62.86 รองลงมาได้แก่ ภาคกลาง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 ซึ่งจะพบว่าส่วนใหญ่ผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนั้นจะอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยสอดคล้องกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งต้องการจะทราบและค้นหาสาขาวิชา และคณะที่ตนเองชอบ เพื่อประกอบการตัดสินใจได้ก่อนสอบเข้าระดับอุดมศึกษา

จากตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) มีค่าเฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) อยู่ที่ 3.73 ผลการประเมินความรู้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มาก และหลังเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.80 มีผลการประเมินความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มากที่สุด ซึ่งสรุปได้ว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์ในระดับปานกลาง แต่เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมนั้นมีความรู้และความเข้าใจในการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่เพิ่มมากขึ้น โดยสามารถต่อยอดความรู้ นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ รวมถึงมีผลต่อการตัดสินใจต่อการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ให้ความสำคัญกับทุกกิจกรรม โดยผลของการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมนั้นมีการจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมและตอบรับกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

จากตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจด้านความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความพึงพอใจต่อกิจกรรมวิชาการมีความเหมาะสมต่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจในคณะมนุษยศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.85 โดยผลของการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ รูปแบบในการจัดกิจกรรมวิชาการทุกฐานการเรียนรู้ สามารถเพิ่มความรู้ และทักษะ ของนักเรียนมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.84 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นมีความพึงพอใจต่อรูปแบบของการดำเนินกิจกรรม และมีความคิดเห็นว่าการที่ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ จะทำให้ตนพัฒนาทักษะของตนเองมากยิ่งขึ้น

จากตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจด้านประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ มากขึ้น รวมถึงได้รู้จัก

กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.88 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ไปปรับกับการเรียน และทักษะชีวิตต่อไปในอนาคตได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.87 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคตได้

จากตาราง ที่ 8 ระดับความพึงพอใจต่อองค์ประกอบสำคัญของกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกของพี่ ๆ นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.96 ผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ความประทับใจจากกิจกรรมสหวิทยาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.94 ผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด และการได้รับการดูแล และอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.93 ผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการ ประสานงานระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ เป็นอย่างมาก เนื่องจากผู้จัดกิจกรรมมีการวางแผนการทำงานเป็นเวลานาน เลยให้มี แจ้งข่าวสาร หรือกิจกรรมให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างรวดเร็ว และเข้าถึงได้ง่าย

ตอนที่ 3 แนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรม และศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. นักเรียนทราบการรับสมัครโครงการอบรมค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 จากแหล่งใด

ตารางที่ 9 แหล่งการรับสมัคร

แหล่งการรับสมัคร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Website CAMHUB	25	35.71
Facebook คณะมนุษยศาสตร์ และค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์	25	35.71
โรงเรียน	6	8.57
ผู้ปกครอง	2	2.86
เพื่อน	8	11.43
รุ่นพี่ที่คณะมนุษยศาสตร์	3	4.29
อื่นๆ (TCASter)	1	1.43
รวม	70	100

2. นักเรียนมีความประทับใจกิจกรรมวิชาการใดในค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ประจำปี พ.ศ. 2566

ลำดับ	สิ่งที่ประทับใจ
1	การจำลองการเรียนในแต่ละสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และกิจกรรมที่ได้ฟังจากผู้มีประสบการณ์
2	กิจกรรมของสาขาวิชาปรัชญาและประวัติศาสตร์ รู้สึกว่าได้ใช้ความคิดเยอะ และได้แลกเปลี่ยนมุมมองในการมองหลายๆมุมจากเพื่อนๆ
3	ประทับใจวิชาของสาขาบ้านและชุมชน เนื่องจากได้ลองลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำโครงการ การทำ คูกี้ เป็นต้น
4	ประทับใจในด้านกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพอร์ตหรือผู้มีประสบการณ์จริงมาเล่าทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่เว็บไซต์หรือคุณครูตอบไม่ได้

5	ได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง และเนื้อหาที่เรียนของคณะนั้น ๆ เราจะได้รู้ว่าเราต้องการเรียนสิ่งนี้จริงไหม
6	การแนะแนวสาขาหรือตอนที่ทำกิจกรรมฐานต่าง ๆ เหมือนทำให้เราได้ใกล้ชิดกับสาขานั้นมากขึ้น ได้รู้ว่าสาขานี้ต้องเรียนอะไรบ้าง
7	ฐานกิจกรรม into the world of Humanities ที่ให้เข้าฐานพูดคุยกับอาจารย์ในแต่ละฐาน
8	การโรงแรมในวันที่สอง การทำเครื่องดื่ม และ จิตวิทยา วันที่สอง การแสดงออกถึงตนเองโดยการวาดภาพ บ้านและชุมชน วันที่2 การอบคุกกี้
9	กิจกรรมมนุษยศาสตร์ มนุษย์ใจ ที่พี่โอมมาเล่าประสบการณ์ในการเรียนคณะมนุษยศาสตร์

3. นักเรียนมีความประทับใจกิจกรรมสันทนาการใดในค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ประจำปี พ.ศ. 2566

ลำดับ	สิ่งที่ประทับใจ
1	การแสดงจากชมรมผู้นำเชียร์ คัพเวอร์แดนซ์ และสันทนาการ
2	กิจกรรม Human music concert
3	การแสดงละคร เพราะเป็นกิจกรรมที่ทุกคนได้มีส่วนร่วมและมีการ improvised บทให้มีความสนุกมากยิ่งขึ้น
4	ชอบกิจกรรมสันทนาการธีมวันสงกรานต์ แบบได้ปลดปล่อย
5	กิจกรรม Human talent ชาวมนุษย์มีของ
6	การแสดงของพี่ ๆ สันทนาการ
7	ชอบสันทนาการทุกวันเลยคะ เฮฮาสนุกมากๆ ช่วยทำให้อารมณ์ดีขึ้นเลยคะ
8	กิจกรรมกระสือ การเปลี่ยนโต๊ะทานข้าวพูดคุยกับพี่ๆ
9	ประทับใจทุกกิจกรรมเลย เพราะว่าส่วนตัวเป็นคนมักม่วน มักจอย อยู่แล้ว พอได้เจอพี่ค่ายที่ม่วนกว่า จอยกว่า รู้สึกเหมือนได้เจอบ้านเลยคะ หวังว่าปีหน้าหนูจะได้มาเป็นส่วนหนึ่งในการได้ร่วมม่วน ร่วมจอยนี้นะคะ
10	ช่วงโฆษณา ชอบมากคะ
11	ประทับใจทุกกิจกรรมเพราะพี่ๆเต็มที่และมอบความสนุกสนานสุดๆ

4. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในโอกาสต่อไปหรือไม่

ตารางที่ 10 ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สนใจ	69	98.57
ไม่สนใจ	1	1.43
รวม	70	100

5. นักเรียนมีความสนใจ และอยากได้ความรู้เพิ่มเติมการเรียนการสอนในสาขาวิชาใดในคณะมนุษยศาสตร์ หลังร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 11 ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ความสนใจความรู้เพิ่มเติมของสาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	12	17.14
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	1	1.43
วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	2	2.86
วิชาเอกภาษาไทย	3	4.29
วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	5	7.14
วิชาเอกภาษาจีน	6	8.57
วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	2	2.86
วิชาเอกประวัติศาสตร์	4	5.71
วิชาเอกปรัชญา	3	4.29
สาขาวิชาบ้านและชุมชน	2	2.86
สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	1	1.43
สาขาวิชาจิตวิทยา	21	30.00
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	6	8.57
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	2	2.86
รวม	70	100

6. นักเรียนมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในคณะมนุษยศาสตร์ หรือไม่

ตารางที่ 12 ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์

ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สนใจ	70	100.00
ไม่สนใจ	0	0.00
รวม	70	100

7. นักเรียนมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาใดในคณะมนุษยศาสตร์ หลังร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 13 ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์

ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	13	18.57
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	1	1.43
วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	2	2.86
วิชาเอกภาษาไทย	1	1.43
วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	2	2.86
วิชาเอกภาษาจีน	7	10.00
วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	2	2.86
วิชาเอกประวัติศาสตร์	3	4.29

วิชาเอกปรัชญา	2	2.86
สาขาวิชาบ้านและชุมชน	3	4.29
สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	1	1.43
สาขาวิชาจิตวิทยา	28	40.00
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	4	5.71
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1.43
รวม	70	100

8. นักเรียนมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาใดในคณะมนุษยศาสตร์ เพราะเหตุใด

ตารางที่ 14 เหตุผลของความสนใจในการเข้าศึกษาต่อคณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	ความสนใจในการเข้าศึกษา	เพราะเหตุใด
1	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	เพราะเรียนเอกฝรั่งเศสตอนมัธยมปลาย
2	วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	อยากเรียนภาษา
3	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	อยากเรียนภาษาอังกฤษ
4	วิชาเอกประวัติศาสตร์	สนุกและชื่นชอบได้มองเห็นหลายมุมของประวัติศาสตร์
5	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะผมรักในจิตใจคน
6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เราชอบที่จะเรียนรู้ความแปลกใหม่ ความแตกต่างของคนรอบตัว
7	วิชาเอกภาษาจีน	เป็นคนชอบทำอาหารชอบพูดคุยสนใจคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม
8	วิชาเอกภาษาไทย	ชอบเรียนภาษาและอยากพัฒนาตัวเองในด้านภาษามากขึ้น
9	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะว่าหลักสูตรมีความน่าสนใจ และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียน
10	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เพราะว่ามองว่าคณะนี้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้มากกว่าแค่วิชาการ
11	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เนื่องจากคณะนี้เป็นคณะที่ตรงกับความต้องการที่จะเรียนต่อในอนาคต มีเนื้อหาหลากหลาย
12	สาขาวิชาจิตวิทยา	ชอบที่จะเข้าใจและศึกษาความคิด ความสัมพันธ์ และการเข้าใจกันของมนุษย์ เพื่อที่จะได้ทั้งเข้าใจผู้อื่นและตนเองมากยิ่งขึ้น
13	สาขาวิชาบ้านและชุมชน	อาจารย์ได้สอนวิธีคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ
14	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เพราะว่ามีความชื่นชอบในภาษา และอยากจะเรียนภาษาเพิ่มเติม
15	วิชาเอกภาษาจีน	เพราะมีความชอบในภาษาและอยากนำไปต่อยอดในอาชีพในอนาคต
16	วิชาเอกประวัติศาสตร์	ในมุมมองของหนู วิชาประวัติในมัธยมที่หนูได้เรียนเนี่ยมันเป็นประวัติที่สวยงามไม่ได้ศึกษาในหลายๆแง่มุม

17	สาขาวิชาบ้านและชุมชน	เป็นการพัฒนาศักยภาพในตัวเองไม่ว่าจะเป็นการเข้าใจความเป็นมนุษย์รวมถึงขยายความรู้และพัฒนาสาขาที่สนใจไปเป็นอาชีพในอนาคตได้
18	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	เพราะพี่ๆอาจารย์ที่น่ารัก และกิจกรรมแน่นสุดๆ
19	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เพราะตรงกับความชอบ และความรู้ที่ได้มายังสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ด้วย
20	วิชาเอกภาษาจีน	เพราะว่าอยากจะนำตรงนี้ไปต่อยอดและทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและอาจจะนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้กับอาชีพอื่น ๆ
21	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เพราะใกล้บ้าน ชอบสีของมหาลัย ชอบทัศนียภาพของสถานที่ภายในมช. และสาขาต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ค่ะ ที่สำคัญคือมีกิจกรรมรับน้องน่ารักๆอย่างรับน้องขึ้นดอย
22	สาขาวิชาจิตวิทยา	อยากรู้ความรู้ในเรื่องนี้มากขึ้นและอยากช่วยเหลือคนอื่น
23	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เพราะสนใจภาษาอังกฤษและชอบความหลากหลายของมนุษย์ในค่ายที่เราเอบมีความแตกต่างกัน
24	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะอยากเรียนหลักสูตรของคณะมนุษย์ อยากที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับความซับซ้อนของจิตใจ
25	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะบรรยากาศที่เป็นมิตรแต่ก็ยังมีวิชาการแทรกอยู่ รวมถึงคณะนี้มีชื่อเสียงในด้านวิชาการของจิตวิทยาอยู่แล้วด้วย
26	สาขาวิชาจิตวิทยา	จากการเข้าร่วมฐานและกิจกรรมต่าง ๆ ดิฉันเห็นว่าบุคลากรทุก ๆ ท่านให้ความรู้และประสบการณ์ที่ดี ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีประสิทธิภาพมาก ทำให้ดิฉันเกิดความต้องการที่จะศึกษาต่อในคณะมนุษยศาสตร์ มช. มากยิ่งขึ้น
27	วิชาเอกประวัติศาสตร์	เพราะประวัติศาสตร์ฝึกให้มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
28	วิชาเอกภาษาจีน	อยากที่จะเรียนภาษาจีนแบบเจาะลึกมากขึ้น โดยเฉพาะความเป็นมนุษยศาสตร์ คือเราจะได้เข้าใจตัวเราเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้นยอมรับความแตกต่างหลากหลายอย่างมนุษย์
29	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะคณะนี้ เป็นคณะที่มีความหลากหลายในสาขาที่เปิดสอนเป็นคณะที่ไม่ว่าจะเรียนสาขาไหนในคณะนี้ ก็ยังสามารถนำไปเรียนต่อยอด หรือนำไปประกอบอาชีพได้ทั้งนั้น
30	สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา	เป็นคณะแรกที่น่าสนใจในมหาวิทยาลัยนี้ และมีสาขาวิชาที่ตัวเองสนใจและชื่นชอบตั้งแต่ต้น เช่น ภาษาอังกฤษและสารสนเทศ
31	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะยังเรารู้จักวิชานี้มากขึ้น ก็ทำให้เรายังเข้าใจตัวเองมากขึ้น รู้สึกดีมากขึ้นที่พอรู้แล้วว่าเราชอบอะไรและรู้สึกดีใจมากที่ได้เข้าร่วมค่ายมนุษย์นี้
32	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความสนใจในหลักสูตรการสอนของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และชอบสภาพสังคมของเพื่อนๆ รุ่นพี่และคณะอาจารย์ของที่นี่

33	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะคณะมนุษยศาสตร์ของมข. มีหลักสูตรที่น่าสนใจ ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทของสาขาจิตวิทยา จึงทำให้มีความสนใจในการเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ด้วยหลักสูตร สังคม สภาพแวดล้อม ครูอาจารย์มีความเหมาะสม ดูเข้ากับตัวเราเองและสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากเรียนจบค่ะ
34	สาขาวิชาจิตวิทยา	อยากลองเข้าใจมุมมองของคนอื่นดูบ้าง อยากเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้เพื่อนมากกว่านี้
35	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะคณะมนุษยศาสตร์เป็นคณะที่เรียนเกี่ยวกับมนุษย์เกือบแทบทุกอย่าง ในฐานะมนุษย์คนหนึ่งที่ยากจะเข้าใจเพื่อนมนุษย์ด้วยกันมากขึ้นเพื่อไปสานต่อในสายงานหรือในชีวิตประจำวันได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังมีสาขาจิตวิทยาที่ตรงกับความสนใจ และหลังจากที่ได้มาค่ายนี้ พบว่าทำให้ได้เรียนรู้สาขาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นและทำให้มั่นใจว่าอยากจะเรียนสาขาจิตวิทยามากยิ่งขึ้นตามความตั้งใจตั้งแต่แรกก่อนที่จะสมัครมาค่ายนี้
36	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะชอบในศาสตร์ความเข้าใจมนุษย์แบบจิตวิทยา และอยากที่จะทำความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาให้มากยิ่งขึ้นกว่านี้
37	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชอบค่ะ อยากจะไปอยู่ต่างประเทศ อยากเอาไปใช้ในการทำงานในอนาคต
38	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะเป็นสาขาที่ชอบมาตั้งแต่แรกอยู่แล้วครับ พอได้เข้ามาเรียนรู้จากการจัดค่ายก็ทำให้เพิ่มความชอบความสนใจเข้าไปขึ้นมาก
39	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะยังเราเข้ามาในค่ายนี้ได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์ ความต่าง ความหลากหลาย ได้มาลองสัมผัสบรรยากาศที่เจอผู้คนมากมาย ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มๆ ยิ่งทำให้รู้สึกสนใจที่จะศึกษาต่อในคณะนี้
40	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	เหมาะกับตัวเอง นำไปประกอบอาชีพในอนาคต
41	วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	เพราะชอบภาษาและอยากต่อยอด
42	สาขาวิชาจิตวิทยา	ชอบที่จะรับฟังและให้คำปรึกษาคนด้วยคำพูด รู้สึกว่าคำพูดมันมีค่ามากสำหรับใครบางคน
43	วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	สภาพแวดล้อมของมอมีความกว้างและบรรยากาศดี คณะมีความหลากหลายทั้งสาขาวิชาเรียนและคนที่เรียน
44	วิชาเอกภาษาจีน	อยากรนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ติดต่อกับคนจีนเพื่อในการค้าขายหรืออื่น ๆ
45	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะชอบและสนใจที่จะศึกษาเรื่องจิตใจและพฤติกรรมของมนุษย์ อยากที่จะให้คำปรึกษาแกผู้อื่นโดยใช้ความรู้ทางด้านนี้

		และเพราะความชอบและความสนใจทางด้านนี้จึงทำให้ได้เข้าร่วมค่ายกิจกรรมดี ๆ แบบนี้
46	สาขาวิชาจิตวิทยา	หนูชอบความคิดที่ไม่เหมือนกันของแต่ละคนค่ะ อยากเข้าใจว่าพฤติกรรมที่แสดงออกมาของแต่ละคนเกิดจากอะไรได้บ้าง อยากรู้ว่าต่อไปคนๆนี้มีโอกาสที่จะคิดอะไรหรือทำอะไรต่อไปได้บ้าง แต่ที่สำคัญคืออยากเข้าใจตัวเองมากขึ้นค่ะ ยิ่งมาเจอพี่ๆ ได้คุยกับพี่ๆหลายคน ยิ่งทำให้อยากเข้าคณะนี้ของมข.มากขึ้นไปอีกค่ะ
47	วิชาเอกปรัชญา	เพราะได้รู้ถึงสังคมและการสอน พี่ๆและทุกๆ คนน่ารักมากๆ ทำให้รู้สึกดีและสบายใจ แถมอาจารย์ก็นิสัยดีและเป็นกันเอง
48	วิชาเอกภาษาจีน	เพราะชอบในความเป็นมนุษย์ เรียนรู้ที่จะเข้าใจผู้อื่น และเข้าใจตนเอง
49	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะชอบบรรยากาศ พี่ๆค่าย คณะครูอาจารย์
50	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะ ส่วนตัวมีความสนใจในสาขาวิชาในคณะอยู่แล้ว สนใจอยากเรียนและอยากทำอาชีพที่พอเลือกแล้วจะไม่เสียใจทีหลัง เคยถามตัวเองหลายครั้งแล้วแต่ก็ยังเป็นคณะนี้ พอหลังจากมาค่ายแล้วทำให้เห็นเส้นทางของตัวเองมากขึ้น
51	สาขาวิชามนุษยศาสตร์และความยั่งยืน(หลักสูตรนานาชาติ)	เพราะเป็นสิ่งที่ตอบโจทย์กับชีวิตเรามากที่สุดในการเรียนต่อในมหาวิทยาลัย หลังจากได้มาค่ายนี้ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับคณะที่อยากจะเข้าเพิ่มมากขึ้น ได้รู้ในสิ่งที่ต้องการจะรู้ได้ครบถ้วนเลย ทำให้เลือกคณะนี้
52	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะทำให้ได้รู้จักกับตัวเองมากขึ้นเป็นวิชาที่มีความน่าหลงใหลและน่าศึกษา
53	สาขาวิชาจิตวิทยา	อยากเรียนรู้และเข้าใจมนุษย์ ทั้งตนเองและผู้อื่น
54	สาขาวิชาบ้านและชุมชน	เพราะอยากได้ความรู้ของสาขาที่เลือกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต
55	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เพราะชอบในภาษาและวัฒนธรรมต่าง ๆ อยากเรียนรู้เพื่อนร่วมโลก
56	สาขาวิชาจิตวิทยา	เป็นมหาลัยที่ชอบมาก ๆ มีความรู้สึกที่อยากเข้า
57	วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	เพราะ มีความชอบและสนใจในการเรียนภาษาเยอรมัน และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการเปิดสอนเกี่ยวกับสาขานี้ทำให้สนใจที่จะเรียนต่อในคณะมนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่เห็นมาตั้งแต่เด็ก ๆ ทำให้มีแรงบันดาลใจในการเรียนต่อที่คณะมนุษยศาสตร์
58	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชอบเรียนรู้ความแปลกใหม่ที่มีเอกลักษณ์ ที่คนไม่ค่อยพูดถึง
59	สาขาวิชาจิตวิทยา	มีความมั่นใจมากขึ้นเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนเพราะเห็นบรรยากาศการเรียน+สังคมที่นี่
60	สาขาวิชาจิตวิทยา	ชอบศึกษาเรื่องมนุษย์

61	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	เพราะหนูอยากรู้เกี่ยวกับมนุษย์ให้มากขึ้นอีกค่ะ แต่ละสาขาในคณะมีความน่าสนใจมาก ๆ
62	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	เนื่องจากเป็นภาษาที่สองที่สามารถเข้าถึงได้ทั่วโลก และยังสามารถให้เราใช้มันได้ตลอดชีวิต
63	สาขาวิชาจิตวิทยา	มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจรวมถึงมีหลากหลายสาขาที่น่าสนใจ
64	วิชาเอกภาษาจีน	ชอบภาษาแล้วสามารถต่อยอดได้อีกมาก
65	วิชาเอกปรัชญา	เพราะมีความเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสาขา
66	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะมีความสนใจตั้งแต่แรกเกี่ยวกับสาขาดังกล่าว และค่ายแนะนำแนวทางเกี่ยวกับสาขาได้ดีมาก
67	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	เพราะอยากทำงานเกี่ยวกับภาษาและเกี่ยวกับการท่องเที่ยวด้วยเลยสนใจคณะมนุษยศาสตร์
68	สาขาวิชาจิตวิทยา	เพราะว่า พอเราได้มาลองworkshop แล้วรู้สึกว่าเป็นคณะที่แสดงถึงตัวตนของหนูดีค่ะ รู้สึกว่าชอบเลยคิดว่าถ้าได้เรียนในสิ่งที่ชอบแล้วคงจะทำให้ได้ดีมาก
69	วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	เพราะหนูเรียนภาษาญี่ปุ่นและอยากนำไปใช้ไปต่อยอดในอนาคตต่อ ๆ ไปและอยากเรียนรู้ที่มช. เพราะพี่สาวก็จบจากมช. เอกภาษาญี่ปุ่นด้วยเหมือนกัน ทำให้ตัวเองก็อยากจะมาเรียนในที่นี้เพราะเห็นในการสอนของมหาลัยนี้ทำให้รู้ว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่อาจารย์ที่นั่นสอนสามารถนำไปใช้ไปต่อยอดได้จริง ๆ และเป็นประโยชน์กับตัวเองและอาจจะเกิดประโยชน์ให้กับผู้อื่นในอนาคตด้วย
70	วิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	เพราะว่าส่วนตัวแล้วต้องการจะทราบว่าตัวเองแน่ใจหรือไม่ว่าอยากเรียนต่อสาขาภาษาญี่ปุ่น แต่หลังจากมาค่ายครั้งนี้หลายอย่างทำให้หนูรู้สึกมั่นใจได้ 100%

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสรุปรวมได้ดังต่อไปนี้

1. สิ่งที่ได้จากกิจกรรมจักรวาลที่ 1 In to the Unknown

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	เข้าใจความแตกต่างของสำเนียงบริติช ออสเตรเลีย และ อเมริกัน ได้เข้าใจองค์ประกอบของมังงะ และได้ความรู้ใหม่ๆในภาษาพม่า จบไปสามารถทำงานสายไหนได้บ้างหากเรียนภาษาพม่า
2	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ
3	ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ แลกเปลี่ยนความรู้ของเพื่อนๆในกลุ่มและตัวเรา
4	ได้รู้จักการละเล่นอาหาร หรือวัฒนธรรมบางอย่างจากประเทศนั้นๆ โดยผู้เชี่ยวชาญประจำได้อาทิ เช่น วัฒนธรรมการทา ทานาคาของประเทศพม่า และการพับตุ๊กตากระดาษในชุดฮันบก
5	ได้เรียนรู้และทำความรู้จักกับสาขาภาษาต่างๆ และได้เรียนรู้ธรรมเนียม วัฒนธรรม ของประเทศนั้นๆ มากขึ้น
6	ได้รู้เหตุผลที่สาขาภาษาต่างๆทำไมต้องอยู่ในคณะมนุษย

7	ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศซึ่งมีหลากหลายเป็นอย่างมากในฐานะจักรวาลที่ 1 นี้ โดยส่วนตัวมีความสนใจภาษาอังกฤษและฝรั่งเศสเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว และเมื่อได้เข้ารับรู้ในฐานะนี้ก็รู้สึกสนใจสองภาษานี้นั้นมากขึ้นไปอีก
8	ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษา ได้เพิ่มความชอบในด้านภาษาของตัวเอง
9	ได้รู้ว่าคณะมนุษยศาสตร์ มี หลายสาขาเกี่ยวกับด้านภาษามาก หลากหลายสุดๆ ตอบโจทย์กับคนหลายๆกลุ่มคนมาก ถือว่าเป็นทางเลือกที่ดีในการศึกษาต่อในมหาลัย
10	ได้เรียนรู้เข้าใจ วัฒนธรรมของแต่ละประเทศลองทำกิจกรรมที่ไม่เคยทำมาก่อน

2. สิ่งที่ได้จากกิจกรรม จักรวาลที่ 2 Con [text]?

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ได้ฝึกการใช้ความคิดและจินตนาการประกอบกับเหตุผล
2	ได้ฝึกการคิดการตั้งคำถามและค้นคว้าสิ่งที่ต้องการจะรู้
3	เรียนรู้ปรัชญา ความคิดของคนในกลุ่ม การค้นหาหลักฐานที่เชื่อถือได้และไม่ได้ การวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับภาพ
4	การคิดอย่างมีวิจารณ์ มองรูปที่ชอบแล้วคิดว่าในรูปนั้นมันสื่อถึงอะไรโดยไม่มีผิดไม่มีถูก
5	ได้มุมมองใหม่ๆจากวิทยากร คนเราสามารถสันนิษฐานโดยการเชื่อมโยงภาพให้เป็นประวัติศาสตร์ในแบบของตัวเองได้ โดยวิทยากรให้เราทำการฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์ในรูปภาพให้ใกล้เคียงกับประวัติศาสตร์จริงๆให้มากที่สุด
6	ได้จำลองการเรียนกับอาจารย์โดยตรง ทำให้พอเห็นภาพคร่าวๆว่าถ้าเราเรียนประวัติ จะมีรูปแบบการเรียนต่างจากการเรียนที่โรงเรียนอย่างไร
7	การวิเคราะห์ และวิจารณ์ รูปภาพ การมองรูปมุมกว้างไม่ด่วนตัดสิน เพิ่มความชอบในสาขาวิชาให้แกตนเอง
8	ได้รับวิธีการกระบวนการความคิดที่มีความผู้ใหญ่มากขึ้นและได้วิเคราะห์ความคิดได้หลากหลาย
9	มีกระบวนการคิดร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกทักษะการช่างสังเกตโดยการตีความจากรูปภาพที่ได้เลือกร่วมกันกับเพื่อน เมื่อมีการตีความได้ข้อคิดเห็นเสร็จก็มีการค้นหาข้อเท็จจริง และมีการนำเสนอ
10	ได้รู้ถึงกระบวนการที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เช่น ให้เราหาคำตอบของเหตุการณ์ ซึ่งมีหลักฐานรูปถ่ายเพียงชิ้นเดียว หนูรู้สึกว่าเป็นเมเจอร์ที่ยาก แต่สำหรับเพื่อนที่ชื่นชอบในประวัติศาสตร์เพื่อนสนุกมากกับการทำกิจกรรม ครั้งนี้

3. สิ่งที่ได้จากกิจกรรมจักรวาลที่ 3 รู้จิต เข้าใจมนุษย์

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ได้รู้ถึงแรงบันดาลใจของการเรียนจิตวิทยาของพี่ๆ และนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจของตัวเองได้ ได้เข้าใจสิ่งที่จะต้องเรียนคร่าวๆจากประสบการณ์ของรุ่นพี่โดยตรง
2	ได้เข้าใจในจิตวิทยาและจิตใจมนุษย์
3	เรียนรู้จิตใจและสาขาที่สอนว่ามีกี่สาขา เรียนอะไรยังไง
4	การเข้าใจผู้อื่นผ่านการรับฟังอย่างตั้งใจและจดจ่อให้มีความสำคัญ
5	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำงานของนักจิตวิทยา
6	ได้รู้แนวทางการศึกษาต่อในอนาคต ได้เรียนรู้ประสบการณ์การเรียนจากพี่ๆ ได้รู้จักตัวเองมากขึ้นว่าชอบด้านไหน

7	ได้รู้จักภาควิชาจิตวิทยามากขึ้น ได้เห็นความแตกต่างของแต่ละเอกในภาควิชา ความเป็นอยู่ ชีวิตประจำวัน ชีวิตนักศึกษาและการเรียนของนักศึกษาในภาควิชา และได้รับความแตกต่างระหว่างจิตแพทย์กับนักจิตวิทยาซึ่งมีการทำงานร่วมกัน หากแต่ทำกันคนละหน้าที่และคนละส่วน
8	ได้รู้ว่าพฤติกรรมของมนุษย์นั้น มีที่มาและที่ไปเสมอ เช่น ผู้หญิงคนนั้นที่เขากระทำตนแบบนั้น ทำไปเพราะอะไร เขาไปเจออะไรมาหรือป่าว ทำให้เราเข้าใจผู้อื่นมากยิ่งขึ้น ไม่มองแค่ผิวเผินในการตัดสินผู้อื่น
9	รู้จักจิตวิทยามากขึ้น รู้ความแตกต่างของการเรียนจิตแพทย์และจิตวิทยา ได้รู้ว่าจิตวิทยาต้องเรียนอะไรบ้างรวมถึงทำงานอย่างไร ได้รับความรู้จากอาจารย์ที่น่ารักทั้ง 2 ท่านรวมไปถึงการถามจากพี่ๆนักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขานี้อยู่โดยตรง
10	ได้ฝึกการเรียนรู้กระบวนการคิดของมนุษย์โดยการพูดคุยและเข้าฐาน

4. สิ่งที่ได้จากกิจกรรมจักรวาลที่ 4 สารสนเทศ ท่องเที่ยว บ้านและชุมชน

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ได้ประสบการณ์การทำงานกลุ่ม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และการทำงานภายใต้เวลาที่กำหนด
2	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนว่ามีที่ไหนเป็นจุดเด่นหรือเราจะนำเสนออย่างไรให้สถานที่นั้นโดดเด่นออกมา
3	ได้ระดมความคิดช่วยกันกับเพื่อนในกลุ่มและทำให้สถานที่ที่เป็นแค่ชุมชนเล็ก ๆ กลายเป็นสถานที่ที่น่าเที่ยว
4	ได้รู้จักสถานที่ที่เราไม่รู้จำมากมายจากเพื่อนๆกลุ่มอื่น เพราะสถานที่ที่เพื่อนนำเสนอบางทีก็อยู่ต่างจังหวัด แล้วยังได้ทราบข้อมูลโดยละเอียดเกี่ยวกับสถานที่นั้น ๆ หากเราจะไปเที่ยวที่นั่นก็ไม่จำเป็นต้องกังวลเรื่องข้อมูลเลย
5	ได้ฝึกการคิดหาจุดเด่นเพื่อใช้ในการนำเสนอ
6	รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวใหม่ๆจากเพื่อนๆที่มาจากจังหวัดอื่นๆ มีกระบวนการคิดร่วมกันเป็นกลุ่มในการเลือกสถานที่ ออกแบบการประชาสัมพันธ์สถานที่ และนำเสนอสถานที่ของเราให้ผู้ฟังเกิดความคล้อยตามอยากมาเที่ยว
7	การแชร์ไอเดียและการนำเสนอการท่องเที่ยวแบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน
8	ได้แสดงบทบาทสมมุติ ฝึกการเป็นผู้นำ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ได้เรียนรู้ที่จะศึกษาถึงพื้นที่ ที่สนใจว่ามีอะไรเป็นของขึ้นชื่อบ้าง
9	เรียนรู้วิธีการวางแผนการเดินทางและการจัดทริปอย่างมีแบบแผนและค้นหาวีธีการนำเสนอโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์
10	ฝึกกระบวนการคิด ค้นหาข้อมูล และการนำเสนอ

5. สิ่งที่ได้จากฐาน Workshop กาแล็กซี่ที่ 1 จิตวิทยา

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ได้ใช้เวลาอยู่กับตัวเองซึ่งทำให้ได้รู้จักตัวเองมากขึ้น ได้มีโอกาสในการรับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนๆ
2	การเข้าใจตัวเองและคนอื่นโดยใช้การแสดงออกมาเป็นภาพวาด

3	ได้รู้จักตัวเองมากขึ้น มีการคุย Deep talk กับเพื่อนๆและพี่เลี้ยงภายในกลุ่มถึงตัวตนของตัวเอง มีโอกาสได้แบ่งปันแนวคิด ทศนคติ มุมมองของตนให้กับเพื่อนๆ เรียกได้ว่าเป็นกิจกรรมที่ทำให้เพื่อนๆภายในกลุ่มสนิทกันมากขึ้น
4	เปรียบเสมือนการบำบัดจิตใจอย่างหนึ่งเลยทีเดียว ฐานนี้ทำให้เรารู้สึกสบายใจมากขึ้น และเป็นฐานที่ทำให้เราได้รู้จักเพื่อนเราจริง ๆ จากภายใน และให้เพื่อนได้รู้จักเราจากลึกๆเช่นกัน
5	ได้รับกระบวนการคิดที่เหมาะสมสำหรับตัวเองและได้รับการบำบัดรักษาความคิดที่เป็นแง่ลบ และเพื่อนในกลุ่มให้ความร่วมมือในการให้กำลังใจ
6	รู้สึกว่าการ workshop วันนี้ ดีมาก มีหลายความรู้สึกหลากหลาย mood รู้สึกดีมากทำกิจกรรมนี้นั้น ทำให้รู้สึกว่า บางครั้งเราก็มีสิทธิที่จะได้รับฟังปัญหาบ้าง แล้วทำให้ได้คิดทบทวนตัวเองด้วย ได้รับกำลังใจจากเพื่อนในกลุ่มด้วยรู้สึกแฮปปี้มาก
7	ได้ฝึกเป็นผู้รับฟังและเป็นพลังบวกให้คนอื่น รวมถึงเคารพการแสดงออกและรับฟังเค้าอย่างตั้งใจ
8	ได้วาดภาพอธิบายตัวเองที่ทำให้เราได้นึกถึงอารมณ์ของตัวเองมากขึ้น ได้พูดสิ่งต่าง ๆ ในพื้นที่ปลอดภัย
9	ได้เรียนรู้และรู้จักกับตัวเองมากยิ่งขึ้นโดยใช้ภาพวาด 1 ภาพวาดที่สามารถสื่อความหมายได้หลายหลาก และ แตกต่าง
10	ได้รับฟังเรื่องราวของเพื่อนๆ และ ตระหนักได้ว่าทุกคนก็มีเรื่องที่แย่ๆ ในชีวิตเหมือนกัน

6. สิ่งที่ได้จากฐาน Workshop กาแล็กซี่ที่ 2 ท่องเที่ยว

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ทักษะการจัดการโรงแรม
2	ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆในการท่องเที่ยว
3	การทำงานฝีมือ การพับผ้าเช็ดตัวให้สวยโดดเด่น และการทำเครื่องดื่มอย่างง่ายแต่สนุกและสดชื่น
4	เรียนท่องเที่ยวสามารถเป็นได้หลายอย่าง ไม่ใช่แค่ไกด์
5	ได้ความรู้ในการใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการขงเครื่องดื่ม ได้มีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติ ทั้งขงเครื่องดื่ม และการจัดเตียงให้มีความโปร เป็นกาแล็กซี่ที่เรียกได้ว่าสนุกมาก ๆ
6	เรียนรู้การปูผ้าของโรงแรมเป็นเรื่องที่ดูเหมือนง่ายแต่ไม่ง่ายเลยต้องฝึกฝน ได้เรียนรู้การจัดโต๊ะใช้ช้อนอันไหนทำอะไร
7	ได้เรียนรู้วิธีการทำน้ำ การพับผ้าห่ม ผ้าปู การเก็บเตียง ตลอดจนถึงการปูเตียง คือเป็นอะไรที่เปิดประสบการณ์มาก ๆ และได้ลงมือปฏิบัติจริงอีกด้วย
8	ได้เรียนรู้วิธีการเรียนการสอนจากพี่นักศึกษา ได้เรียนรู้วิธีการจัดเก็บเตียงของผู้นำใช้บริการที่พัก การทำเครื่องดื่ม และอุปกรณ์บนโต๊ะทานอาหาร
9	ได้เรียนรู้ในการพับผ้าห่มเป็นรูปสัตว์ ปูที่นอน ทำม็อกเทลแก้วแรกในชีวิต
10	ได้ความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับการเรียนท่องเที่ยว

7. สิ่งที่ได้จากฐาน Workshop กาแล็กซี่ที่ 3 สารสนเทศ

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ AI ว่ามันสามารถทำอะไรได้บ้าง
2	การใช้โปรแกรมการจัดการข้อมูล และทำความเข้าใจกับการทำงานของ AI ในยุคปัจจุบัน

3	เป็นเมเจอร์ที่ตัวเองไม่ค่อยจะรู้เรื่องสักเท่าไร แต่ชอบความที่คอมในเมเจอร์นี้ใช้ max หดเลยสื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาได้อย่างดีมาก ๆ
4	ได้รู้จักAI และความล้ำของมัน ได้ทราบเว็บที่เกี่ยวกับบอทและมีฟังก์ชันที่น่าสนใจช่วยตัวของเราให้ใช้ชีวิตง่ายขึ้น
5	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เป็นเอไอ เช่นแชทจีพีทีที่เป็นแชทบอท เวลาเราจะหาข้อมูลเราสามารถพิมพ์ถามได้แล้วบอทก็จะตอบข้อมูลนั้นกลับมา
6	ได้เรียนรู้กับระบบสารสนเทศเทคโนโลยีสมัยใหม่มากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็น เรื่องของ data กระบวนการของ AI เป็นต้น
7	ได้รู้วิธีการจัดการข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่และเป็นระเบียบ
8	ได้ลองใช้โปรแกรมในการทำสถิติ วิเคราะห์
9	เรียนรู้วิธีเขียน excel ข้อมูลต่าง ๆ
10	ความรู้เรื่องสารสนเทศ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. สิ่งที่ได้จากฐาน Workshop กาแล็กซี่ที่ 4 บ้านและชุมชน

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ได้ลองทำอะไรที่ไม่เคยได้ทำ รู้จักการคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
2	การทำขนมบั้งพื้นฐาน การทำงานเป็นทีม
3	เมเจอร์นี้ตัวหนูได้ทำคุกกี้ถั่วเน่า ตอนแรกคิดว่าจะไม่อร่อยแต่พอได้ชิมแล้วมันก็ได้แยะขนาดนั้น มันอร่อยเลยด้วยซ้ำ
4	การฝึกสมาธิและได้ทำกระเป๋จากใบไม้
5	ได้ทราบรายละเอียดที่ลึกซึ้งไปอีกของเมเจอร์นี้ ทำให้หนูสนใจสาขานี้ขึ้นมามาก ๆ ฟังทราบว่า เป็นสาขาที่จะต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นอย่างมาก แถมยังได้กระเป๋าลายพันธ์ุสวยๆจากกิจกรรมนี้
6	ได้ฝึกการทำขนม เป็นความรู้ใหม่รู้จักการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาพัฒนาให้มีเอกลักษณ์และความโดดเด่นเพื่อเป็นจุดขาย
7	ได้แนวความคิดการทำงานให้มีไอเดียใหม่ๆ ได้ฝึกการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกระเป๋าผ้า
8	การใช้ทฤษฎีของ Osbond Checklist เป็นทฤษฎีเกี่ยวกับกับการคิด การสร้างผลงาน ให้มีความคิดสร้างสรรค์ เวลาเราคิดงานไม่ออกก็สามารถใช้ทฤษฎีนี้ได้ เช่น การลด เพิ่มขนาด ขึ้นงาน การนำไปmodify และเรียนรู้เกี่ยวกับวงกลม 30 วง เป็นการคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้การทำกระเป๋าโดยพิมพ์ลายจากใบไม้เป็นการนำธรรมชาติมาเป็นลวดลายในการออกแบบ
9	ได้เรียนรู้การออกแบบ ได้โจทย์มาแล้วก็แตกยอดเสริมเพิ่มเติมผลิตภัณฑ์ไป ตอนแรกคิดว่าจะนำเปื้อ แต่พอไปลองทำลองเรียนรู้ลองคิดแล้ว สนุกมาก ๆ
10	รู้เทคนิคการทำคุกกี้และรู้จักคุกกี้สูตรใหม่3สูตรที่ไม่เคยทำและไม่คิดที่จะทำมาก่อน ได้ลองชิมคุกกี้ทั้ง3รส เป็นการลองทำสิ่งใหม่จากสิ่งเดิมที่มีอยู่แล้วแต่นำมาทำให้มีเอกลักษณ์ความเป็นภาคเหนือ

9. สิ่งที่ได้จากกิจกรรม มนุษยศาสตร์ มุ่งใจไปกับพีโอริณี

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ประสบการณ์การเรียนรู้มนุษยศาสตร์
2	ได้รู้เกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์ต่าง ๆ และการทำคอนเทนต์
3	ความรู้เรื่องการสอบเข้า การเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์
4	พีโอริณีได้ให้แก่ออกสสยในชีวิตมหาลัยที่อยู่ในใจ แถมยังเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่เคยทำผิดพลาด หรือประสบการณ์ให้พวกได้รับรู้ เพื่อทำให้เราจะไม่ทำซ้ำรอยหรือรับรู้ตัวก่อนที่จะสายเกินไป
5	ได้เรียนรู้ชีวิตนักศึกษาที่มข. เช่น วิธีการเข้าสังคม ความแตกต่างของระบบข. ในสมัยก่อนและปัจจุบัน (บางจุดอาจฟังไม่ออกเพราะเป็นภาษาเหนือ และพูดค่อนข้างเร็ว)
6	ได้แ่คิดใหม่ ๆ เราต้องรู้ตัวเองได้แล้ว อย่าเถลไถล โฟกัสกับเป้าหมาย ค้นหาตัวเองให้เจอใช้ชีวิตให้มีความสุข
7	การปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพราะวัยในการเรียนมันจะแตกต่างจากมัธยมปลาย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยจะต้องมีความรับผิดชอบที่สูงพอสมควร การเลือกคบเพื่อน การดำเนินชีวิตเพื่อเตรียมเป็นผู้ใหญ่ในการทำงาน
8	ได้เห็นถึงความตั้งใจในการเรียนมนุษยศาสตร์ของพีโอริณี และ ความรู้สึกต่าง ๆ และความประสบความสำเร็จต่าง ๆ ของพีโอริณี
9	ได้สนุกไปกับการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านคำเมือง และได้รู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ของวิทยาการ
10	ได้รู้เกี่ยวกับสังคมในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการรู้จักกับเพื่อนและอาจารย์ใหม่ ๆ หรือการปรับตัวให้ตัวเองพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่วัยการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

10. สิ่งที่ได้จากกิจกรรม แนะนำการการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ลำดับ	สิ่งที่ได้จากกิจกรรม
1	ได้รู้สิ่งที่ควรเตรียมตัวให้ดีในการศึกษาต่อในรอบ portfolio ทั้งในส่วนของ ตัวแฟ้มสะสมผลงาน เรียงความและรวมไปถึงการสอบสัมภาษณ์
2	ได้รู้เกี่ยวกับแนวทางการทำPortfolio เช่นการเขียนเรียงความอย่างไรให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดกรรมการ การเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์ เทคนิคที่ควรทำและไม่ควรทำในการทำPortfolio
3	ได้รับคำแนะนำที่ดีจากอาจารย์ทั้ง 3 ท่านและพี่ ๆ ทุกคนที่มาให้ความรู้และแบ่งปันกันในการทำพอร์ต การเขียนเรียงความ การสัมภาษณ์ว่าต้องเตรียมตัวอย่างไร ควรทำแบบไหน ไม่ควรทำแบบไหน ให้คำแนะนำดี ๆ กับการตัดสินใจของตัวเองนะคะ
4	ได้ความรู้เบื้องต้นของแต่ละคณะและนำมาพิจารณาว่าเหมาะกับตนเองมากแค่ไหน
5	ได้รับความรู้เรื่องการเรียนต่อเยอะเลยคะ มีทั้งที่ยังไม่รู้ ที่ยังเข้าใจผิด ก็ได้ไขข้อสงสัยคะ
6	ได้รู้แนวทางในการเรียงความ การจัดเรียงกาดทำเรียงความให้มีคุณภาพให้ดี ชี้แนะ และการทำ portfolio เพื่อเป็นแนวทางในการทำในอนาคตบอกเกณฑ์การทำการจัดรูปแบบที่เหมาะสมรวมไปถึงการสอบสัมภาษณ์ในการตอบคำถามพูดคุยกับอาจารย์คณะต่าง ๆ ได้รู้ถึงการเตรียมตัวในการเข้ามหาลัยเตรียมตัวในการสอบหรือยื่น portfolio สอนให้รู้จักเฟลล์เซฟตัวเองเพื่อปกป้องตัวไว้เซฟตัวเองไว้ก่อน
7	ได้รู้เกี่ยวกับแนวทางการเตรียมเข้ามหาลัยในรอบพอร์ตมากขึ้น ได้รู้ว่าต้องสะสมผลงานแบบไหน ต้องเตรียมตัวยังไงบ้าง ได้รู้วิธีการเขียนเรียงความ และได้รู้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสอบสัมภาษณ์

8	ได้รู้แนวทางการจัด portfolio และแนวทางการและเกณฑ์การให้บริการสอบสัมภาษณ์ในการเข้าเรียนคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
---	--

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที้นักเรียนประทับใจในการเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp)

ลำดับ	สิ่งที่ประทับใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม
1	กิจกรรมและความรู้ที่ได้รับ
2	กิจกรรม Workshop ได้ปฏิบัติจริง ได้ใช้ความคิด ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน
3	การดูแลเอาใจใส่ของพี่สโมสรมักศึกษา และสตาฟทุกคน
4	เพื่อนๆ รุ่นพี่ อาจารย์ทุกคน
5	พี่ค่าย เพื่อน ที่พัก อาหาร ประทับใจทุกอย่างเลยคะ
6	ประทับใจพี่ๆที่คอยจัดงานหรือจัดฐานและกิจกรรมที่สนุกๆให้น่ากับข้าวมารับประทาน
7	ทุกอย่างเลยคะ พี่ๆ ความน่ารักเป็นกันเอง การจัดกิจกรรมมันลงตัวมาก มันจะเป็นประสบการณ์ที่ดี และ หนูสามารถนำไปปรับปรุงตัวเองปรับใช้ในชีวิต ได้รับมิตรภาพดีๆ ใหม่ๆ จากเพื่อนต่างภาคต่างโรงเรียนต่างภาษา มันเป็นมิตรภาพที่ดีจริงๆ
8	สถานที่ อาหาร การบริการของพี่ๆ และกิจกรรมส่วนใหญ่
9	ชอบความเล่นใหญ่ของพี่ๆทุกคน ความชวนน้อง ๆ คุย สัมผัสได้เลยว่าพี่ๆทุกคนทำเต็มที่จริงๆ ประทับใจมากคะ
10	1. กิจกรรมแนะแนวเกี่ยวกับ Portfolio ดิฉันได้เรียนรู้วิธีการจัดวาง Portfolio วิธีการเลือกผลงานและกิจกรรมใน Portfolio สิ่งสำคัญในการเขียนเรียงความ และที่ประทับใจที่สุดคือ การเรียนรู้เกี่ยวกับการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์จริชัย ซึ่งทำให้ดิฉันได้รับความรู้อันดี และในส่วนตัวของดิฉัน ชอบกลวิธีการสอนและนำเสนอของอาจารย์เป็นอย่างมาก รวมถึงการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถามคำถามกับอาจารย์โดยตรง ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ดีอย่างมาก 2. การจัดโต๊ะกินข้าวแบบสลับที่นั่งกันทุกมื้อ ทำให้ดิฉันได้พบเพื่อนใหม่ที่ดี และได้พบคุยกับพี่ๆนักศึกษา ซึ่งทุก ๆ ท่านเป็นมิตรกับนักเรียนมาก ทำให้นักเรียนไม่เกรงกลัว ดิฉันยังได้พูดคุยและถามคำถามเกี่ยวกับชีวิตมหาวิทยาลัย การเรียนในสาขาต่าง ๆ การเตรียมตัวในการสอบเข้า ทุกๆท่านให้คำตอบทุกคำถามที่ดิฉันถาม ซึ่งได้รับประโยชน์เป็นอย่างมาก
11	ประทับใจทุกอย่างเลยคะ ประทับใจตั้งแต่เข้าเว็บไปอัปไบสมัคร ประกาศผล เก็บกระเป๋าและเดินทางมาค่ายแห่งนี้ รู้สึกว่าเป็นการแบกของมาที่คุ้มมาก เพราะการที่หนูได้มาค่ายนี้ หนูได้อะไรกลับไปมากกว่าของรางวัลที่เยอะจนแบกกลับไม่ไหว ได้ความรู้ หนูได้เพื่อน พี่ น้อง ประสบการณ์ใหม่ๆ มากขึ้น และรู้สึกว่า อยากจะเก็บช่วงเวลาเหล่านี้ไว้เป็นช่วงเวลาประทับใจเสมอ
12	การให้ความรู้แบบจัดเต็ม วิชาการแน่น สันทนาการดี ได้พูดคุยกับอาจารย์โดยตรง มีคำแนะนำการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนของพี่ๆ
13	ประทับใจทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการหรือสันทนาการ อาหาร สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความเหมาะสมและสร้างสรรค์มาก
14	ความสนุกสนานที่ได้เจอกับอาจารย์ รุ่นพี่และเพื่อนในค่าย ได้ความรู้เกี่ยวกับคณะและแต่ละสาขามากขึ้น

15	อาหารอร่อย กิจกรรมสนุกมาก ๆ พี่ๆเพื่อน ๆ ทุกคนเป็นกันเองมาก เป็นค่ายที่มาแล้วไม่รู้สึกผิดหวังเลยที่เลือกที่จะสมัครเข้ามา
16	การจัดโต๊ะรับประทานอาหารของค่าย
17	ข้าวอร่อย กิจกรรมสนุกไม่ได้มีสันทนาการบ่อยแต่สนุกมาก เวลาเหมาะสม อาหารว่างอร่อย
18	ประทับใจหลายเรื่องเลยคะ 1) พี่สตาฟ และอาจารย์ดูแลดีมาก เป็นพลังและให้คำแนะนำดี ไม่เคยให้อึดอัดหรือรู้สึกไม่ดี สามารถเข้าถึงได้ทุกคน 2) อาหารอร่อยมากคะ แถมยังให้เลือกได้ด้วย 3) ที่พักค่า ติดแอร์ด้วยชอบเลย

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการจัดโครงการค่ายวิชาการมนุษยศาสตร์ (Human Camp) ในครั้งนี้

ลำดับ	สิ่งที่ควรปรับปรุง
1	เพิ่มกิจกรรมในส่วนของฐานภาษาให้มากขึ้น
2	อาหารอยากให้มีอาหารที่กลางๆ
3	กิจกรรมแนะนำภาคบ่ายวันที่ 5 เมษายน อยากให้มี Workshop
4	ควรจะให้เวลาฐานเกี่ยวกับภาษาให้มากกว่านี้
5	อุปกรณ์ห้อง Lab Mac ใช้การได้เป็นบางเครื่อง
6	เวลาจัดกิจกรรมไม่ควรเกิน 20:00 น.
7	ควรมีกิจกรรมที่ทำให้น้อง ๆ สนุกกันได้มากขึ้น เช่น กิจกรรมสันทนาการที่ให้เพื่อนต่างกลุ่มได้พบกันมากขึ้น
8	เกมกระดานอาจจะทำให้สนิทกับคนอื่น ๆ แบบสนิทใจไม่ได้เท่าไร และทำให้ระแวงพอสมควร
9	อยากให้มีกิจกรรมนอกสถานที่มากขึ้น
10	ศึกษาเรื่องอาหารของเด็กที่มาค่าย
11	ระยะเวลาของบางฐานน้อยเกินไป
12	อยากให้มีเวลาพักระหว่างกิจกรรมนานกว่านี้อีกหน่อย
13	อยากให้ไม่เอากิจกรรมวิชาการมาต่อกันนาน ๆ เพราะว่าทำให้วังงมาก
14	ความแตกต่างของห้องพัก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม







