

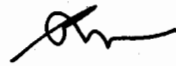


ทิศทางและแนวทางการวิจัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## คำนำ

เอกสารทิศทางและแนวทางการวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ที่จะป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย การมีคุณภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และการพึ่งพาตนเองได้ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นการเชื่อมประสานทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่แนวทางเดียวกัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขอขอบคุณ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ฌญ ภมรประวดี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ปริญญา นุดาลัย และศาสตราจารย์ชัยอนันต์ สมุทวณิช ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการพิจารณากำหนดทิศทางและแนวทางการวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้มีส่วนทำให้มีทิศทางและแนวทางการวิจัยฯ ฉบับนี้ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.นิพนธ์ ดูวานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตุลาคม 2546

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

### ทิศทางและแนวทางการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. กรอบแนวคิด	1
2. นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4
3. แนวทางการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย	8
4. แผนปฏิบัติการพัฒนาทิศทางและแนวทางการวิจัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)	10

### แนวทาง กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านผลผลิตอาหารและไม้ดอกไม้ประดับ	14
2. กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านการท่องเที่ยว	14
3. กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านแพทย์ทางเลือกแพทย์แผนปัจจุบันและ สมุนไพร	15
4. กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	15
5. กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	16

ภาคผนวก 1	17
-----------	----

ภาคผนวก 2	19
-----------	----

ภาคผนวก 3	21
-----------	----

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณากำหนดทิศทางและแนวทางการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	24
--	----

# ทิศทาง และแนวทางการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 1. กรอบแนวคิด

กรอบแนวคิดในการกำหนดทิศทางและแนวทางการวิจัย ประกอบด้วย

- สถานภาพและสภาพแวดล้อมอุดมศึกษา : กระแสโลกาภิวัตน์ กระแสสังคมภายในประเทศ และความต้องการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- นโยบายแห่งรัฐ
- ปัจจัยและภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- แนวโน้มของปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- สถานภาพและแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)

### 1.1 สถานภาพและสภาพแวดล้อมอุดมศึกษา

กระแสโลกาภิวัตน์ ในสภาวะโลกไร้พรมแดน ได้มีผลสำคัญต่อการกำหนดบทบาทของอุดมศึกษา ทั้งในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา การเปิดเสรีทางการศึกษา และการพัฒนาเข้าสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge based society)

### 1.2 กระแสสังคมภายในประเทศ

กระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กระบวนการประชาธิปไตย การเมืองภาคประชาชน การเรียกร้องสิทธิของกลุ่มแรงงานสิทธิสตรี กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การรวมตัวของพลังชุมชนในระดับท้องถิ่น ก่อให้เกิดแรงผลักดันกระบวนการจัดการศึกษาไปในทิศทางที่มุ่งแก้ไขผลกระทบทางลบที่อาจเกิดจากกระแสโลกาภิวัตน์

### 1.3 ความต้องการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545 –2549) จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาม.6 และมุ่งสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น จากจำนวนประมาณ 300,000 คน ในปี 2542 เป็นจำนวน 400,000 คน ในปี 2549

### 1.4 นโยบายแห่งรัฐ

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้กำหนดให้ประชาชนมีสิทธิในการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร สาธารณะ และมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ/การถ่ายโอนภารกิจ ศูนย์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต งานจัดระเบียบชุมชน/สังคม/ความสงบเรียบร้อย การวางแผนส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- นโยบายด้านการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่มุ่งสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การแก้ไขปัญหาสังคม การบริการด้านสุขภาพมัธยรองรับความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน สังคมเข้มแข็ง และสิ่งแวดล้อมที่ดี

## 1.5 ปัจจัยและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 1.5.1 ปัจจัยด้านทำเลที่ตั้ง

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคแห่งแรกที่ตั้งขึ้นในภาคเหนือ โดยความต้องการของประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ที่มีความผูกพันกับท้องถิ่น ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้กับประเทศและชุมชนภาคเหนือมากกว่า 75,000 คน ประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ให้ความร่วมมือและส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอย่างดี
2. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่เขตพื้นที่ ซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศประกอบด้วย ภูเขาสลับซับซ้อน เป็นแหล่งทรัพยากรป่าไม้ และเป็นเขตลุ่มน้ำที่เป็นต้นกำเนิดทรัพยากรน้ำที่สำคัญของประเทศ
3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งอยู่ในเขตชายแดนซึ่งมีอาณาเขตใกล้ชิดติดกับประเทศพม่า จีนตอนใต้ ลาว และเวียดนาม มีความสะดวกในการคมนาคมติดต่อ ภายใต้นโยบายการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า วัฒนธรรม และการอนุรักษ์ทรัพยากรในเครือข่ายประเทศในเขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ
4. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเขตวัฒนธรรม พื้นที่ภูเขาที่ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของจีนตอนใต้ พม่า ลาว เวียดนาม และบางส่วนของกัมพูชา มีประชากรหลายกลุ่มชาติพันธุ์ ที่มีความแตกต่างในด้านวิถีชีวิต ภาษา และขนบธรรมเนียมประเพณี อาศัยอยู่ และมีบทบาทในการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรบนที่สูง
5. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งอยู่ในเขตที่เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมล้านนา การท่องเที่ยว มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน สะดวกต่อการเดินทางทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมีจังหวัดเชียงใหม่เป็นจุดยุทธศาสตร์ เมืองหลักที่สำคัญของประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงโครงข่าย (Hub) ของการขนถ่ายสินค้า ทั้งทางอากาศและทางบก เชื่อมโยงจีนตะวันออกเฉียงใต้(ยูนนาน-ฉินตู) เอเชียใต้(ผ่านทางพม่าและบังคลาเทศไปอินเดีย) และเวียดนาม

### 1.5.2 ปัจจัยด้านวิชาการ

6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์แบบ มีการเปิดสอนหลักสูตรในสาขาต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีหลักสูตรหลากหลายและมีคณะวิชาที่เปิดการเรียนการสอนครอบคลุมวิทยาการหลักแทบทุกด้าน
7. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสถาบัน/ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง และศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และมีผลผลิตงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

8. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ดำเนินการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการมา กว่า 40 ปี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ที่มีความรู้ ประสบการณ์ และมีวิถีก้าวทางวิชาการ หลากหลายสาขา เป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ เช่น งานวิจัยในด้านระบบเกษตร, Ethnobiology/Ethnobotany ฟิสิกส์นิวตรอนและลำอนุภาค มานุษยวิทยา สตรีศึกษา การจัดการทรัพยากร เกษตรวิทยา การแพทย์ และพยาบาล และ งานวิจัยด้านโรคเอดส์ ฯลฯ

### 1.5.3 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคของประเทศที่

- มีความหลากหลายโดดเด่นในสาขาวิชา ทั้งด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับ บัณฑิตศึกษา
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มีบทบาทในการนำความรู้ทางวิชาการ การแก้ไขปัญหา ด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขอนามัย การอนุรักษ์ฟื้นฟูความหลากหลายทางชีว ภาพและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการและการศึกษาวิจัย ในกลุ่มสถาบันวิชาการของประเทศในกลุ่มอนุภาครุ่มน้ำโขง (จีนตอนใต้ ลาว พม่า กัมพูชา และเวียดนาม)

### 1.6 แนวโน้มของปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

- 1) จำนวนประชากรที่มุ่งเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 2) สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ และที่เปิดขึ้นใหม่จะมีบทบาทในด้านจัดการเรียนการ สอนในระดับปริญญาตรีมากขึ้น (แนวโน้มของการเพิ่มระดับของการเป็น Teaching University และการลดรอยของการศึกษาวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ)
- 3) ภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจ ทำให้บัณฑิตซึ่งส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรี ตกงาน/ว่างงาน มากขึ้น (แนวโน้มของภาวะแรงงานที่มีความรู้แต่ขาดทักษะ) และแนวโน้มของภาวะการแข่งขันทางด้านคุณภาพและความสามารถของบัณฑิต)
- 4) นโยบายการกระจายอำนาจสู่องค์กรท้องถิ่นจะมีผลทำให้เกิดความต้องการแรงงาน คุณภาพในองค์กร
- 5) นโยบายภาครัฐในการสนับสนุนทางด้านวิทยาลัยชุมชนและการฝึกฝนอาชีพ ตลอดจนการสนับสนุนให้หมู่บ้านเป็นหน่วยการผลิตสินค้าเศรษฐกิจ มีผลถึงความ ต้องการในด้านการนำความรู้ทางวิชาการเข้าไปพัฒนาคุณภาพและการทำให้เกิด มูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์

- 6) ความต้องการและความจำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานด้านคุณภาพในภาคการผลิตและการบริการ
- 7) ความต้องการและความจำเป็นในการสนับสนุนผลักดันให้หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขีดความสามารถและประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงคิดต่อทั้งภาคการผลิตและบริการในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ

#### 1.7 สถานภาพและแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วง แผนฯ 9

( พ.ศ. 2545-2549)

- 1) ความชัดเจนในนโยบายของรัฐที่มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐพึ่งตนเองมากขึ้น และงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่จะได้รับการสนับสนุนจากรัฐมีแนวโน้มลดลงในช่วงแผนฯ 9
- 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เตรียมการปรับเปลี่ยนองค์กรไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 3) จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องราชการและบุคลากรที่ร่วมในโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิตเกษียณก่อนกำหนด แสดงแนวโน้มการถดถอยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ทั้งด้านจำนวนปริมาณและคุณภาพทางวิชาการ มีความจำเป็น/ความต้องการ ในการสร้างบุคลากรที่มีวุฒิทางวิชาการทดแทนเร่งด่วน
- 4) ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้กำหนดพันธกิจส่วนที่มุ่ง
  - ผลิตผลงานวิจัย ทั้งวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ที่สามารถได้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมของประเทศ
  - ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ภาคเหนือ และประเทศ
  - ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
  - มุ่งเน้นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

## 2. นโยบาย ทิศทาง และแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 2.1 กรอบในการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และความหมายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น

#### การวิจัย

ทิศทางและแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำหนดขึ้นบนพื้นฐานความพร้อม และศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นเครื่องมือชั้นนำ สนับสนุน และผลักดันการดำเนินงานด้านการศึกษาวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ของคณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยตามนโยบายที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## 2.2 ความหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อ

- เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยการศึกษาสภาพปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในวิทยาการ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์
- หรือเพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยตามความต้องการของหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และนำประสบการณ์จากการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

## 2.3 รูปแบบการศึกษาวิจัย

การดำเนินการวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอาจปรากฏในรูปแบบ

- 1) การศึกษาวิจัยที่เกิดขึ้นในหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาในคณะต่าง ๆ เช่น โครงการวิจัย การศึกษาปัญหาพิเศษ งานการค้นคว้าแบบอิสระ งานวิทยานิพนธ์
- 2) การศึกษาวิจัยในลักษณะโครงการ/โครงการ ของคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และบุคลากรอื่น ที่มีลักษณะโครงการเดี่ยว หรือโครงการร่วม หรือในลักษณะที่ปรึกษา

การศึกษาวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ข้างต้น จะมีลักษณะแตกต่างตามประเภทแหล่งที่มาของงบประมาณที่ใช้ในการศึกษา (งบประมาณส่วนตัว, งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณเงินรายได้, งบประมาณกองทุนวิจัย, งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก)

## 2.4 นโยบายการวิจัย

- สนับสนุนการวิจัยประยุกต์ที่มุ่งแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเร่งด่วนของสังคม และฟื้นฟูสร้างภูมิคุ้มกันในสังคมมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยพึ่งตนเองได้ในวิถีไทย ชักจูงความขัดแย้งในสังคม มุ่งสร้างคนคมีศีลธรรม
- เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อรองรับการพัฒนาหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาค
- สนับสนุนการวิจัยทั้งด้านการวิจัยประยุกต์ เพื่อการพัฒนาและการวิจัยพื้นฐานเพื่อการสร้างและสั่งสมองค์ความรู้

### ทิศทางและแนวทางการวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2545)

ทิศทางและแนวทางการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำหนดจากกรอบแนวคิดในด้าน กระแสโลกาภิวัตน์ กระแสสังคมภายในประเทศ นโยบายและความต้องการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดสภาพลักษณะของมหาวิทยาลัย ตลอดจนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสภาพของชุมชนท้องถิ่น ศักยภาพความพร้อมและเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ :



## 2.5 ทิศทางการวิจัย

- 1) **ทิศทางที่ 1** : เป็นมหาวิทยาลัย ที่มุ่งศึกษาวิจัย การจัดการและพัฒนาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้านการเกษตร ธุรกิจ และอุตสาหกรรมโดยการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนพัฒนา หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ไปสู่การพึ่งพาตนเอง
- 2) **ทิศทางที่ 2** : เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งศึกษาวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชนท้องถิ่น ในการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมท้องถิ่น ทั้งสังคมเมืองและชนบท และการจัดการทรัพยากรบนที่สูง
- 3) **ทิศทางที่ 3** : เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการรักษาและการบริการด้านสุขภาพ รองรับการพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน สังคมเข้มแข็ง และสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 4) **ทิศทางที่ 4** : เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งการเป็นแหล่งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง และฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม มรดกสถาน ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งสารสนเทศการพาณิชย์ ครอบคลุมประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคน้ำโขง (จีนตอนใต้ ลาว พม่า กัมพูชา และเวียดนาม)

## 2.6 แนวทางการวิจัย

ทิศทางการวิจัยต่าง ๆ ข้างต้น ประกอบด้วยแนวทางการวิจัยที่สาขาวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ ดำเนินการศึกษาวิจัยในลักษณะสาขาวิชาเดียว หรือร่วมสาขา โดยมีแนวทางการวิจัยภายใต้ทิศทางต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) แนวทางการวิจัยภายใต้ทิศทางการวิจัยที่มุ่งศึกษาวิจัยการจัดการและพัฒนาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้านการเกษตร ธุรกิจ และอุตสาหกรรม โดยการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน พัฒนา หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ไปสู่การพึ่งตนเอง **โดย คณะ สถาบัน ผู้นำ สามารถดำเนินการวิจัยให้สอดคล้องตามแนวทางในข้อ 1-4 ดังนี้**  
**คือ**
  - ◇\* (1) การวิจัยที่มุ่งหรือมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ที่สอดคล้องกับการใช้ทรัพยากรและลักษณะทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ทางด้านระบบเกษตร ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล พืชไร่และสัตว์เศรษฐกิจของชุมชน/ท้องถิ่น
  - ◇\* (2) การวิจัยเพื่อพัฒนาด้านคุณภาพผลิตภัณฑ์ และด้านการบริการ เพื่อรองรับการพัฒนาด้านธุรกิจ อุตสาหกรรม ของท้องถิ่น
  - ◇\* (3) การวิจัยที่มุ่งหรือมีผลต่อการพัฒนาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีชาวบ้านมาใช้ประโยชน์และนำไปสู่การขยายผลทางด้านธุรกิจ อุตสาหกรรม

- ◇ (4) การวิจัยเพื่อประยุกต์เทคโนโลยีจากต่างประเทศให้เข้ากับปัญหาและ/หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้าน
  - การวิจัยด้านพลังงานทดแทนและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
  - การวิจัยด้านเทคโนโลยีสะอาดและบำบัดของเสีย
  - ※ - การวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนา คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ และฮาร์ดแวร์
- 2) แนวทางการวิจัยภายใต้ทิศทางที่มุ่งศึกษาวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และการร่วมมือ กับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชนท้องถิ่น ในการศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา สังคมท้องถิ่น ทั้งสังคมเมือง และชนบท และการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ
  - ◇※ (1) การวิจัยประยุกต์ที่จะช่วยแก้ปัญหาสุขภาพ การว่างงาน แรงงาน ความ ยากจน ข้อขัดแย้งและการแข่งขันทรัพยากรธรรมชาติบนที่สูง การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ เมือง และสิ่งแวดล้อม
  - ◇※ (2) การวิจัยผลกระทบของสังคมตะวันตกต่อสถานะของสังคมและวัฒนธรรม ท้องถิ่น
  - ◇※ (3) การวิจัยทางด้านข้อมูลและการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติที่เกิดขึ้นในชุมชน ท้องถิ่น
  - ◇※ (4) การวิจัยเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น
  - ◇ (5) การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของนักศึกษา และการเรียนรู้ของประชาชน ทุกระดับ ทุกอาชีพ ให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ตลอดชีพ ตลอดชีวิต (Life long Education)
  - ◇ (6) การวิจัยพัฒนารูปแบบ ค่านิยมที่ดีของคนดี มีความรู้มากกว่าอำนาจ อิทธิพล รูปแบบการสร้างชุมชนรักท้องถิ่น การบริหารชุมชนท้องถิ่นที่ดีภายใต้ แนวทาง ธรรมภิบาล
  - ◇ (7) การวิจัยพัฒนากฎระเบียบ ข้อบังคับ/กฎหมาย และการพัฒนาระบบการ บังคับใช้ในสังคมชุมชนท้องถิ่น
- 3) แนวทางการวิจัยภายใต้ทิศทางการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทาง ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์เพื่อ ประโยชน์ในการรักษา และการบริการด้านสุขภาพอนามัย รองรับการพัฒนาความเป็น อยู่ที่ดีของชุมชน สังคมเข้มแข็ง และสิ่งแวดล้อมที่ดี
  - (1) การวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์/โรคติดเชื้อ/โรคไม่ติดต่อ
  - ◇ (2) การวิจัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ
  - ◇ (3) การวิจัยเกี่ยวกับ สมุนไพรในท้องถิ่นและการพัฒนาอุตสาหกรรมยา
  - (4) การวิจัยเพื่อป้องกันด้านอุบัติเหตุ ภัยอันตราย การป้องกันโรคในชุมชนและ การรักษาโรค

- ◇ (5) การวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะของมนุษย์และการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ผู้สูงอายุ และเด็กด้อยโอกาส
- ◇ (6) การวิจัยผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีและการใช้ผลิตภัณฑ์ต่อสุขภาพอนามัย และสภาวะปลอดภัยสารพิษ
- (7) การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางด้าน ระบบเกษตร Agricultural System, Ethnobiology/Ethnobotany พิธีกรรม นวัตกรรมและถ้ำอนุภาค สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สตรีศึกษา
- 4) แนวทางการวิจัย ภายใต้ทิศทางการวิจัยที่มุ่งเป็นแหล่งศูนย์ข้อมูล เป็นศูนย์กลาง การศึกษาวิจัย ด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการฟื้นฟูศิลป วัฒนธรรม มรดกสถาน ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือ และประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง (จีนตอนใต้ ลาว พม่า กัมพูชา และเวียดนาม)
- ◇ (1) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเป็นแหล่งศูนย์ข้อมูล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ครอบคลุม ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ◇ (2) การวิจัยด้านล้านนาศึกษา ไทยศึกษา เพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกสถาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ◇ (3) การศึกษาวิจัยด้านชุมชนท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในระดับท้องถิ่นภาคเหนือ และ ประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง (จีนตอนใต้ ลาว พม่า กัมพูชา และ เวียดนาม)

- หมายเหตุ ◇ เป็นแนวเรื่องการวิจัยที่ถูกจัดลำดับความสำคัญสูง ในแผนพัฒนาการวิจัยแห่งชาติ  
 ✱ เป็นแนวเรื่องการวิจัยที่ถูกจัดลำดับความสำคัญโดยนโยบายของรัฐบาล (พ.ศ. 2544)

### 3. แนวทางการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย

#### 3.1 การพัฒนาผ่านกระบวนการงบประมาณ

##### 3.1.1 งบประมาณแผ่นดิน รายปี

- จัดทำเป็นโครงการวิจัยรวมสหสาขาวิชา
- สอดคล้องกับทิศทางและแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- สอดคล้องกับทิศทางและแนวทางการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ
- ตอบสนองนโยบายการวิจัยเร่งด่วนของรัฐบาล

##### 3.1.2 งบประมาณเงินรายได้ รายปี

- ติดตาม/ประเมินผล คณะ/หน่วยงาน ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของงบประมาณ

เงินรายได้จากการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนพัฒนางานวิจัยในแต่ละสาขาวิชา โดยมีการจัดทำแผนและโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางและแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย

### 3.1.3 กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ให้คณะกรรมการกองทุนวิจัยพิจารณาจัดสรรเงินเพื่อดำเนินโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีตามทิศทาง/แนวทางการวิจัยที่กำหนดเฉพาะทางและสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
- เป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 3.1.4 แหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอก

- ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่แหล่งทุนกำหนด
- เสริม/สนับสนุน ทิศทางและแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย

## 3.2 ภาวะและกลไกสถาบัน

### 3.2.1 สภามหาวิทยาลัย

- ให้นโยบายในการกำหนดทิศทาง และแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนแนวทางด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย
- สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายการเชื่อมโยงระหว่างนักวิชาการมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจเอกชน
- ติดตามและประเมินผลการเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย

### 3.2.2 มหาวิทยาลัย

- การพัฒนาระบบการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย
  - (1) การจัดทำวารสารวิชาการ
  - (2) การประชุมทางวิชาการในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ
  - (3) การเชิดชูเกียรตินักวิจัย
- การพัฒนาระบบการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย
  - (1) การพัฒนา/สนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ศูนย์ เครื่องมือวิจัย
  - (2) การพัฒนาระบบงานวิจัยร่วมภาครัฐและเอกชน
  - (3) จรรยาบรรณนักวิจัย
  - (4) การจัดตั้ง Chair Professor หรือตำแหน่ง Research Professor
  - (5) การจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย RIS (Research Information System) โดยแยกประเภทของงบประมาณ เช่น งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และแหล่งงบประมาณภายนอก
  - (6) ให้มีการสรุปข้อมูลงานวิจัยที่ผ่านมามีที่มาจากแหล่งงบประมาณทุกด้าน

- (7) ให้มีหน่วยงานเฉพาะที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลวิจัย และความก้าวหน้าทางวิชาการของมหาวิทยาลัยแก่หน่วยงานภายนอก และเสนอแนะการปรับเปลี่ยนทิศทางและแนวทางการวิจัย ของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- (8) กำหนดภาระงานวิจัย และงานสอน ที่มีข้อกำหนด วัตถุประสงค์อย่างชัดเจน ทั้งสำหรับคณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการ ที่ประสงค์จะรับเฉพาะงบประมาณสนับสนุนจากภายนอกในการทำวิจัย

### 3.2.3 คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

- (1) จัดทำแผนงบประมาณประจำปี (งบประมาณแผ่นดิน/งบประมาณเงินรายได้) ให้สอดคล้องกับทิศทาง และแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- (2) สนับสนุนการจัดหาแหล่งทุนการวิจัยจากภายนอก และการวิจัยร่วมภาคเอกชน/ชุมชนภายนอก
- (3) กำกับ ติดตาม ประเมินผล การสนับสนุน/การดำเนินการวิจัยในระดับภาควิชา และสาขาวิชา
- (4) กำกับ/ติดตาม ประเมินผล คณาจารย์ และนักวิจัย ที่รับการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัย ทั้งจากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนภายนอกที่ดำเนินการในนามคณะ/สถาบัน มหาวิทยาลัย
- (5) สรุปผลข้อมูลวิจัยประจำปีที่มาจากแหล่งงบประมาณทุกด้าน

### 3.2.4 สถาบันวิจัย/สำนัก

- (1) กำหนดแนวทาง/หัวเรื่องการวิจัยและดำเนินการวิจัย ตามทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- (2) กำกับการศึกษาวิจัยของหน่วยงานวิจัยในเครือข่ายของสถาบันให้สอดคล้องกับแนวทางและทิศทางการวิจัย
- (3) สนับสนุน/ดำเนินการและพัฒนาการทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน/ชุมชนท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

## 4. แผนปฏิบัติการพัฒนาทิศทางและแนวทางการวิจัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549)

จากสถานการณ์และสภาพแวดล้อมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในปัจจุบัน ทั้งด้านบุคลากร หน่วยงานวิจัย เครื่องมืออุปกรณ์ อาคารสถานที่ และการจัดการด้านงบประมาณ เพื่อเชื่อมโยงผลการวิจัยสู่การพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้และการประยุกต์ด้านการแก้ไขปัญหาสังคม และการเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจเอกชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงกำหนดแผนปฏิบัติการพัฒนาการวิจัยให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวทางที่กำหนด ดังต่อไปนี้

แผนปฏิบัติการ		ปี พ.ศ.				
		2545	2546	2547	2548	2549
1.	<p><b>การพัฒนางานด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์</b> <b>จากงบประมาณเงินรายได้</b></p> <p>ให้คณะฯ/ภาควิชา/สาขาวิชา จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เพื่อสนับสนุนงานวิจัยโดยกำหนดส่วนการจัดสรรครั้งนี้การวิจัยพื้นฐาน : การวิจัยประยุกต์ ในสัดส่วน 60 : 40</p> <p>โดย : การวิจัยพื้นฐาน มุ่งศึกษาวิจัยเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาในการเรียนการสอน</p> <p>: การวิจัยประยุกต์ มุ่งศึกษาวิจัยเพื่อประยุกต์ผลต่อการแก้ไขปัญหาสังคม/การเชื่อมโยงก่อให้เกิดการพัฒนาด้านธุรกิจเอกชน(งบประมาณที่ใช้สนับสนุนในส่วนนี้ใช้เป็นงบฯสนับสนุน/ประสานงาน มิใช่งบดำเนินการ)</p>	○	○	○	○	○
2.	<p><b>การมุ่งเน้นงานวิจัยประยุกต์เพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาสังคมและการเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจเอกชน</b></p> <p>ให้คณะฯ/สำนัก/สถาบันวิจัย มุ่งพัฒนาโครงการวิจัยประยุกต์ให้สอดคล้อง รองรับ เป้าหมาย/โครงการที่รัฐสนับสนุน โดยผ่านงบประมาณแผ่นดิน หรือแหล่งทุนสนับสนุนอื่น มีสัดส่วนงบประมาณโดยรวมไม่น้อยกว่า 2 เท่าของงบประมาณเงินรายได้ที่ใช้สนับสนุนการวิจัย</p>		○	○	○	○

แผนปฏิบัติการ		ปี พ.ศ.				
		2545	2546	2547	2548	2549
3.	<p><b>การพัฒนาความเข้มแข็งและความยั่งยืนด้านการวิจัย</b></p> <p>ให้คณะ/สำนัก/สถาบันวิจัย ดำเนินการให้หน่วยวิจัยภายในหน่วยงาน เสนอขอ/สำรวจสถานภาพ ของหน่วยวิจัยที่แสดงถึง จุดแข็ง/ประเด็นการวิจัย</p> <p>: ความสอดคล้องกับทิศทาง/แนวทางการวิจัย</p> <p>: ความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่/เครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>: ความยั่งยืนด้านบุคลากร (ความต่อเนื่องของโครงการในอนาคต)</p> <p>ประโยชน์ของผลการศึกษาวิจัย/วิธีการนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อ</p> <p>: การเรียนการสอน</p> <p>: การเชื่อมโยงกับภาคเอกชน</p> <p>: ผลทางด้านลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร</p>	○	○			
4	<p><b>แผนแม่บทเพื่อการพัฒนาทิศทาง และแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</b></p> <p>เป้าหมาย : “การวิจัยลักษณะสหสาขาวิชาทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาด้านการเกษตร ในลักษณะครบวงจร โดยเชื่อมโยงทั้งด้านการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้ประโยชน์ เชื่อมโยงด้านสังคมและธุรกิจเอกชน”</p> <p>แนวทางการดำเนินงานประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนด้านงบประมาณเงินรายได้จากการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การสนับสนุนจากงบประมาณกองทุนวิจัย</li> <li>- การสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน/รัฐ ร้อยละ 40</li> <li>- การสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ร้อยละ 50</li> </ul>		○	○	○	○

แผนปฏิบัติการ	ปี พ.ศ.				
	2545	2546	2547	2548	2549
<b>แนวทางด้านบริหารจัดการ</b> - การเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา - การเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา (Cooperation Education) - การเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจเอกชน - การเชื่อมโยงกับนโยบายภาครัฐ - การเชื่อมโยงด้านภาวะ/กลไกสถาบัน		○	○	○	○



## แนวทาง กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### กลุ่มวิจัย เชิงบูรณาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากกรอบกำหนด 5 ด้าน (ภาคผนวก 1) กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของภูมิภาค ให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ บุคลากร และเตรียมความพร้อมนักศึกษา เพื่อเข้าสู่ภาคเศรษฐกิจ และสามารถพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรม ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน และสนองคอบนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ครอบคลุมการพัฒนา และกระตุ้นเศรษฐกิจทั้งในระดับรากหญ้าและระดับประเทศในระยะสั้น โดยมุ่งให้ คณะ/สาขาวิชาต่างๆ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ จัดการเรียนการสอนการวิจัยทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก และการวิจัยเพื่อการบริการชุมชนรวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิจัย เชิงบูรณาการ ดังต่อไปนี้

#### กลุ่มวิจัยที่ 1 : กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านผลผลิตอาหารและไม้ดอกไม้ประดับ

(Integrated Food and Ornamental Plant Research Cluster : IFOPRC)

-การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้าน Biotechnology, Nanotechnology และ Information Technology รองรับการพัฒนาวัตถุดิบ ด้านการเกษตร ที่ชุมชนท้องถิ่นภาคเหนือผลิตเป็นทรัพยากรหลัก ทั้งด้านธัญพืช ปศุสัตว์ ผักผลไม้และไม้ดอกไม้ประดับ

- การพัฒนาด้านคุณภาพ/มาตรฐานวัตถุดิบด้านธัญพืช ปศุสัตว์ ผัก ผลไม้ และไม้ดอกไม้ประดับ

- การพัฒนาด้านการตลาด และการบริหาร
- การศึกษากฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง(เพื่อการส่งออก)
- การพัฒนาการเชื่อมโยงด้านเครือข่ายชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน การมุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการแปรรูป SME ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการ

เป้าหมาย : การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับเกณฑ์ 6 ด้าน และสนับสนุน/สอดคล้องกับทิศทางของรัฐในการกำหนด 6 บทบาท/จุดยืนของประเทศในการมุ่งเป็นครัวของโลก(Kitchen of the World)

#### กลุ่มวิจัยที่ 2 : กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านการท่องเที่ยว

(Integrated Tourism Research Cluster : ITRC)

มุ่งให้ คณะ/สำนัก/สถาบัน/สาขาวิชาต่างๆ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาการเรียนการสอน จัดการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการชุมชน ครอบคลุม เชื่อมโยง เพื่อพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของประเทศ

- ฐานข้อมูล IT รองรับการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว
- การพัฒนาในส่วนของผู้ประกอบการทั้งภาคการผลิตและบริการ ด้านการ

ท่องเที่ยว/โรงแรม/อาหาร/ของที่ระลึก

- การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- การอนุรักษ์/ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมล้านนา และภาษาท้องถิ่นในอนุภูมิภาค  
กลุ่มน้ำโขง Greater Mekong Sub-region(GMS)
- การจัดการด้านการตลาด
- การพัฒนาสถานนันทนาการธรรมชาติและสถานบันเทิง
- การพัฒนาด้านการให้บริการด้านการดูแลสุขภาพในลักษณะ Hospitality  
International School และ Holistic Health Care รวมทั้ง Mind and Body
- การพัฒนาด้าน Hotel Management and Service/International Tourism  
Management School

เป้าหมาย: เพื่อรองรับ สนับสนุน/สอดคล้องกับทิศทางของรัฐในการกำหนดบทบาท/จุดยืนของประเทศ ในการมุ่งพัฒนาประเทศ มุ่งสู่การเป็น Tourism Capital of Asia

**กลุ่มวิจัยที่ 3 : กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านแพทย์ทางเลือกแพทย์แผนปัจจุบัน(Modern Medicine) และสมุนไพร**

**(Integrated Alternative Medical Care & Modern Medicine & Herbal Products Research Cluster : (IAMMMHRC)**

มุ่งให้เกิดการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ทั้งในระดับ High Technology ทางด้าน Biotechnology, และ Nano Sciences ตลอดจนด้าน IT เพื่อให้เกิดการพัฒนา:

- การพัฒนาด้านการวิจัยและการให้บริการด้านแพทย์ทางเลือก
- การวิจัยและพัฒนา การนำพืชสมุนไพรท้องถิ่นให้เกิด Value – added สูง
- การพัฒนาด้านลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร
- การพัฒนาสารสนเทศ ด้าน Alternative Medical Care & Herbal products
- การพัฒนาด้านการตลาดและการบริการ
- การพัฒนาด้าน Health Care

เป้าหมาย: สนับสนุน/สอดคล้องกับทิศทางของรัฐในการกำหนดจุดยืน/บทบาทของประเทศ ในการมุ่งเป็น World Health Service Centre และมุ่งเป็น World Hospitality International School

**กลุ่มวิจัยที่ 4 : กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(Integrated Information Technology Research Cluster : IITRC)**

มุ่งให้เกิดการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน การพัฒนาด้านอุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศภูมิศาสตร์
- การพัฒนาด้าน Graphic/Media Design

- การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)
- การพัฒนาซอฟต์แวร์ โปรแกรม และฮาร์ดแวร์
- การพัฒนาด้านการใช้สื่อ IT ในการเรียน การสอน และการใช้ประโยชน์  
ในงานชีวิตประจำวัน
- การพัฒนาด้านระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงาน IT

เป้าหมาย : สนับสนุน/สอดคล้องทิศทางการกำหนดจุดยืน/บทบาทของประเทศทางด้าน ITและการมุ่งให้เชียงใหม่เป็น Hub ทางด้าน ITในภาคเหนือและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS)

#### **กลุ่มวิจัยที่ 5 : กลุ่มวิจัยเชิงบูรณาการด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม**

( Integrated Energy and Natural Resources and Environmental Research

Cluster : IENRERC )

มุ่งให้เกิดการวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับพลังงานทดแทนและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีบำบัดของเสีย และการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีที่จะช่วยลดการนำเข้าพลังงาน อนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพและแหล่งน้ำ สามารถใช้ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างความมั่นคงในการมีพลังงานใช้ในประเทศอย่างพอเพียง และเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่สนับสนุนการผลิตที่สะอาด และการบำบัดของเสียเพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิต ลดอัตราของเสียจากโรงงาน/อุตสาหกรรม และลดปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมให้น้อยลง

## ภาคผนวก 1

### กรอบกำหนด 5 ด้าน

1. **ทิศทาง และแนวทางการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
  - ซึ่งกำหนดจาก
    - สถานภาพ และสภาพแวดล้อมอุดมศึกษา : กระแสโลกาภิวัตน์ กระแสสังคมภายในประเทศ และความต้องการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
    - นโยบายแห่งรัฐ
    - ปัจจัยและสภาพลักษณะมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
    - แนวโน้มของปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
    - สถานภาพและแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. **การมุ่งให้การศึกษาวิจัย ของคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการที่สอดคล้องประสาน ก่อให้เกิดผลเชิงบูรณาการ ทำให้เกิดการพัฒนารทรัพยากร/ทุน (Capital) ทั้งทุนด้านกายภาพ (Physical Capital) ทุนด้านการเงิน (Financial Capital) ทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) และทุนด้านสังคม (Social Capital) ที่สอดคล้องรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย**
3. **ทิศทางของรัฐในการกำหนดบทบาท/จุดยืน (Position) ของประเทศไทย 7 ด้าน**
  - 3.1) **Economic Development Platform** ที่มุ่งให้ประเทศไทยมี
    - เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ
    - ภาคการผลิต และบริการที่เข้มแข็ง
      - ภาคเกษตรมี High Value-added
      - การท่องเที่ยวขยายตัวที่ยั่งยืน
      - เป็นแหล่งวัฒนธรรมในระดับภูมิภาคแบบระดับโลก
    - SMEs และวิสาหกิจชุมชนเข้มแข็ง
    - มีการบริหารจัดการที่พึ่งความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศ
    - มีปัจจัยพื้นฐาน(สาธารณสุข/การศึกษา/โครงสร้างพื้นฐาน)
  - 3.2) **Active International Player** : มุ่งให้ประเทศไทยเป็น
    - เป็น ผู้นำ ในการส่งเสริมความร่วมมือของภูมิภาค (ACD/ASEAN ... etc)
    - เป็น Active Player ในการประสานงานการลงทุน และการผลิตของภูมิภาค
  - 3.3) **World Leader In Niche Market** : ที่มุ่งให้ประเทศไทยเป็นผู้นำทางด้าน
    - Kitchen of the World
    - World Health Service Centre
    - Detroit of Asia
    - Asia Tourism Capital
    - Asia Tropical Fashion

- World Graphic Design and Animation Centre
- World Furniture Mart
- World Hospitality International School
- World Leader in Good Quality of Rubber and Rubber products

#### 3.4) Innovative Nation with Wisdom and Learning Base

- ศูนย์กลางของภูมิภาคด้าน Research and Development และบริการเทคโนโลยีของ Global Niche
- ศูนย์กลางการศึกษาธรรมชาติและวัฒนธรรมนานาชาติ
- มีภาษาอังกฤษ/จีน เป็นภาษาที่สอง
- มีฐานการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
  - รักษาอ่านเหมือนญี่ปุ่น มีหนังสือดี ราคาถูกเหมือนอินเดีย
  - ให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  - การศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 9-11 ปี เหมือนญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และสิงคโปร์
  - ระบบการศึกษาออกห้องเรียนมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับเหมือนการศึกษาในโรงเรียน
  - ปรับปรุง/พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ถึงระดับสากล

#### 3.5) Entrepreneurial Society

- มีบรรยากาศและพื้นฐานเอื้อต่อการประกอบธุรกิจ (ทรัพย์สินทางปัญญา/กฎ ระเบียบ)
- การผลิต เน้นเชิงพาณิชย์ (ภาคเกษตร วิสาหกิจชุมชน)
- SMEs มีศักยภาพในการใช้ ICT
- มีสภาวะการแข่งขันทางธุรกิจที่เป็นธรรม
  - ไม่มี Subsidy
  - ยกเลิกแบบโควตา/ประกันราคา

#### 3.6) Society of Cultural Pride with Global Sense

- คนไทยเข้าใจ รัก และภูมิใจในวัฒนธรรมของตน
- พร้อมที่จะเรียนรู้วัฒนธรรมอื่น
- ฉลาด ปรับ/เลือกใช้วัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ เช่น ใช้ในการสร้างและพัฒนาชื่อ/ฉลาก (Brand)
- ตถาบันทางสังคมเข้มแข็ง
- ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ของสังคมที่สงบสุข และไม่มีกีดกันปฏิบัติ (Non-Discrimination)

#### 3.7) Country of Decent Development for Living

- คนไทย และธุรกิจไทย มีสำนึกรักและรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- มีกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ดีมีประสิทธิภาพ
- มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิผล
- คนไทยมีสุขภาพอนามัยที่ดี

4. บทบาทของจังหวัดเชียงใหม่ และภาคเหนือในเชิงยุทธศาสตร์ที่รัฐกำหนด

- เป็น Hub ทางด้านการคมนาคม/การบินของอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) และสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ
- เป็น Hub ทางด้าน ICT
- เป็นศูนย์กลางด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

5. ความสอดคล้องกับเกณฑ์ 6 ด้าน ที่รัฐจะสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการ

5.1) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้าน :

- การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
- การเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การพัฒนาสังคม การแก้ไข้ ; หากความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต
- ความมั่นคงของชาติ การต่างประเทศ และการอำนวยความสะดวก
- การบริหารจัดการประเทศ

5.2) ความเป็น Hub

5.3) Value chain

5.4) มีผลต่อส่วนรวมหรือทั้งประเทศ

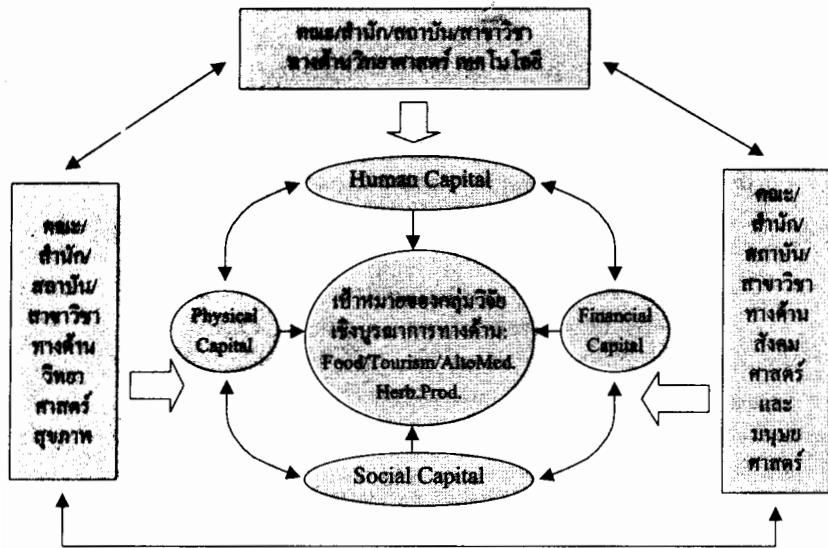
5.5) เข้าถึง Local/Regional/Global Reach

5.6) มีลักษณะการทำงานบูรณาการระหว่างภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาชน

ภาคผนวก 2

ผังแสดงแนวคิดการกำหนดทิศทางงานวิจัยเชิงบูรณาการ ระหว่างคณะ/สำนัก/สถาบัน/สาขาวิชาต่าง ๆ

- คณะ/สำนัก/สถาบัน/สาขาวิชา สามารถดำเนินการอย่างอิสระ แต่มุ่งทิศทางเดียวกันภายใต้งบประมาณปกติ
- สามารถดำเนินโครงการวิจัยในลักษณะสหวิทยาการ ภายใต้วัยวิจัยที่รัฐให้การสนับสนุนงบประมาณในแต่ละช่วงเวลา
- เป็นการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- สอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education)
- เป็นการพัฒนาทุนด้านสังคม (Social Capital) ทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) ทุนด้านกายภาพ (Physical Capital) และทุนด้านการเงินที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา และตอบสนองการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้นและระยะยาว



**หมายเหตุ:**

- การร่วมพัฒนาด้าน - Physical Capital/Financial Capital/Human Capital. และ Social Capital. นั้น หมายถึงการ - ดำเนินการของคณะ/สำนัก/สถาบัน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ 6 ด้าน ในการดำเนินการตามงบประมาณที่จะเสนอรับการสนับสนุนจากรัฐ
- ดำเนินการศึกษาวิจัย ได้ทั้งในระดับการนำความรู้ที่มีอยู่สู่การปฏิบัติ และการวิจัยที่มุ่งองค์ความรู้ และเป็น High Technology ที่จำเป็นต่อพัฒนาการศึกษานวัตกรรม : Biotechnology/Nano Technology/Information-Technology

**ภาคผนวก 3**

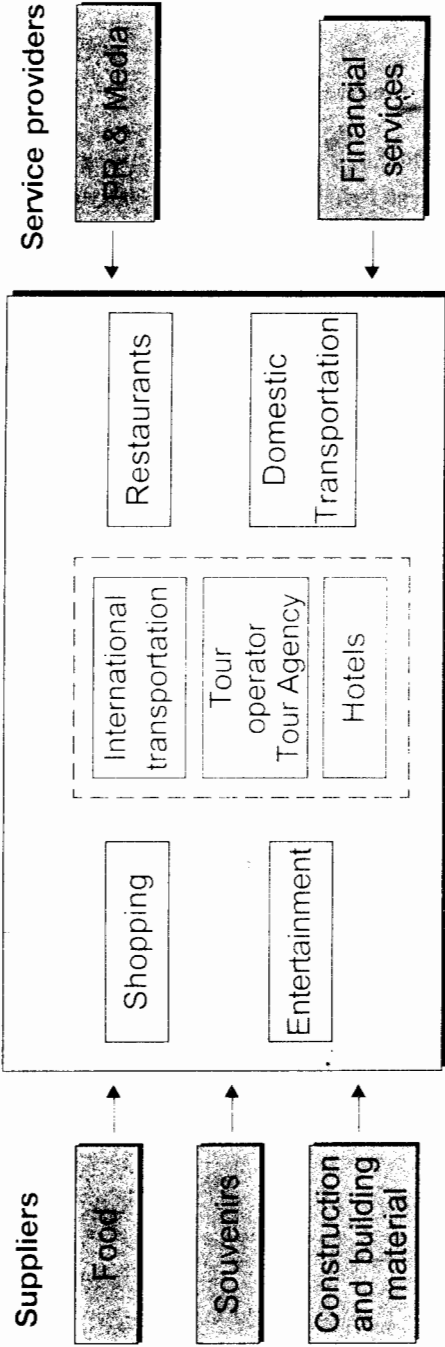
ตัวอย่าง “Thai Tourism Cluster” ที่แสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงระหว่างบทบาทของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ รวมทั้งสถาบันการศึกษา และภาคเอกชน/ภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย (ตามเอกสารแนบท้าย)

\*\*\*\*\*



# Thai Tourism Cluster

## Core activities



**Education and Training Institute**

- The International Hotel and Tourism Industry Management School (I-TIM)
- Dusit Thani College
- ...

**Government Agencies**

- Ministry of Tourism and Sports
- Tourism Authority of Thailand (TAT)
- Ministry of Natural Resources and Environment
- Ministry of Commerce
- ...

# Tourism Cluster

## Overview

- Thailand's tourism cluster has grown successfully, but is now facing the **challenge** of securing past success and moving to the next stage. The cluster needs to move from competing on **assets endowed by nature to assets created by the cluster**
- Tourism is one of the most important clusters in the **Thai economy**. It is significant internationally, but has lost position recently. The cluster has a **broad range of tourism related activities**, but lacks effective cooperation across the cluster
- The strength of the cluster business environment lies in the access to **beautiful locations** and a **rich culture**, the **stiff competition** between local tourist agencies, a generally good **physical infrastructure**, and a broad range of **related services** in most tourism locations
- Its weaknesses are the focus on **price-based competition**, the mismatch between **workforce skills** and the needs of companies, the lack of **common quality standards** and marketing efforts, and selected problems in physical infrastructure
- Key action areas include creating **effective service standards**, aligning **educational programs** with cluster needs, providing more **value-added attractions**, and **unifying the cluster's many institutions** to develop a shared strategic vision

**รายชื่อคณะกรรมการพิจารณากำหนดที่ศทางและแนวทางการวิจัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ณัฐ ภมรประวัติ          | ที่ปรึกษา           |
| 2. ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ปริญญา นุตาลัย          | ที่ปรึกษา           |
| 3. ศาสตราจารย์ ชัยอนันต์ สมุทวณิช                 | ที่ปรึกษา           |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย                          | ประธานกรรมการ       |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                        | รองประธานกรรมการ    |
| 6. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง เลิศลักษณ์ ภูพัฒน์       | กรรมการ             |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ฤกษ์เกษม               | กรรมการ             |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.กิริพัฒน์ วิลัยทอง              | กรรมการ             |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.มิ่งสรรพ ขาวสะอาด            | กรรมการ             |
| 10. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชีระ ศิริสันธนะ          | กรรมการ             |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา เกษมเศรษฐ์            | กรรมการ             |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์อินทร์ รักอริยะธรรม | กรรมการ             |
| 13. ผู้อำนวยการกองแผนงาน                          | กรรมการ             |
| 14. ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์                   | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์                      | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

\*\*\*\*\*

กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทรศัพท์ 0-5394-3661-5 โทรสาร 0-5321-9252, 0-5394-3666

<http://inter.oop.cmu.ac.th>

E-mail [opxxo004@chiangmai.ac.th](mailto:opxxo004@chiangmai.ac.th)