



## รายงานโครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community – H4C) ประจำปีการศึกษา 2565

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้และคุณภาพ และสร้างทักษะการเป็นพลเมืองโลก ซึ่งปัจจุบันนี้ ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 14 หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย กลุ่มภาษาตะวันตก , กลุ่มภาษาตะวันออก และ กลุ่มมนุษยศาสตร์ โดยนอกจากการเรียนรู้อันเข้มข้นแล้ว สิ่งที่จะก่อให้เกิดให้ประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้างได้แก่ การนำความรู้ในสาขาของตนเอง ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ได้จริงแก่ตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป

โครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community – H4C) จึงเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถที่มี ตลอดจนทักษะที่ตนเองได้ศึกษามา นำไปสร้างคุณค่า และพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน หรือสังคม โดยโครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านวิชาการของนักศึกษา ได้แก่ การนำความรู้ไปใช้ ให้เข้าใจ และใช้สำหรับการปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบันได้จริง และพัฒนาให้นักศึกษามีภาวะผู้นำในการทำงาน พัฒนาการทำงานเป็นทีม และมีความสามารถในการปรับตัว และทำงานกับชุมชนและสังคมได้

โดยมีได้มีการเริ่มวางแผนโครงการช่วงเดือน เมษายน - พฤษภาคม 2565 และได้มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการถึงแผนการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดความเรียบร้อย โดยมีหัวข้อดังนี้ 1) ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม 2) กลุ่มเป้าหมาย 3) งบประมาณ 4) แผนการดำเนินงาน Humanities for Community

5) แผนระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน 65 6) เกณฑ์การสมัครโครงการ และ 7) แบบฟอร์มโครงการ โดยได้มีการปรับแผนการดำเนินงานและเกณฑ์การคัดเลือกตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ

โดยได้มีการเริ่มดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 14 กันยายน 2565 ซึ่งมีแผนระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน 65 ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	วันที่
1	ประชาสัมพันธ์	วันนี้ - 11 กรกฎาคม 65
2	เปิดรับสมัคร	วันนี้ - 11 กรกฎาคม 65
3	รวบรวมเอกสาร	11 กรกฎาคม 65
4	คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก 10 โครงการ รอบที่ 1	11-13 กรกฎาคม 65
5	ประกาศผลโครงการรอบที่ 1	14 กรกฎาคม 65
6	นำเสนอผลงานรอบแรก 10 โครงการ	20 กรกฎาคม 65
7	ประกาศผลโครงการรอบที่ 2	20 กรกฎาคม 65
8	ฟังบรรยายและ Workshop การทำโครงการ	23 กรกฎาคม 65
8	เริ่มดำเนินโครงการ	23 กรกฎาคม - 13 กันยายน 65
9	ฟังบรรยาย โดยวิทยากร นำเสนอโครงการ สรุปผลการดำเนินโครงการ ประกาศรางวัล	14 กันยายน 65

โดยได้มีการเริ่มประชาสัมพันธ์โครงการโดยการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Online Facebook และประชาสัมพันธ์ผ่านภาควิชา/สาขาวิชา ซึ่งมีนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ และผ่านการคัดเลือกจำนวน 3 โครงการประกอบด้วย

### 1. โครงการ P2S : Philosophy to School

โครงการ P2S : Philosophy to School เป็นโครงการเกี่ยวกับการสร้างความรู้และกระบวนการเรียนรู้โลก และชีวิตตามวิถีปรัชญาในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นได้เรียนรู้ปรัชญาเรียนรู้ที่จะตั้งคำถาม เรียนรู้ที่จะเป็นนักคิด นักสืบสวนหาความจริง นักตัดสินใจ และสุดท้ายนักใช้ชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านปรัชญา (เบื้องต้น) สู่นักเรียน และบ่มเพาะกระบวนการทางปรัชญาในเยาวชน นั่นคือ (การตั้งคำถาม หาคำตอบ ตัดสินตามหลักและเหตุผล)

**กลุ่มเป้าหมาย** คือ นักเรียนมัธยมปลาย โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จำนวน 50 คน

**ชุมชน/สถานที่** โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม

**ผลการดำเนินงาน** จัดทำกิจกรรมให้แก่นักเรียน ดังนี้

- 1) กิจกรรม “นักคิด” ให้นักเรียนวิเคราะห์ปรัชญาผ่านการชมภาพยนตร์ เรื่อง The Matrix 1999, Toy Story 3, Ghost In the Shell 1995 ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ปรัชญา และกระบวนการทางปรัชญาเบื้องต้น โดยให้น้อง ๆ มัธยมศึกษา เข้าใจบริษัท ประมวลผล และวิเคราะห์ภาพยนตร์
- 2) กิจกรรม “นักสำรวจ และ นักสืบ” ให้นักเรียนแยกแยะระหว่างความจริง และสิ่งปรากฏที่เกิดขึ้นผ่านกระบวนการทางอภิปรัชญา โดยการทำกิจกรรมผ่านเกม Phantom Village
- 3) กิจกรรม “นักตัดสินใจ” ให้นักเรียนเรียนรู้เกณฑ์การตัดสินใจ “คุณค่า” ในทางจริยศาสตร์และทางสุนทรียศาสตร์ และยกตัวอย่างการตัดสินใจในชีวิตประจำวันได้
- 4) กิจกรรม “นักใช้ชีวิต” โดยให้นักเรียนเรียนรู้ปรัชญาในพื้นที่ชีวิตของนักเรียน

**สรุปผลการจัดกิจกรรม**

- 1) เยาวชนได้รับความรู้ด้านปรัชญา
- 2) เยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการทางปรัชญา ได้แก่ การตั้งคำถาม หาคำตอบ ตัดสินตามหลักเหตุผล
- 3) ได้แผนการทำกิจกรรมทางปรัชญา

**ปัญหาและอุปสรรค**

- 1) ผู้จัดทำกิจกรรมยังไม่มีทักษะการสอนหรือการนำกิจกรรม
- 2) ระยะเวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างกระชั้นชิดทำให้ไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม
- 3) ความพร้อมทางด้านเนื้อหาของผู้จัดทำกิจกรรมยังมีน้อย

**ข้อเสนอแนะ**

- 1) ควรจัดกิจกรรมฝึกอบรมทักษะการสอนแก่ผู้จัดทำกิจกรรมก่อนลงพื้นที่

## 2) ประสานงานกับทางสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โดยทางโครงการ P2S : Philosophy to School มีแผนที่จะมีการจัดกิจกรรม Workshop สำหรับผู้จัดกิจกรรมในอนาคตเพื่อให้มีทักษะในการนำกิจกรรมที่เพิ่มขึ้น รวมถึงมีการพัฒนาแผนการเรียน และบูรณาการเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความน่าสนใจ และสามารถเข้าใจ “ปรัชญา” ได้ง่ายขึ้น เพื่อให้เกิดเป็นตัวอย่างให้แก่ห้อง ๆ นักศึกษาที่สานต่อการทำกิจกรรมของภาควิชา และกระจายความรู้ให้แก่ห้อง ๆ มัธยมได้เข้าใจถึงความหมายของคำว่าปรัชญามากขึ้น



## 2. โครงการตอกสัณฐาน: สื่อการสอนเพื่อน้อง ภาษาไทยเพื่อชุมชน

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญ ทำหน้าที่เก็บรักษาองค์ความรู้และสืบทอดภูมิปัญญาความเนไทย อันเป็นมรดกตกทอดสืบทอดกันมา ภาษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยจึงเป็นการผสมผสานลักษณะทางสังคม และวัฒนธรรมก่อเกิดเป็นพหุลักษณะที่สำคัญในประเทศไทยทั้งนี้อาจแบ่งเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้สองประเภท ได้แก่ ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาไทยถิ่น

ภาษาไทยมาตรฐานมีบทบาทเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารกันทางราชการและการศึกษาของประเทศไทย ส่วนภาษาไทยถิ่นเป็นภาษาถิ่นต่าง ๆ อันเกิดมาจากวัฒนธรรม ประเพณีที่มีมาช้านาน พบใช้ในการสื่อสารภายในครอบครัว ด้วยเหตุนี้ภาษาถิ่นจึงมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าภาษาไทยมาตรฐาน นอกจากนี้ในบริบทสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชนต้องรู้จักและเข้าใจ มโนทัศน์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดังกล่าว ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อผลิตสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านภาษาไทยให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แม่ม โดยจัดกิจกรรมเสริมความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่นไทยเหนือ และคำศัพท์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านแม่แม่ม หมู่ที่ 9 บ้านแม่แม่ม ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 24 คน

**ชุมชน/สถานที่** โรงเรียนบ้านแม่แม่ม

**ผลการดำเนินงาน** จัดทำกิจกรรมให้นักเรียน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 มาตรการตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กิจกรรมที่ 2 แบบฝึกการเรียนรู้มาตรการตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่นเหนือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาไทยถิ่นเหนือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กิจกรรมที่ 5 คำศัพท์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กิจกรรมที่ 6 แบบฝึกการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

**สรุปผลการจัดกิจกรรม**

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับสื่อการสอนในการต่อยอดการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับสื่อการสอนตัวหนอนหรือรขามาตราตัวสะกด บอร์ดแม่เหล็กภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาไทยถิ่นเหนือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับสื่อการสอนบอร์ดมาตราตัวสะกดภาษาไทย บอร์ดแม่เหล็กมาตราตัวสะกดภาษาไทย Flash Card ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาไทยถิ่นเหนือ บอร์ดคำ ศัพท์เกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นเหนือ และคำ ศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) นักศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยได้มอบหนังสือหลักการ ใช้ภาษาไทยให้แก่โรงเรียนบ้านแม่แม่ม

4) นักศึกษาผู้จัดทำ โครงการได้ฝึกพัฒนาทักษะความรู้ที่เคยได้เล่าเรียนสู่การนำไปใช้จริงโดยผลการประเมินจากนักศึกษาผู้จัดทำ โครงการจำนวน 27 คน โดยมีผลการประเมินให้ระดับดีมากจำนวน 19 คน ระดับดีจำนวน 7 คน และระดับปานกลางจำนวน 1 คน โดยได้รู้จัก การเรียนรู้เป็นทีม ฝึกทักษะประสานงาน ฝึกวางแผน และฝึกแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

**ปัญหาและอุปสรรค**

1) มีเวลาเปลี่ยนการน้อย

2) สถานที่ไปเป็นถิ่นทุรกันดาร และเป็นฤดูฝนจึงทำให้เป็นอุปสรรคในการเดินทาง



### 3. ส่งสุขผ่านเสียง

สังคมของเราในปัจจุบันประกอบด้วยบุคคลต่างสถานภาพ ซึ่งรวมบุคคลที่มีความบกพร่องต่าง ๆ เช่น ความบกพร่องทางการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญาและการเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ซึ่งส่งผลให้มีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือการมีส่วนร่วมทางสังคม บุคคลเหล่านี้จึงมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านใดด้านหนึ่งเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้

ด้วยเหตุนี้ทางคณะผู้ดำเนินงานจึงมีความประสงค์จัดโครงการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้พิการทางสายตา “ส่งสุขผ่านเสียง” โดยจะผลิตรายการ Podcast เล่านิทานให้ผู้พิการทางสายตาเนื่องจากผู้พิการทางสายตาอาจเข้าถึงหนังสือทั่วไปได้ยาก การทำ Podcast จึงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังในด้านความสะดวกสบายและสามารถเปิดฟังผ่านอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ตามสะดวก

**กลุ่มเป้าหมาย** คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

**ชุมชน/สถานที่** โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่  
**ผลการดำเนินงาน**

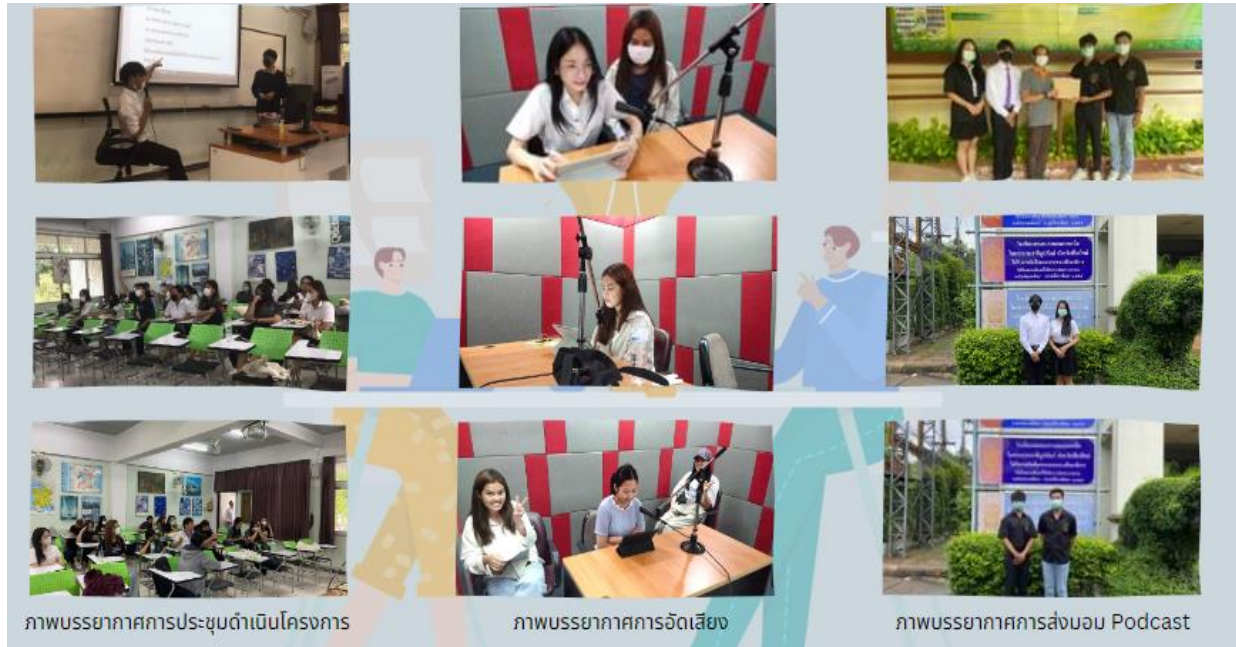
นักศึกษาในโครงการได้มีการแปลนิทานเพื่อเตรียมนำไปบันทึกเสียง โดยแบ่งเป็นนิทาน จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

- 1) กระเป๋าที่หายไป (La sacoche perdue)
- 2) นางฟ้า (Les Féés)
- 3) พร 3 ประการ (Conte des trois souhaits)

- 4) นกกระจอกเทศ (L'autruche)
- 5) แพะของนายเซอแก็ง (La Chèvre de Monsieur Seguin)

### สรุปผลการจัดกิจกรรม

- 1) ผู้พิการทางสายตาได้รับความรู้
- 2) ผู้พิการทางสายตาได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และผ่อนคลาย



โดยในวันพุธที่ 14 กันยายน 2565 ได้จัดกิจกรรมสรุปผลโครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community - H4C) ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้รับเกียรติจาก พี่นุ่น ศิริพันธ์ วัฒนจินดา ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักแสดง นักกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ "ประสบการณ์การทำงานช่วยเหลือสังคม" ทั้งจุดมุ่งหมาย ความตั้งใจ อุปสรรคปัญหาต่างๆ การก้าวข้ามขีดจำกัด รวมถึง เกร็ดเทคนิคการทำงานเพื่อชุมชน เพื่อสร้างแรงผลักดันที่สำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ได้เดินหน้าคิดค้น ต่อยอด การทำงานเพื่อส่วนรวมต่อไป และยังได้มีการนำเสนอผลการดำเนินโครงการของทั้ง 3 โครงการ พร้อมทั้งยังได้จัดนิทรรศการให้แก่ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้รับชมการดำเนินโครงการ





ผลการประเมินการดำเนินโครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community – H4C) ประจำปีการศึกษา 2565 ของคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ โดยสรุปได้ดังตาราง

**ระดับความพึงพอใจ**

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

**ตารางที่ 1 ความพึงพอใจของคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการต่อการจัดโครงการฯ**

ลำดับ	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	โครงการมีความเหมาะสมกับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และได้รับประโยชน์จากการร่วมโครงการในครั้งนี้	4.75	มากที่สุด
2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้พัฒนาชุมชนได้อย่างแท้จริง	4.75	มากที่สุด
3	ท่านคิดว่าชุมชน หรือสังคมได้รับประโยชน์จากการนำโครงการ ฯ ที่นักศึกษาได้จัดทำ หรือไม่	4.75	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ฯ	4.50	มาก
5	รูปแบบของการดำเนินโครงการ ฯ	4.75	มากที่สุด

ตารางที่ 2 ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมส่วนกลาง

ลำดับ	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	4.00	มาก
2	การประสานงาน และการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ และคณะทำงาน	4.50	มาก
3	ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	4.50	มาก

3. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงในปีงบประมาณ 2566

1) เป็นโครงการที่ฝึกให้นักศึกษาได้ออกไปทำงานร่วมกับสิ่งแวดล้อมอื่นๆ นอกเหนือจากห้องเรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้และได้แก้ปัญหาเฉพาะหน้า

2) อยากให้จัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินการดำเนินโครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community – H4C) ประจำปีการศึกษา 2565 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ 4 เพศ

เพศ	ร้อยละ
ชาย	23.50
หญิง	76.50
รวม	100

ตารางที่ 5 ระดับชั้นปี

ระดับชั้นปี	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 3	100
รวม	100

ตารางที่ 6 สาขาวิชา

สาขาวิชา	ร้อยละ
ภาษาไทย	33.5
ภาษาฝรั่งเศส	23.5
ปรัชญาและศาสนา	42.10
รวม	100



ตารางที่ 7 ความพึงพอใจต่อภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการ มนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Communities - H4C)

ลำดับ	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	การประชาสัมพันธ์โครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community - H4C)	4.65	มากที่สุด
2	ได้นำความรู้จากการเรียนการสอน ไปปรับใช้กับโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชน	4.88	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community - H4C)	4.59	มากที่สุด
4	นักศึกษาคิดว่าชุมชนได้รับประโยชน์จากโครงการ ฯ ของนักศึกษา	4.71	มากที่สุด
5	กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ฯ ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	4.76	มากที่สุด
6	โครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community - H4C) ทำให้นักศึกษาได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในครั้งนี้	4.70	มากที่สุด
7	วิทยากรที่เชิญมาบรรยายในวันที่ 14 กันยายน 2565 มีความเหมาะสม	4.89	มากที่สุด
8	วิทยากรที่เชิญมาบรรยายในวันที่ 14 กันยายน 2565 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา	5	มากที่สุด
9	วิทยากรที่เชิญมาบรรยายในวันที่ 14 กันยายน 2565 ตอบคำถามนักศึกษาได้ตรงประเด็น	4.78	มากที่สุด
10	ภาพรวมในการดำเนินโครงการมนุษยศาสตร์สู่ชุมชน (Humanities for Community - H4C) ให้ประโยชน์แก่นักศึกษามากน้อยแค่ไหน	4.78	มากที่สุด

7. ข้อเสนอแนะการจัดโครงการ

โดยรวมถือการจัดกิจกรรมถือว่าดีมาก และอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์