

องค์ประกอบการจัดทำโครงการนำร่อง
การจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการนำร่องฯ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑. บทสรุปโครงการ

- ประเภทโครงการนำร่อง (Type A, B หรือ C) ดังรายละเอียดที่แนบท้าย
- ชื่อกระบวนการวิชาที่จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ภาคการศึกษาที่สอน
- เป็นกระบวนการวิชาที่ได้รับการสนับสนุนโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๘
 ใช่ ไม่ใช่
- ชื่ออาจารย์ หรือคณาจารย์, เบอร์โทรติดต่อ, e-Mail ที่ดำเนินโครงการ
- ภาควิชา คณะ ที่ดำเนินโครงการ
- กลุ่มนักศึกษาเป้าหมาย (ชั้นปี และจำนวน)
- วิธีการ/กิจกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่
- การบูรณาการข้ามหรือเชื่อมกระบวนการวิชาหรือหลักสูตร (หากมี)
- สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่
- ระบุ กระบวนการเรียนรู้ที่จะเปลี่ยนนักศึกษาเป็น Active and Lifelong Learner

ส่วนที่ ๒. ผลงานและผลลัพธ์ (Output and Outcome) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลงานที่ได้จากโครงการ
- ผลลัพธ์ต่ออาจารย์หรือคณาจารย์ที่เข้าร่วมในโครงการ
- ผลลัพธ์ต่อนักศึกษาที่เป็นเป้าหมาย/เข้าร่วมในโครงการ
- ผลงานที่จะเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ของคุณในอนาคต

ส่วนที่ ๓. กรอบแนวคิด (Conceptual Model)

แสดงขอบเขตและขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบระหว่างแบบเดิมกับแบบใหม่

ส่วนที่ ๔. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนำร่องฯ

- ระบุ ระยะเวลาดำเนินโครงการ (๑ ภาคการศึกษา, ๑ ปีการศึกษา หรือมากกว่า)
- ระบุกิจกรรมในขั้นตอนการเตรียมการเรียนการสอน

- ระบุกิจกรรมในขั้นตอนการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะในกระบวนการวิชาแก่นักศึกษา
- ระบุกิจกรรมในขั้นตอนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ส่วนที่ ๕. งบประมาณและแผนการใช้เงิน (ดูรายละเอียดงบประมาณของแต่ละประเภทโครงการที่แนบท้าย)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	
๒.	
๓.	
.....	
.....	
.....	
รวมเป็นเงิน	

*หมายเหตุ: สำหรับงบประมาณที่นอกเหนือจากงบสนับสนุนโครงการ สามารถขอเพิ่มเติมได้ โดย โปรดชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น (เช่น งบประมาณการจ้างผู้ช่วยสอนที่เป็นนักศึกษา)

รายละเอียดโครงการนำร่องการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ภายใต้การดำเนินการโครงการนำร่องนี้ คณาจารย์สามารถจัดทำโครงการใน ๓ รูปแบบ (Type A, Type B และ Type C) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

Type A Pilot Project

คำอธิบาย	งบประมาณสนับสนุน
<p>เน้น Student-Centered Learning Approaches โดยมีตัวชี้วัด คือ กิจกรรมในชั้นเรียน ในประมวลรายวิชาที่แสดงถึงกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติในจำนวนอย่างน้อย 50% ของหัวข้อที่เน้นความรู้ความจำ (Verbal Information) การใช้ CMU Online (or the Like)* ในระดับเสริมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>*Acceptable Tools: CMU Online, Clickers (IWB), Streaming Media, E-book, E-Learning Courseware, E-books (not only Facebook)</p>	ไม่เกิน 30,000 บาท
<p>Activity-based Learning ครอบคลุมการสอนในลักษณะ Project-based Learning, Problem-based Learning, Brain-based Learning, Inquiry-based Learning, and the Like</p>	

Type B Pilot Project

คำอธิบาย

เน้น Student-Centered Learning Approaches

โดยมีตัวชี้วัด คือ กิจกรรมในชั้นเรียน ในประมวลรายวิชาที่แสดงถึง กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติในจำนวนอย่างน้อย 50% ของหัวข้อที่ เน้นความรู้ความเข้าใจ (Verbal Information) รวมทั้งมุ่งเน้นการจัดการ เรียนการสอนในลักษณะ ICT-Integrated Learning การใช้ CMU Online (or the like) ในระดับเดิมเดิมการจัดการเรียนการสอน การนำ หัวข้อใหม่ ที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้เข้ามาสอนในลักษณะที่สามารถ ผลิตได้

งบประมาณสนับสนุน

ไม่เกิน 50,000 บาท

Tools/Approaches

Student-Centered Approaches and ICT-integrated Learning เน้น การใช้ ICT แบบเต็มเต็ม (ไม่จัดการสอนในหัวข้อนั้นในชั้นเรียน) จำนวน 30% ของรายวิชา หรือ การใช้ Flipped Classroom Approach ในสัดส่วนอย่างน้อย 30% ของรายวิชา

Type C Pilot Project

คำอธิบาย

เน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Transformative Education เป็นการปรับทั้งกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอน แนวใหม่ที่ทำนาย ครอบคลุมการสอนในลักษณะเห็นทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 (4 C's) ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) โดยเป็นโครงการที่ เน้น Outcome ในระยะยาว (มีความต่อเนื่อง 2 ปี ขึ้นไป) ตูจากผลการออก แบบคอร์สมากกว่า 1 คอร์สขึ้นไป และในแต่ละคอร์ส มีกิจกรรมในชั้น เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสอนที่เน้นการเรียนมากกว่าการสอน เน้นถึงควมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือทำ (ในสัดส่วน 50% หรือมากกว่า สำหรับวัตถุประสงค์ หรือหัวข้อที่อยู่ในลักษณะการท่องจำ บอกให้รู้ (Verbal Information)

งบประมาณสนับสนุน

ไม่เกิน 80,000 บาทขึ้นไป

Tools/Approaches

การผสมผสานการใช้ Innovative Learning Approaches เช่น Flipped Classrooms ที่มีการใช้ ICT-Integrated Learning หรือ การเน้นการสอน ในลักษณะ Activity-based Learning การสอนเห็นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4 C's) และเน้น Outcome ที่ชัดเจน