



ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง เกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณรายได้ หมวดเงินอุดหนุน แผนงานวิจัย งานวิจัยพื้นฐาน กองทุนเพื่อการวิจัย เพื่อสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการและการสร้าง องค์การแห่งการเรียนรู้ รวมถึงความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบด้วยข้อ ๖ และข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานในสำนักงานวิชาการ และส่วนงานอื่น พ.ศ.๒๕๕๒ และโดยความเห็นชอบของมติคณะกรรมการบริหารประจำคณะมนุษยศาสตร์ ใน คราวประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงเห็นสมควรปรับปรุง ดังนี้

ข้อ ๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะมนุษยศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัย/ตำรา/เอกสาร คำสอน/เอกสารประกอบการสอน/สื่อการสอนที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง/คู่มือการปฏิบัติงานของ บุคลากร/การปรับปรุงตำรา/การปรับปรุงเอกสารคำสอน/การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน/การปรับปรุง คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕

ข้อ ๒. ให้ใช้ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ฉบับนี้แทน นับตั้งแต่วันที่ถัดจากประกาศเป็นต้นไป ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การสนับสนุนทุนต่างๆ ของบุคลากรสายวิชาการ

๒.๑.๑ การสนับสนุนทุนวิจัย

๒.๑.๑.๑ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว

ทุนละไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๑.๒ ประเภทงานวิจัยกลุ่ม

ทุนละไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ การสนับสนุนการผลิตตำราใหม่ต่อ ๑ กระบวนวิชา

ทุนละไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๒.๑.๓ การสนับสนุนการผลิตเอกสารคำสอนใหม่ต่อ ๑ กระบวนวิชา

ทุนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒.๑.๔ การสนับสนุนการผลิตเอกสารประกอบการสอนใหม่ต่อ

ทุนละไม่เกิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๑ กระบวนวิชา

๒.๑.๕ การสนับสนุนการผลิตสื่อการสอนที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อ ๑ กระบวนวิชา

ทุนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๖ การสนับสนุนการปรับปรุงตำราต่อ ๑ กระบวนวิชา

ทุนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒.๑.๗ การสนับสนุนการปรับปรุงเอกสารคำสอนต่อ ๑ กระบวนวิชา

ทุนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๘ การสนับสนุนการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนต่อ

ทุนละไม่เกิน ๘,๐๐๐ บาท

๑ กระบวนวิชา

๒.๒ เกณฑ์การสนับสนุนทุนต่างๆ ของบุคลากรสายปฏิบัติการ

๒.๒.๑ การสนับสนุนทุนวิจัย

๒.๒.๑.๑ ประเภทงานวิจัยเดี่ยว

ทุนละไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๑.๒ ประเภทงานวิจัยกลุ่ม

ทุนละไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ การสนับสนุนผลงานเชิงวิเคราะห์

ทุนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒.๒.๓ การสนับสนุนผลงานเชิงสังเคราะห์

ทุนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒.๒.๔ การสนับสนุนคู่มือปฏิบัติงาน

ทุนละไม่เกิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๒.๒.๕ การสนับสนุนการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน

ทุนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท

คำนิยาม

งานวิจัยเดี่ยว

หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ และเป็นงานที่มีผู้วิจัยหนึ่งราย

งานวิจัยกลุ่ม

หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ และมีสัดส่วนภาระงานวิจัยสำหรับหัวหน้าโครงการวิจัย ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ส่วนผู้ร่วมวิจัยมีสัดส่วนภาระงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

เอกสารคำสอน

หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

เอกสารประกอบการสอน

หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

ตำรา

หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือของหลักสูตรก็ได้ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษาในการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัย ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้ อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มีผู้ใช้ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น

สื่อการสอนที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมายถึง สื่อการสอนที่ผู้สอนผลิตขึ้นโดยสัมพันธ์กับเนื้อหากระบวนวิชาใด วิชาหนึ่ง ที่ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนใช้สื่อการสอนนั้นนอกห้องเรียน อาจมีรูปแบบเช่นเดียวกับ เอกสารประกอบการสอนหรือบทความที่มีคำถามและคำตอบเพื่อให้ นักศึกษา สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง หรืออาจอยู่ในรูปแบบของสื่ออื่นๆ เช่น ซีดีรอม (CD-ROM) เป็นต้น ทั้งนี้ผู้สอนอาจผลิตสื่อดังกล่าวแล้วมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าไปใช้ สื่อที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะมนุษยศาสตร์ ได้

ผลงานเชิงวิเคราะห์

หมายถึง ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มี การศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ หรือเอื้อ ต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่ เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

ผลงานเชิงสังเคราะห์

หมายถึง ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้า ด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของ หน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

คู่มือปฏิบัติงาน

หมายถึง เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจน สิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการ ปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน

ข้อ ๓. กรณีที่เป็นการปรับปรุงเอกสารคำสอน การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน การ ปรับปรุงตำรา การปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน ต้องเป็นการปรับปรุงจากเดิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

ข้อ ๔. ผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยประเภทกลุ่มวิจัย ต้องตีพิมพ์บทความ รายงาน ผลการวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มี peer review

ข้อ ๕. ให้ผู้รับทุนวิจัยนำเสนอผลงาน/ตีพิมพ์ผลงานภายในระยะเวลา ๒ ปี

ข้อ ๖. การพิจารณาวงเงินสนับสนุนให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการที่พิจารณาและ ลักษณะของโครงการเป็นหลัก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภา สุขเกษม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์