



รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 (Humanities' 21st Skills for Future) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เนื่องจาก ในโลกปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ทุกภูมิภาคของโลกสามารถรับรู้ข้อมูลอย่างรวดเร็ว เชื่อมต่อกันอย่างไร้พรมแดน ส่งผลต่อการใช้ชีวิตของนักศึกษา ภายใต้อิทธิพลที่เปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดความท้าทายในการพัฒนานักศึกษา ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่สำคัญสำหรับอนาคต

ทางคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษาในยุคนี้ ประกอบไปด้วย 1) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม 2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3) ทักษะชีวิตและอาชีพ นอกจากนี้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แล้วนั้น นั้น การพัฒนาให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตและยืนหยัดในโลกอนาคตได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและด้านหน้าที่การงาน สามารถปรับตัวให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้สามารถเอาตัวรอด เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม และประสบความสำเร็จเพื่อตอบเจตจำนงวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทางคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และผู้ที่มีความสนใจ เกิดความตื่นตัว และเกิดความสนใจในการพัฒนา ส่งเสริมทักษะในการพัฒนาตนเองเพื่อใช้ในการทำงาน และสื่อสารกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบของการเรียนรู้วิชาการ และรูปแบบการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อให้นักศึกษาและผู้ที่มีความสนใจได้มีการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2) เกิดรูปแบบในการพัฒนาการเรียนรู้แบบใหม่ และกิจกรรมทางวิชาการที่มีความเปิดกว้าง และจะพัฒนาทักษะให้แก่ผู้ที่เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 (Humanities' 21st Skills for Future) ประจำปีพ.ศ. 2565 ซึ่งมีกำหนดการจัด 3 ครั้ง ในวันที่ 23 กรกฎาคม, 3 สิงหาคม, 17 สิงหาคม 2565 มีนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ได้ทำการลงทะเบียนเข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 113 ราย โดยโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 ได้รับความร่วมมือในการดำเนินโครงการ อาจารย์ จากสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ปี 2565 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในทักษะต่าง ๆ ซึ่งก่อนการดำเนินโครงการได้มีการประชุม และวางแผนงานร่วมกับอาจารย์ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการ และรูปแบบกิจกรรมเวิร์คชอป (Workshop) จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในทักษะสำคัญที่จำเป็น ให้แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และผู้ที่มีความสนใจได้เรียนรู้พัฒนาทักษะตลอด 3 ตอน ในระยะเวลาโครงการที่จัดขึ้น

โครงการได้เริ่มการจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม 2565 ณ ห้อง HB 7401 เวลา 9.00 – 15.00 น. หัวข้อสำหรับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ EP. 1 “Teamwork makes a dream work” ซึ่งได้รับเกียรติจากวิทยากรมืออาชีพ ที่มาบรรยาย อบรม รวมถึงการทำกิจกรรมWorkshop ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม และได้มีการเชิญหัวหน้าฝ่ายการเงิน คณะมนุษยศาสตร์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการเบิกจ่ายโครงการ โดยมี ผศ. ระพี แสงสาคร รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการและกล่าวทักทายกับนักศึกษาที่เข้าร่วม ก่อนเข้าถึงช่วงดำเนินกิจกรรม ที่ทางวิทยากรได้เตรียมการไว้ ซึ่งกิจกรรมประกอบไปด้วย การพูดคุยแลกเปลี่ยนกัน โดยมีกระบวนการฟังอย่างตั้งใจ และไม่ตัดสิน, การสร้างกระบวนการ และการทำงานเป็นทีม, การเรียนรู้ความแตกต่าง และหลากหลาย, กระบวนการสร้างกลุ่ม/ทีม เพื่อขับเคลื่อนเมือง : กรณีศึกษา และอบรมให้ความรู้ด้านการเบิกจ่ายโครงการ ก่อนเริ่มกิจกรรมวิทยากรในหัวข้อการทำงานเป็นทีมได้กิจกรรมพูดคุย แนะนำตัว และละลายพฤติกรรมกัน โดยมีแบบทดสอบค้นหาค้นหาตนเองว่าเป็นคนแบบไหน และต่อมาได้มีการแบ่งกลุ่ม และกำหนดจำนวนสมาชิกภายในกลุ่มสำหรับการทำWorkshop เช่น การใช้ไม้จิ้มฟันต่อเป็นรูปร่างให้แข็งแรงโดยที่ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการคิด และลงมือปฏิบัติ ซึ่งกิจกรรมที่ได้ทำถือว่าการฝึกทักษะในการคิด และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ต่อไป

ครั้งที่สอง โครงการจัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ 3 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม 50 ปี อาคาร HB6 คณะมนุษยศาสตร์ เวลา 9.00 – 16.00 น. ในหัวข้อ “Shaping your thought and make the right decision” โดยมีวิทยากรศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ คุณชวัลนุช ชวัลลสี (พินุช) โดยได้เริ่มจากการแนะนำตัวของวิทยากรอันดับแรก ต่อมาได้มีการทำกิจกรรมสัตว์ 4 ทิศ ที่เป็นแบบสะท้อนตัวตนในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมได้มีกระบวนการคิด และการตัดสินใจ ได้มีประสิทธิภาพ จากนั้นยังได้มีช่วงแลกเปลี่ยนพูดคุยในหัวข้อความคิด และการตัดสินใจ

ครั้งที่ 3 โครงการจัดขึ้นเมื่อวันพุธที่ 17 สิงหาคม 2565 ณ ห้องHB7801 อาคารHB7 คณะมนุษยศาสตร์ เวลา 13.00 – 16.00 น. ภายใต้หัวข้อ “Media Literacy” เป็นหัวข้อเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ การวิเคราะห์ สื่ออาทิ ข่าวเฟคนิวส์ (Fake News) อีกทั้งผลกระทบและอิทธิพลของสื่อ โดยได้วิทยากรมืออาชีพ คุณปณณพร ไพบุญย์วัฒนกิจ จากสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) และทำกิจกรรมWorkshopร่วมกัน ซึ่งได้มีการแบ่งสมาชิกกลุ่มออกเป็นเท่า ๆ กัน ในการทำกิจกรรม โดยมีคณะทำงานจากทางวิทยากรร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนสอบถามความเห็นเรื่องราวสำหรับสื่อในปัจจุบัน

เมื่อมีการฝึกอบรมทักษะศตวรรษที่ 21 ทุกตอน จะมีการแจกเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าอบรมทุกท่าน อีกทั้งนักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมตั้งใจ และทำกิจกรรมWorkshopร่วมกันออกมาได้เป็นอย่างดี

การจัดโครงการครั้งนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้อย่างครบถ้วน และได้รับความร่วมมืออย่างดีจากอาจารย์ บุคลากร รวมถึงนักศึกษาทุกท่าน รวมทั้งการประสานงาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนากิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในครั้งต่อไป

นอกจากนี้ ได้มีการเก็บข้อมูลแบบประเมินการจัดโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 (Humanities’ 21st Skills for Future) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 113 คน ผลการเก็บข้อมูล สรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	33	29.20
หญิง	80	70.80
รวม	113	100

ตารางที่ 2 ระดับชั้นปี

ระดับชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	13	11.50
ชั้นปีที่ 2	28	24.78
ชั้นปีที่ 3	64	56.64
ชั้นปีที่ 4	8	7.08
รวม	113	100

ตารางที่ 3 สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	15	13.27
ภาษาญี่ปุ่น	7	6.19
ภาษาฝรั่งเศส	9	7.96
ภาษาอังกฤษ	5	4.42
ภาษาจีน	2	1.77
ภาษาพม่า	6	5.31
การท่องเที่ยว	8	7.08
จิตวิทยา	24	21.24
ปรัชญาและศาสนา	24	21.24
บ้านและชุมชน	6	5.31
สารสนเทศ (IS)	1	0.88
ประวัติศาสตร์	5	4.42
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา	1	0.88
รวม	113	100

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย
1	ด้านการอบรม	
	1.1 เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.27
	1.2 ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.15
	1.3 รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะของตนเองได้	4.26
	1.4 สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการพัฒนาตัวเองในอนาคตได้	4.34
	1.5 ความรู้ก่อนฝึกอบรม	3.99
	1.6 ความรู้หลังฝึกอบรม	4.30
2	ด้านวิทยากร	
	2.1 ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	4.37
	2.2 การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.30
	2.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.42
	2.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	3.81
	2.5 กิจกรรมให้ทั้งวิชาการและสันทนาการ	4.35

จากตารางที่ 4 พบว่า มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 (Humanities' 21st Skills for Future) ทั้ง 3 รอบพบว่า นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการพัฒนาตัวเองในอนาคตได้ โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก รวมถึงด้านวิทยากรที่ได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับมาก

ผู้เข้าร่วมโครงการอยากพัฒนาทักษะของตนเองในด้านใดเพิ่มเติมในการอบรมครั้งต่อไป

- 1) การกล้าแสดงออก รวมถึงการมีกิจกรรมให้กล้าแสดงออก
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 3) ทักษะการสื่อสาร การพูด และการนำเสนอ
- 4) การรู้จักตนเองและผู้อื่น การเข้าใจตนเอง รวมถึงด้านบุคลิกภาพ และอารมณ์
- 5) การทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือ การทำงานเป็นทีมเวิร์ค ในด้านความคิดสร้างสรรค์ การแชร์ความเห็นกัน

- 6) ด้านการเป็นผู้นำ มีการประสานงาน รู้จักมองคน และใช้คนให้เป็น
- 7) ทักษะการเข้าสังคม
- 8) ด้านการบริหารจัดการเวลา และลำดับความสำคัญ
- 9) ด้านเทคโนโลยี
- 10) ทักษะSoft skills ด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

- 1) การเพิ่มเวลาของกิจกรรม
- 2) อยากให้มีการออกนอกสถานที่ โดยไปสถานที่นั้นจริง ๆ ในจำลองสถานการณ์ใช้ทักษะที่จำเป็น เพื่อให้เข้าใจถึงเนื้อหาทักษะ รวมไปถึงจัดกิจกรรมในโรงเรียน และมหาวิทยาลัย
- 3) อยากให้มีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมในบางตอน รวมไปถึงเวลา

ภาพตัวอย่าง

กิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 (Humanities' 21st Skills for Future)
ประจำปีการศึกษา 2565

