



FACULTY OF HUMANITIES,
CHIANG MAI UNIVERSITY

แผนพัฒนาฯ ระยะที่ 13

วิสัยทัศน์ (Vision) สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

QS World University Rankings
by Subject TOP 500

EdPEX 200

แผนแม่ทนาย SO

SO1 : Integrative Humanities
มนุษยศาสตร์บูรณาการ

SO3 : Research Platform
พัฒนาระบบงานวิจัย

SO2 : Academic excellence
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

SO4 : Integrative management
บริหารจัดการเชิงบูรณาการ



วิสัยทัศน์ (Vision) : สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

QS World University Rankings
by Subject TOP 500

EdPEX 200

SO1 : Integrative Humanities

2566

2567

2568

2569

2570

mental health
service projects

โครงการบ้านหลังที่สอง

ศูนย์บริการจิตวิทยา (Psychological Service Center – Chiang Mai University : PSC-CMU)

well-being projects

CMU-RL 4-9

Digital creative Lanna
knowledge project

Digital Lanna knowledge open data

Digital Lanna knowledge service center



Key Results (2566-2570)

SO1 : Integrative Humanities
มนุษยศาสตร์บูรณาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต	15	15	20	20	20	90
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการของโครงการบ้านหลังที่สอง และศูนย์บริการจิตวิทยา Psychological Service Center	500	550	600	650	700	3,000
3. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานวิจัยที่อยู่ในระดับ CMU-RL 4-7)	4	4	6	6	8	28
4. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานวิจัยที่อยู่ในระดับ CMU-RL 8-9	2	2	2	2	2	10
5. โครงการนำเสนอข้อมูลด้านล้านนาผ่านศูนย์ Digital Lanna knowledge service center	2	4	4	6	6	22



วิสัยทัศน์ (Vision) : สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

QS World University Rankings
by Subject TOP 500

EdPEX 200

SO2 : Academic excellence

2566

2567

2568

2569

2570

สร้าง Learning platform
แบบใหม่เพื่อพัฒนา
การเรียนการสอนในคณะ
และการขยายกลุ่มผู้เรียน

learning platform

learning platform แบบร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

lifelong learning/credit bank

สร้างประสบการณ์วิชาการ
แบบนานาชาติ

exchange program และ study abroad

exchange และ study abroad programs
ให้กลายเป็น double degree

Collaborative International Learning
(COIL) และ International Field Study

Internship หรือ Work-integrated Learning Abroad
(WIL Abroad)

ประสบการณ์การเรียนรู้
User's experience

ประสบการณ์พิเศษในการมาเรียน On Campus



Key Results (2566-2570)

SO2 : Academic excellence
พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. จำนวน Learning Platform/Program	1	1	1	1	1	5
2. จำนวนหลักสูตรที่รองรับ Lifelong/Credit Bank	1	2	2	3	3	11
3. จำนวน MOU/MOA โครงการ exchange และ study abroad ระดับคณะ	2	3	4	5	6	20
4. จำนวน double degree กับหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ				1	1	2
5. จำนวนโครงการ COIL และ International Field Study	2	2	2	2	2	10
6. จำนวนประเทศที่เกิด Internship หรือ Work-integrated Learning Abroad (WIL Abroad)	1	1	2	3	3	10
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร/พัฒนาวิชาการ นอกห้องเรียน	2	2	3	3	3	13
8. จำนวนนักศึกษา Inbound และ Outbound	20	30	40	50	60	200



วิสัยทัศน์ (Vision) : สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

QS World University Rankings
by Subject TOP 500

EdPEx 200

SO3 : Research Platform

2566

2567

2568

2569

2570

Interdisciplinary
& Frontier

Integrative cluster

Frontier

Global Partnership

International Partnership



Key Results (2566-2570)

SO3 : Research Platform
พัฒนาระบบงานวิจัย

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. จำนวนกิจกรรมวิชาการจาก Integrative cluster	2	2	2	2	2	10
2. ผลงานวิชาการที่เกิดจาก International Partnership		2	3	4	5	14
3. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล scopus	15	15	20	25	30	105



วิสัยทัศน์ (Vision) : สถาบันชั้นนำด้านมนุษยศาสตร์

QS World University Rankings
by Subject TOP 500

EdPEX 200

SO4 : Integrative management

2566

2567

2568

2569

2570

Integrative Workplace

30% of HUMAN
Workforce are
Reskilled/Upskilled

40% of HUMAN
Workforce are
Reskilled/Upskilled

50% of HUMAN
Workforce are
Reskilled/Upskilled

60% of HUMAN
Workforce are Reskilled/Upskilled

พัฒนาระบบการขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

Intelligent Organization

Digitization &
Digitalization Tools

Digital Transformation

Data visualisation

Optimized Work Processes

Enhanced SO 1, 2, 3



Key Results (2566-2570)

SO4 : Integrative management บริหารจัดการเชิงบูรณาการ

Key Results	2566	2567	2568	2569	2570	Total
1. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	100	100	100	100	100	
2. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ร้อยละ)	100	100	100	100	100	
3. บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งศาสตราจารย์ (ร้อยละ)		100	100	100	100	
4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ หรือชำนาญการพิเศษ	2	2	2	2	2	10
5. Digital Faculty System (Total Management System)		1				1
6. EdPEX 200	1					1
7. จำนวนโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นนานาชาติ	1	2	2	3	3	11