



## รายงานผลการจัดโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

ณ ลานกิจกรรม อาคาร HB๗ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสถาบันชั้นนำทางด้านมนุษยศาสตร์ และรับผิดชอบต่อสังคม โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ และทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา โดยในระดับปริญญาตรี ได้เปิดทำการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑๔ หลักสูตร มีนักศึกษากว่า ๓,๐๐๐ คน ซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของอาจารย์และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่ได้ทำมาโดยตลอด โดยพร้อมที่จะนำเสนอ/เผยแพร่ให้กับสถาบันการศึกษาต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ และพื้นที่ใกล้เคียงในเขตภาคเหนือได้รับทราบ อีกทั้งเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน ระหว่าง ครู อาจารย์ นักศึกษา และนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาและนักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้จัดให้มีโครงการมนุษยศาสตร์วิชาการ โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงผลงานทางวิชาการ กิจกรรม หลักสูตร การเรียนการสอน และทักษะต่างๆ ในอนาคตทางด้านมนุษยศาสตร์ ของอาจารย์ และนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

โครงการเริ่มมีการวางแผนการจัดกิจกรรมในช่วงเดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ โดยได้รับความร่วมมือจากสาขาวิชา/ภาควิชา คณะอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุกฝ่าย ตลอดช่วงก่อนการดำเนินโครงการได้มีการประชุม และวางแผนเตรียมงานร่วมกับคณาจารย์ เพื่อเตรียมความพร้อมในฝ่ายวิชาการ กิจกรรม และการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้แก่น้องนักเรียน โดยมีกำหนดจัดกิจกรรมในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. การรับสมัครได้ถูกประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ Facebook โครงการ ฯ Facebook คณะมนุษยศาสตร์ รวมถึงการส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ให้แก่โรงเรียนในภาคเหนือ ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนในระดับมัธยมทั่วประเทศ โดยแบ่งประเภทของนักเรียนที่เดินทางมาพร้อมกับโรงเรียน จำนวน ๑๓ แห่ง และเดินทางด้วยตนเอง รวมจำนวน ๒,๙๙๗ คน กำหนดการในช่วงเวลา ๐๗.๐๐ น. มีนักเรียนเริ่มมาลงทะเบียนเพื่อเตรียมเข้างาน ช่วงเวลา ๐๙.๐๐ น. ได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร. ระวี จันทรส้อง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เป็นประธานกล่าวเปิดงาน ณ ลานกิจกรรมชั้น ๑ อาคาร HB๗ โดยได้กล่าวต้อนรับคณะคุณครู นักเรียน และ กล่าวให้อาจารย์ขอคิดแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมหลักในส่วนกลางมีนิทรรศการคณะมนุษยศาสตร์ ที่กล่าวถึงการเดินทางของคณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การมุมมองการเป็นมนุษย์ในแบบที่ทุกคนอยากเป็น ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ได้รับความสนใจจากน้องๆ นักเรียนเป็นอย่างมาก นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมบนเวทีกลาง ให้น้องๆ ได้รับชม ซึ่งแต่ละสาขาวิชาได้มีกิจกรรมที่น่าสนใจให้น้องๆ ได้รับชม เช่น แนะนำสาขาวิชา การแสดงบนเวที ร้องเพลง เล่นดนตรี คัฟเวอร์แดนซ์ ที่ดึงดูดความสนใจให้น้องๆ ไม่แพ้กิจกรรมอื่นๆ นอกจากนี้ภายในงานมีกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ จากแต่ละภาควิชา/สาขาวิชา ให้นักเรียนร่วมเปิดประสบการณ์ในการเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ๑ วันเต็มๆ ซึ่งกิจกรรมของแต่ละสาขาประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา กิจกรรมหลัก ได้แก่ work shop ปรัชญาแห่งการตื่นรู้ การเสวนาในหัวข้อ

“ปรัชญาแห่งตัวเลข ศาสตร์และพลังงานแห่งตัวเลขในมิติต่างๆ” เป็นต้น

๒. สาขาจิตวิทยา กิจกรรมหลัก ได้แก่ การทำแบบทดสอบจิตวิทยา การใช้เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยา ห้องเรียนจำลอง
๓. สาขาวิชาสารสนเทศ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ห้องเรียนจำลองก้าวครั้งต่อไปสู่โลก Metaverse กับสารสนเทศ และ Information Design กับ Innovation Product
๔. สาขาวิชาบ้านและชุมชน กิจกรรมหลัก ได้แก่ ห้องเรียนจำลอง ห้องแสดงนิทรรศการของสาขาวิชา กิจกรรม work shop Cooking Fun และทำพวงกุญแจจากผ้า
๕. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ กิจกรรมหลัก ได้แก่ นิทรรศการ ห้องเรียนจำลอง และงานเสวนาในหัวข้อ ประเด็นรูปแบบการศึกษา
๖. สาขาวิชาการท่องเที่ยว กิจกรรมหลัก ได้แก่ ฟั้่น้องพาทัวร์ กิจกรรมเกมทวนจำ
๗. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมประกวดการโฆษณา un produit écologique และกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
๘. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กิจกรรมหลัก ได้แก่ นิทรรศการ และห้องเรียนจำลอง
๙. สาขาภาษาเยอรมัน กิจกรรมหลัก ได้แก่ ห้องเรียนจำลองวิชาภาษาเยอรมัน
๑๐. สาขาภาษาสเปน กิจกรรมหลัก ได้แก่ ห้องเรียนจำลองวัฒนธรรมสเปน
๑๑. สาขาวิชาภาษาจีน กิจกรรมหลัก ได้แก่ ห้องเรียนจำลอง การแสดงการชงชา และการแสดงงู่เจิง การถัก สร้อยมงคล กิจกรรมเล่นเกมส่ตอบคำถามชิงรางวัล
๑๒. สาขาวิชาภาษาไทย กิจกรรมหลัก ได้แก่ นิทรรศการ กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม ชมห้องเรียนและ พบกวีซีไรต์
๑๓. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี กิจกรรมหลัก ได้แก่ สวมชุดฮันบก และวาดลวดลายเกาหลี
๑๔. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น เกมส่ซูม่กระดาศ การเขียนพู่กัน
๑๕. สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมภาษาพม่า กิจกรรมหลัก ได้แก่ Photobooth แต่งกายด้วยชุดประจำชาติ และชุดชาติพันธุ์พม่า กิจกรรมฝนตะนะคาและทาตะนะคา และเกมตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศพม่า
๑๖. สาขาวิชาภาษาเวียดนาม กิจกรรมหลัก ได้แก่ แต่งกายชุดประจำชาติเวียดนาม และเล่นเกมตอบคำถาม
๑๗. สาขาวิชาภาษาอินโดนีเซีย กิจกรรมหลัก ได้แก่ นิทรรศการความรู้ เล่นเกมและรับของรางวัล และการ แต่งกายชุดประจำชาติ
๑๘. ภาษาและวัฒนธรรมอินเดีย กิจกรรมหลัก ได้แก่ สวมเครื่องแต่งกายอินเดีย เขียนชื่ออักษรเทวนาครี และกิจกรรม Workshop & ชิมอาหารอินเดีย

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร รวมถึงนักศึกษาทุกท่าน รวมทั้งการประสานงาน การอำนวยความสะดวกจากฝ่ายต่างๆ เพื่อพัฒนากิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในครั้งต่อไป

นอกจากนี้ ได้มีการเก็บข้อมูลแบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรรศน์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการเก็บข้อมูล สรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ ๑ เพศ

| เพศ  | ร้อยละ |
|------|--------|
| หญิง | ๘๑.๙   |
| ชาย  | ๑๘.๙   |
| รวม  | ๑๐๐    |

ตารางที่ ๒ ระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา                 | ร้อยละ |
|-------------------------------|--------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔             | ๑๑.๖   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕             | ๓๓.๖   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖             | ๕๔.๑   |
| อื่นๆ ได้แก่ คุณครู และ ปวช.๓ | ๐.๗    |
| รวม                           | ๑๐๐    |

ตารางที่ ๓ ภูมิภาคของนักเรียนที่เข้าร่วม

| ระดับการศึกษา         | ร้อยละ |
|-----------------------|--------|
| ภาคเหนือ              | ๘๒.๐   |
| ภาคกลาง               | ๔.๐    |
| ภาคใต้                | ๓.๐    |
| ภาคตะวันออก           | ๒.๑    |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ๗.๙    |
| ภาคตะวันตก            | ๑.๐    |
| รวม                   | ๑๐๐    |

ตารางที่ ๔ การเดินทางมาร่วมกิจกรรม

| เพศ                     | ร้อยละ |
|-------------------------|--------|
| เดินทางมาด้วยตนเอง      | ๗๐.๗   |
| เดินทางมากับคณะโรงเรียน | ๒๙.๓   |
| รวม                     | ๑๐๐    |

ตารางที่ ๕ ทราบข่าวกิจกรรมจากที่ได้

| เพศ                                          | ร้อยละ |
|----------------------------------------------|--------|
| โรงเรียน                                     | ๒๗.๘   |
| FB : Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์              | ๒๗.๔   |
| เพื่อน                                       | ๒๒.๐   |
| FB : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่ | ๑๓.๕   |
| เว็บไซต์ อื่นๆ เช่น CampHub                  | ๙.๓    |
| รวม                                          | ๑๐๐    |

### การประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ครั้งที่ ๑

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

### ๑. ความพึงพอใจต่อภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ครั้งที่ ๑

| ลำดับ | ความพึงพอใจ                                  | ค่าเฉลี่ย |
|-------|----------------------------------------------|-----------|
| ๑     | การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม                   | ๔.๕๗      |
| ๒     | ได้รับทราบข่าวสาร เนื้อหา สารที่เป็นประโยชน์ | ๔.๖๓      |
| ๓     | การลงทะเบียนและการต้อนรับ                    | ๔.๒๖      |
| ๔     | ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรม  | ๔.๑๘      |
| ๕     | การจัดนิทรรศการและการตกแต่งสถานที่           | ๔.๕๖      |
| ๖     | บรรยากาศและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมงาน    | ๔.๔๒      |
| ๗     | ระบบการบริหารจัดการกิจกรรมโดยรวม             | ๔.๑๒      |
| ๘     | ความเหมาะสมและหลากหลายของกิจกรรมที่จัด       | ๔.๖๑      |
| ๙     | ความเหมาะสม/ความพึงพอใจกิจกรรมในภาพรวม       | ๔.๕๑      |

### ๒. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการของภาควิชา/สาขาวิชาต่าง ๆ

| ลำดับ | ความพึงพอใจ                                                                     | ค่าเฉลี่ย |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๑     | นักเรียนได้รับความรู้ และความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ มากขึ้น                     | ๔.๖๐      |
| ๒     | นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมของสาขาวิชาต่างๆ ในคณะมนุษย                      | ๔.๖๕      |
| ๓     | คณาจารย์แต่ละภาควิชา/สาขาวิชา ให้ความรู้เกี่ยวกับภาควิชา/สาขาได้เป็นอย่างดี     | ๔.๖๔      |
| ๔     | พี่ๆนักศึกษาแต่ละภาควิชา/สาขาวิชา ให้ความรู้เกี่ยวกับภาควิชา/สาขาได้เป็นอย่างดี | ๔.๗๓      |

### ๓. นักเรียนประทับใจในกิจกรรมของสาขาวิชาใดมากที่สุด

| ลำดับ | สาขาวิชา                       | ร้อยละ |
|-------|--------------------------------|--------|
| ๑     | สาขาวิชาการท่องเที่ยว          | ๑๙.๘   |
| ๒     | สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา          | ๑๒.๘   |
| ๓     | สาขาวิชาปรัชญา                 | ๒๔.๘   |
| ๔     | สาขาวิชาจิตวิทยา               | ๔๓.๘   |
| ๕     | สาขาวิชาประวัติศาสตร์          | ๑๗.๘   |
| ๖     | สาขาวิชาบ้านและชุมชน           | ๑๑.๒   |
| ๗     | สาขาวิชาภาษาไทย                | ๒๒.๕   |
| ๘     | สาขาวิชาภาษาจีน                | ๒๗.๑   |
| ๙     | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | ๑๙.๘   |
| ๑๐    | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมพม่า    | ๑๖.๗   |

|    |                                |      |
|----|--------------------------------|------|
| ๑๑ | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ             | ๒๙.๘ |
| ๑๒ | สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส           | ๑๕.๙ |
| ๑๓ | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  | ๒๗.๑ |
| ๑๔ | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอินเดีย | ๑๔.๓ |
| ๑๕ | สาขาภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน     | ๓.๙  |
| ๑๖ | สาขาวิชาภาษาสเปน               | ๖.๖  |
| ๑๗ | กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม          | ๑๒.๘ |
| ๑๘ | กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย       | ๙.๓  |

๔. นักเรียนมีความสนใจอยากเข้าศึกษาต่อในคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหรือไม่ ?

| ลำดับ | ความพึงพอใจ | ร้อยละ |
|-------|-------------|--------|
| ๑     | สนใจ        | ๙๓.๘   |
| ๒     | ไม่สนใจ     | ๖.๓    |

๕. นักเรียนอยากเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาใดในคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

| ลำดับ | สาขาวิชา                       | ร้อยละ |
|-------|--------------------------------|--------|
| ๑     | สาขาวิชาการท่องเที่ยว          | ๕.๔    |
| ๒     | สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา          | ๓.๓    |
| ๓     | สาขาวิชาปรัชญา                 | ๒.๙    |
| ๔     | สาขาวิชาจิตวิทยา               | ๒๘.๕   |
| ๕     | สาขาวิชาประวัติศาสตร์          | ๕.๔    |
| ๖     | สาขาวิชาบ้านและชุมชน           | ๒.๑    |
| ๗     | สาขาวิชาภาษาไทย                | ๓.๘    |
| ๘     | สาขาวิชาภาษาจีน                | ๑๓.๘   |
| ๙     | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | ๓.๘    |
| ๑๐    | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมพม่า    | ๒.๐    |
| ๑๑    | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ             | ๒๔.๘   |
| ๑๒    | สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส           | ๑.๓    |
| ๑๓    | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี  | ๒.๑    |
| ๑๔    | สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมอินเดีย | ๐.๔    |
| ๑๕    | สาขาภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน     | ๐.๔    |

๖. หากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการจัดกิจกรรมนักเรียนประสงค์เข้าร่วมหรือไม่

| ลำดับ | ความพึงพอใจ     | ร้อยละ |
|-------|-----------------|--------|
| ๑     | เข้าร่วมแน่นอน  | ๘๘.๘   |
| ๒     | ยังไม่แน่ใจ     | ๑๐.๔   |
| ๓     | ไม่สนใจเข้าร่วม | ๐.๘    |

### ๗. ข้อเสนอแนะภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ครั้งที่ ๑

- ๑) สถานที่ในการลงทะเบียนมีความแออัดควรกระจาย เพื่อให้เกิดความคล่องตัว
- ๒) อยากให้มีเวลาในส่วนของการวิชาการมากขึ้น
- ๓) อยากให้เพิ่มเริ่มกิจกรรมให้มากขึ้น เพราะอยากเข้าบางกิจกรรมแต่ไม่ทัน
- ๔) อยากให้เพิ่มวันในการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะให้ใครก็ได้ศึกษาได้ทุกกิจกรรม
- ๕) อยากให้ระบบการจัดการลงทะเบียนทั่วถึง และดีกว่านี้
- ๖) ควรแจ้งรายละเอียด กำหนดการของแต่ละสาขา เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อม
- ๗) เปิดรับลงทะเบียนจำนวนนักเรียนให้มากขึ้น
- ๘) กิจกรรมดีควรประชาสัมพันธ์เรื่อง workshop ให้ดีกว่านี้
- ๙) กิจกรรมเวทีกลางมีความสนุก และน่าสนใจ
- ๑๐) กิจกรรมวิชาการเหมาะสมและได้เรียนรู้เกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์มากขึ้น
- ๑๑) อยากให้ทุกสาขาวิชามีกิจกรรมห้องเรียนจำลองจำนวนหลายรอบ และรับนักเรียนหลายคน
- ๑๒) อยากให้สาขาภาษาอังกฤษมีกระเป๋าสตางค์แจกเยอะกว่านี้
- ๑๓) อยากให้เพิ่มของที่ระลึกให้มากกว่านี้
- ๑๔) อยากให้ทุกสาขาวิชาเล่าตั้งแต่ปี๑-ปี๔ ว่าเรียนวิชาอะไรบ้าง
- ๑๕) การประชาสัมพันธ์ของบางสาขายังไม่ดีเท่าที่ควร บางสาขาหาบุคลากรลงทะเบียนไม่เจอ บางสาขาก็ไม่ได้แจ้งเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมสาขา ทำให้ผู้เข้าร่วมเกิดความสับสนมึนงง โควต้าในการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่อนข้างน้อย

### ๘. คำชมภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ครั้งที่ ๑

- ๑) พี่ๆ นักศึกษาดูแล และให้คำปรึกษานักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ๒) กิจกรรมแต่ละสาขามีความน่าสนใจ
- ๓) กิจกรรมดีมีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดกิจกรรมดีมาก ดึงความน่าสนใจของแต่ละสาขามาใช้ได้
- ๔) บรรยากาศในการจัดกิจกรรมมีความสวยงาม เหมือนได้มีเรียนมหาวิทยาลัยจริง
- ๕) ได้ศึกษาวัฒนธรรมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ และได้รู้ว่าในสาขามีการเรียนแบบไหน
- ๖) ได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- ๗) สาขาปรัชญาสนุกมากเลยคะอาจารย์คุยเพลินมากจาก ๓๐ นาที เป็น ๓ ชั่วโมง
- ๘) สนุกทุกอันเลยได้เรียนรู้และรับอะไรหลายๆอย่าง เหมือนเป็นการเปิดโลกรับวัฒนธรรมและความรู้ใหม่ๆ
- ๙) ส่วนตัวชอบภาควิชาภาษาไทย เพราะสามารถเข้าร่วมได้ทันที ดำเนินกิจกรรมค่อนข้างเร็ว เปิดพจนานุกรม สอดดาวก็สนุก
- ๑๐) สาขาบ้านและชุมชนสอนทำพวงกุญแจและสามารถเอานำไปใช้ได้จริงสนุกมาก
- ๑๑) กิจกรรมสนุกมากค่า ครีเอทีฟสุด
- ๑๒) ทุกคนเก่งมาก ๆคะทั้งอาจารย์และพี่ๆเลย ขอขอบคุณที่เหนื่อยมาหลายวันเพื่อจัดกิจกรรมให้พวกเราเนอะคะ รู้สึกมีแพชชั่นในการสอบเข้าเยอะขึ้นเลย
- ๑๓) กิจกรรมแต่ละบูธสาขาสอนสนุกมากคะได้ลองทำหลายๆอย่างที่ไม่เคยทำบางอย่างก็ได้เปิดโลกคะว่ามีเจ้าสิ่งนี้ด้วย

ข้อมูลแบบประเมินผู้จัดกิจกรรมโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ผลการเก็บข้อมูล สรุปได้ดังตาราง

๑. กิจกรรมวิชาการมีความเหมาะสมต่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจในคณะมนุษยศาสตร์ มีความพึงพอใจมากที่สุดหรือดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒
๒. รูปแบบในการจัดกิจกรรมวิชาการทุกฐานการเรียนรู้ สามารถเพิ่มความรู้ และทักษะ ของนักเรียนมากขึ้น มีความพึงพอใจมากที่สุดหรือดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖
๓. ความพึงพอใจต่อภาพรวมในการจัดกิจกรรมโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ครั้งที่ ๑  
เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ดังนี้
  - ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
  - ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
  - ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
  - ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
  - ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

| ลำดับ | ความพึงพอใจ                                                     | ค่าเฉลี่ย |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| ๑     | การประชาสัมพันธ์ของกิจกรรม                                      | ๔.๑๐      |
| ๒     | การลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน                                      | ๓.๓๗      |
| ๓     | วัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม                              | ๓.๔๗      |
| ๔     | การประสานงาน และการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ และ<br>คณะทำงาน | ๓.๕๒      |
| ๕     | ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม                              | ๓.๖๓      |
| ๖     | กิจกรรมเวทีกลาง และนิทรรศการक्रमมนุษย์ ให้ความรู้มีความเหมาะสม  | ๓.๗๘      |

#### ๔. สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการจัดโครงการ Humanitas : มนุษย์-นิทรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) ไม่ควรมีการเลื่อนเวลาการแสดง/กิจกรรมบนเวทีกลางขึ้นมาก่อนเวลาที่กำหนด เพราะทำให้บางคนที่ตั้งใจมาดูพลาดกิจกรรมที่อยากจะได้ เนื่องจากมีกิจกรรมทั่วคณะจึงทำให้บางคนไปดูอย่างอื่นก่อนแล้วค่อยกลับมาเวทีกลางตามกำหนดการที่ทราบ
- ๒) การประสานงานระหว่างอาจารย์กับเจ้าหน้าที่ไม่มีความชัดเจน
- ๓) ป้ายบอกสาขา/กิจกรรมที่มี รวมถึง ควรจะมีแผนที่บอกจุดที่จัดงาน
- ๔) การแสดงบนเวทีส่วนกลางไม่ดึงดูดใจ
- ๕) เพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นเนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานราคาเพิ่มสูงขึ้น และควรมีอาหารกล่องให้เพียงพอต่อนักศึกษาทุกคน เท่านั้นนักศึกษาที่ดีใจมากแล้วครับ
- ๖) อยากให้จัดโครงการในวันที่ไม่มีการเรียนการสอนค่ะ
- ๗) การบริหารจัดการด้านการลงทะเบียนให้มีความสะดวก รวดเร็ว เป็นขั้นตอน ซึ่งฝ่ายลงทะเบียนควรประสานงานกับภาค/สาขาวิชา ในด้านการป้อนผู้เข้าร่วมเข้าสู่แต่ละกิจกรรม เพื่อป้องกันการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมซ้ำซ้อน และเพื่อจะได้เป็นระบบระเบียบ
- ๘) ควรทำแผนผังงานในการประชาสัมพันธ์ด้วยว่าเราเจอไหนทำกิจกรรมอะไร อยู่ส่วนไหนของคณะบ้าง
- ๙) ส่วนกลางอาจจะต้องพัฒนาระบบลงทะเบียนหน้าภาควิชาและสาขาวิชาต่าง ๆ ให้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น จะช่วยลดความแออัดได้

๑๐)การจัดสรรวันจัด และการให้ความชัดเจนเรื่องสถานที่ เช่นห้องที่สามารถใช้จัดงานได้/ไม่ได้ เพื่อความชัดเจนในการออกแบบกิจกรรม

#### ๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑) ขอบคุณทีมงานทุกคนที่ทำงานอย่างหนักๆ

๒) ไม่น่าจะลงรูปกิจกรรมทีเดียว ๙๐๐ กว่ารูปในเพจ ดูไม่ไหว อาจจะมีการแบ่งอัลบั้มเป็นหมวดๆจะได้ดูง่ายขึ้น

๓) ภาพรวมเป็นกิจกรรมที่ดีที่ทั้งคณะได้ทำร่วมกันอย่างจริงจัง

๔) จัดการประสานงานให้ครอบคลุม ชัดเจน และทั่วถึง ให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ อาจารย์ นักศึกษา รวมถึงผู้เข้าร่วมงาน

๕) ควรมีหัวหน้าที่รู้ทุกอย่าง และมอบหมายงานให้ทั่วถึง ไม่ให้งานไหลตไปยังคนใดคนหนึ่งมากเกินไป

ครั้งนี้ประสบความสำเร็จเกินคาด หากจะจัดในปีต่อไป ควรริบตั้งคณะกรรมการ และเริ่มวางแผนทำงานกันแต่เนิ่นๆครับ

๖) ขอเพิ่มบในการจัดกิจกรรมสำหรับแต่ละภาค/สาขา

๗) ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

๘) เรื่องจำนวนคนเข้าร่วมงานอาจเป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ควรปรับสโคปให้เหมาะสม / แบ่งวันจัดนิทรรศการ



## ประมวลภาพกิจกรรม









